

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института тяги
и подвижного состава
/ А. Е. Стецюк /
подпись
« 06 » от 20 24 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Направление подготовки

23.04.02 Наземные транспортно-технологические комплексы

Направленность (профиль) программы

Инжиниринг, исследования и проектирование рельсового транспорта

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ МАГИСТРАТУРЫ

Наименование квалификации

Магистр

Хабаровск
2024

1. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодёжи

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение в проектную и предпринимательскую деятельность старост учебных групп	Семинары для старост «Секреты мастерства»	Личностно-ориентированные технологии, коллективная система обучения, проектные технологии, технологии модерации	В течение учебного года
2	Социальные лифты для талантливой молодёжи	Участие творческого актива в фестивале талантов первокурсников «Золотой фонд ДВГУПС»	Проектные методы обучения, технологии сотрудничества, инновационная оценка портфолио	Сентябрь – ноябрь

2. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение обучающихся в различные формы внеучебной студенческой жизни, студенческой самоорганизации	Кафедральная встреча «Внеучебная студенческая жизнь»	Коллективная система обучения, игровые методы, личностно-ориентированные технологии, технологии модерации	В течение осеннего семестра
2	Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Отчетно-выборная конференция студенческого совета ИТПС	Технологии развития критического мышления, технологии сотрудничества	Ноябрь – декабрь

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Правовое воспитание обучающихся, содействие их трудоустройству	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	Октябрь – ноябрь
2	Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений	Профилактические беседы на тему правового воспитания и профилактики правонарушений	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

4. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Эстетическое воспитание обучающихся	Фестиваль тематических программ «Посвящение в студенты»	Массовые и групповые методы и технологии, игровые методы, технологии сотрудничества	Октябрь
2	Развитие творческого потенциала обучающихся	Формирование творческого актива кафедры	Технологии решения изобретательских задач, проектные методы обучения, технологии сотрудничества	В течение учебного года

5. Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другая безопасность

№	Направления/формы	Мероприятия/события	Возможные технологии	Сроки
1	Популяризация культуры безопасности обучающихся на предприятиях возможного трудоустройства	Проведение кафедральной встречи по безопасности на предприятии	Комплексная система обучения, личностно-ориентированные технологии, проектные технологии, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	Ноябрь
2	Популяризация культуры безопасности в молодёжной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и другие виды безопасности	Тематические кураторские часы по социальной, экономической, информационной и других видах безопасности	Коллективная система обучения, технология развития критического мышления, технологии модульного и блочно-модульного обучения	В течение учебного года

6. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии

№	Направления/формы	Мероприятия/события	Возможные технологии	Сроки
1	Вовлечение студентов в профориентационную деятельность	День открытых дверей	Массовые и групповые методы и технологии, личностно-индивидуальные технологии, организационно-деятельностные игры	В течение учебного года
2	Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в ИТПС»	Технология решения изобретательских задач, игровые методы, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

7. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Дискуссионная встреча	Проведение просветительских встреч на предприятиях возможного трудоустройства выпускников	Коллективная система обучения, технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии	Октябрь – ноябрь
2	Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни	Проведение экскурсии по учебной базе кафедры для студентов первого курса	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	Сентябрь

8. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся	Регулярная здоровьесберегающая работа кураторов	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение учебного года
2	Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни для обучающихся	Участие в движении ГТО	Коллективная система обучения, личностно-ориентированные технологии, организационно-деятельностные игры, личностно-индивидуальные технологии	В течение весеннего семестра

9. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Приобщение к основам отечественной культуры и истории	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года
2	Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации	Проведение индивидуальных и групповых бесед и семинаров по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

10. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории университета	Посещение музея истории ДВГУПС	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение осеннего семестра
2	Духовно-нравственное воспитание обучающихся, приобщение их к истории города и края	Экскурсии в музеи города	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение весеннего семестра

11. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества

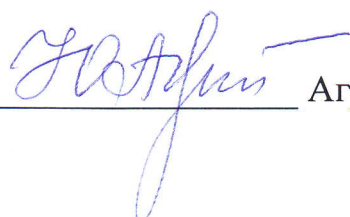
№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу	Проведение экскурсии по университету для иностранных обучающихся первого года обучения	Технологии сотрудничества, личностно-индивидуальные технологии	Сентябрь
2	Развитие студенческого международного сотрудничества	Профилактические беседы о межнациональном и межконфессиональном взаимодействии	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии	В течение учебного года

12. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

№	Направления/ формы	Мероприятия/ события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование единой информационной среды университетского сообщества	Участие в медиа-мастерской ДВГУПС	Технологии модерации, личностно-индивидуальные технологии, проектные технологии, инновационная оценка «портфолио», технологии сотрудничества	В течение учебного года
2	Формирование единой информационной среды институтского сообщества	Сопровождение в социальных сетях и мессенджерах сообществ учебных групп	Технологии модерации, технологии сотрудничества	В течение учебного года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____

 Агранат Ю.В.