

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЭЛЭИ
П.В. Соколов

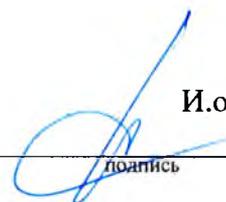


подпись

«12» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Директора ИИФО
Мальченко О.В.



подпись

«13» 05 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения для 2024 года набора

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) программы:
Автоматизация и цифровое управление электротехническими комплексами

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ БАКАЛАВРИАТ

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск 2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|--------------------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Эшелон Победы | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | С 01.02 по 09.05.2025 г. |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|----------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Проведение викторины «УМНИК» среди студентов с привлечением иностранных студентов | Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); | Апрель 2025 г. |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|--|-----------------|
| | Компетентностный и системный подход | Изучение нормативных документов в рамках специальных дисциплин | Технология модульного и блочно-модульного обучения | В теч. семестра |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|--|--------------------------------------|-----------------|
| | Компетентностный и системный подход | Кураторский час «Толерантность в молодежной среде» | Личностно-ориентированные технологии | Октябрь 2025 г. |

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|---|
| | Компетентностный и системный подход | Спартакиада «Первокурсник», Участие в движении ГТО | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | Февраль 2025 г. Апрель-май 2025 г. |

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|--------------------------------------|--------------------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Беседа со студентами старших курсов "Корпоративная культура в ДВГУПС" | Личностно-ориентированные технологии | Сентябрь-декабрь 2024 г. |

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|-----------------------------|-------------------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Кураторские часы «Мы - за здоровый образ жизни» | Игровые методы | Сентябрь-ноябрь 2024 г. |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|-----------------------------|-------------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Фотоконкурс «Лицо профессии» | Технологии сотрудничества | 2024-2025 уч. год |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|---------------------------|
| | Компетентностный и системный подход. | Студенческая весна | Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ); проектные методы обучения | Ежегодно (февраль-апрель) |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|-----------------------------|---------------------|
| | Компетентностный и системный подход. | Час Директора | | Ежегодно (сентябрь) |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|-----------------------------|------------------------------------|
| | | Посещение общежития | | Ежегодно (в течение учебного года) |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| № | Примеры Направления/ формы | Примеры Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|-----------------------------------|--|---|---|
| | Деятельностно-активистский подход | Посещение школ г. Хабаровска с целью профориентации; День открытых дверей | Технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | Ежегодно (в течение уч.года). Ежегодно (в соответствии с планом профориентационной работы) |

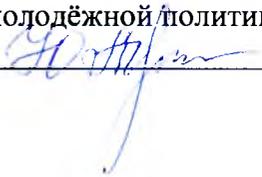
13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| № | Примеры Направления/ формы | Примеры Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|-----------------------------------|---|--|---|
| | Деятельностно-активистский подход | Неделя первокурсника; Мероприятия, посвященные празднику "Татьянин день" | Игровые методы, лично-ориентированные технологии | Сентябрь 2024 г. Ежегодно (январь) |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| № | Примеры Направления/ формы | Примеры Мероприятия/ события | Возможные технологии | Сроки |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------|
| | Деятельностно-активистский подход | Team building — («построение команды») | Технология развития «критического мышления» | Сентябрь – ноябрь 2024 г. |

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике и воспитательной деятельности

 Агранат Ю.В.