

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института тяги и
подвижного состава
Стецюк А.Е.
подпись, Ф.И.О.
«18» 06 2021 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
на период 2021-2022 учебный год**

**Направление подготовки /специальность
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов**

**Направленность (профиль) / специализация программы:
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных,
путевых машин и оборудования**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации
магистр**

Хабаровск 2021

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института тяги и
подвижного состава



Стецюк А.Е.

подпись, Ф.И.О.

«8» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Дальневосточного государственного университета путей сообщения
на период 2021-2022 гг.**

**Направление подготовки /специальность
23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов**

**Направленность (профиль) / специализация программы:
Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных,
путевых машин и оборудования**

**Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРА**

**Наименование квалификации
магистр**

Хабаровск 2021

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Беседа	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение семестра
2	Семинар	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение семестра

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Экскурсия	Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	сентябрь
2	Беседа	Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	октябрь – ноябрь
2	Беседа	Профилактические беседы на тему	Технологии модульного и блочно-модульного	В течение учебного года

		правового воспитания и профилактики правонарушений	обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	
--	--	--	---	--

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Экскурсия	Посещение музея истории ДВГУПС	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение осеннего семестра
2	Экскурсия	Экскурсии в музеи города	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение весеннего семестра

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар, тренинг	Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение учебного года
2	Соревнования	Участие в движении ГТО	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение весеннего семестра

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Круглый стол	Создание работ для творческой выставки «Ориентация на	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы	ноябрь – декабрь

		профессию»	обучения, технологии развития критического мышления, проектные технологии	
2	Тренинг	Формирование творческого актива кафедры	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества	В течение учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Семинар	Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии	Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	ноябрь
2	Тренинг	Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности	Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения	В течение учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Выставка	Организация выставки творческих работ студентов на тему «Ориентация на профессию»	Игровые методы, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио, технологии модерации, лично-индивидуальные технологии	февраль
2	Фестиваль	Участие творческого актива в фестивале талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС»	Проектные методы обучения, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио	сентябрь – ноябрь

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
---	-----------------------	-------------------------	----------------------	-------

1	Семинар	Семинар с первокурсниками на тему «Научная деятельность на кафедре»	Технологии решения изобретательских задач, технология модульного и блочного обучения, инновационная оценка портфолио, технологии модерации	В течение учебного года
2	Семинар	Вовлечение в работу научных обществ, кружков	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технология развития критического мышления, технологии сотрудничества	В течение учебного года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная площадка	Проведение пиар-кампании выставки в социальных сетях	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии, модульные технологии, проектные технологии, технологии модерации	сентябрь – май
2	Беседа	Информационные беседы в академических группах о составе и функциях актива студенческой группы	Игровые методы, технологии сотрудничества, технологии модерации	сентябрь

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Семинар	Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь»	Коллективная система обучения, игровые методы, личностно-ориентированные технологии, технологии модерации	В течение осеннего семестра
2	Конференция	Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС	Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества	ноябрь – декабрь

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Круглый стол	Создание работ для творческой выставки «Ориентация на профессию»	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии развития критического мышления, проектные технологии	ноябрь – декабрь
2	Конкурс	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС»	Технология решения изобретательских задач, игровые методы, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	октябрь – ноябрь
2	Экскурсия	Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	сентябрь

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Дискуссионная площадка	Проведение пиар-кампании выставки в социальных сетях	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, лично-ориентированные технологии, модульные технологии, проектные технологии, технологии модерации	сентябрь – май
2	Онлайн-формат	Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп	Технологии модерации, технологии сотрудничества	В течение учебного года