

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института тяги
и подвижного состава
/ А. Е. Стецюк /
подпись
« 05 » 05 20 24 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Направление подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) программы

Управление надежностью технических систем

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТА

Наименование квалификации

Бакалавр

Хабаровск
2024

1. История России – неотъемлемая часть всемирной истории и человека.

2. Общественная мысль и особенности общественного движения и патриотизма России.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	История России – неотъемлемая часть всемирной истории и человека.	Проведение тематических лекций, посвящённых знаменательным датам истории государства и университета.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.
2	Общественная мысль и особенности общественного движения и патриотизма России.	Лекции в аудиториях, посещение военно-исторических музеев, ветеранов, участие в государственных мероприятиях по историческим датам.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

3. Роль профессии в становлении личности человека.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Роль профессии в становлении личности человека.	Приглашение мастеров и бригадиров на «круглый стол».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

4. Человек, общество, культура.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Человек, общество, культура.	Посещение музеев, библиотек, филармоний.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

5. Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного общения для общения с иностранными людьми.

6. Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации среди студентов.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Лексический минимум, охватывающий сферу повседневного общения для общения с иностранными людьми.	Проведение открытых столов с иностранными гражданами. Просмотр фильмов на иностранном языке.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.
2	Понимание диалогической и монологической речи в сфере повседневной и академической коммуникации среди студентов.	Проведение ситуационных игр по темам быта, культуры и обучения.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

7. Виртуальная среда общения. Польза или вред.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Виртуальная среда общения. Польза или вред.	Презентация видеороликов по обозначенной теме.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

8. Транспорт и человек.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Транспорт и человек.	Приглашение специалистов по «Охране труда на предприятиях» на лекционную встречу.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

9. Экологическое засорения среды обитания человека.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Экологическое засорения среды обитания человека.	Презентация видеороликов по обозначенной теме.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

10. Человек и опасности в техносфере.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Человек и опасности в техносфере.	Проведение игры «Своя игра».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

11. Влияние цифровых технологий для интеллектуального развития человека.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Влияние цифровых технологий для интеллектуального развития человека.	Презентация видеороликов по обозначенной теме.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

12. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.	Проведение спартакиад в ДВГУПСе, выездных спортивных мероприятий города. Участие в соревнованиях различного уровня.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

13. Культура на рабочем месте.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Культура на рабочем месте.	Посещение ведущих предприятий, применяющих принципы бережливого производства.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

14. Знание правил – залог безопасности для человека.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Знание правил – залог безопасности для человека.	Приглашение экспертов в области безопасности на железнодорожном транспорте.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

15. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые при занятиях физической культурой и спортом.	Приглашение психолога на открытую встречу. Участие в соревнованиях различного уровня.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	В течение всего учебного года..

16. Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Социальная психология личности: понятие личности, Я-концепция и самооценка.	Психологические тренинги. Релаксационные тренировки.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

17. Начало, зарождение и формирование основ государственности и общества.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Начало, зарождение и формирование основ государственности и общества.	Игра «Что, Где, Когда».	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

18. Функциональный стиль для профессиональной коммуникации с представителями предприятий.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Функциональный стиль для профессиональной коммуникации с представителями предприятий.	Посещение организаций и промышленных предприятий.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

19. Стратегическое управление проектами и понятия временного тайминга.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Стратегическое управление проектами и понятия временного тайминга.	Развивающая игра на тему «Что такое проект и для кого я его делаю?»	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

20. Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения между обществом и государством.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Блага, потребности, ресурсы, экономический выбор, экономические отношения между обществом и государством.	Приглашение ведущих экономических экспертов для диалога.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Первое полугодие учебного года.

21. Государство и право: понятия, признаки, функции; правонарушение; юридическая ответственность.

№	Направления / формы	Мероприятия / события	Возможные технологии	Сроки
1	Государство и право: понятия, признаки, функции; правонарушение; юридическая ответственность.	Приглашение ведущего эксперта в области юридического права и представителя правоохранительной сферы.	Технологии модульного и блочно-модульного обучения, технологии сотрудничества, личностно-ориентированные технологии.	Второе полугодие учебного года.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.