

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

УАТ

Пономарчук Ю.В.

подпись, Ф.И.О.

«27» 05 2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2022 года набора

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация:

№ 9 "Безопасность автоматизированных систем на транспорте" (по видам)

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ специалитет

Наименование квалификации

специалист по защите информации

Хабаровск 2022

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|--|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Формирование патриотического сознания и гражданственности, приобщение к отечественной культуре и истории | «Дни отечества» «Георгиевская ленточка» | технологии, основанные на интеракции | в течение года |

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Взаимодействие с национальными общинами иностранных студентов | Встречи с иностранными студентами | технологии, основанные на интеракции | апрель |

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Профилактика правонарушений поведения | «Преступление и наказание» | технологии, основанные на интеракции | март |

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|--|--------------|
| 1 | Привитие обучающимися ценностей и норм корпоративной культуры вуза, формирование облика студента | «Гармоничная личность в системе национальных ценностей» | технология развития «критического мышления»; | апрель |

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| 1 | профилактика асоциального, деструктивного (в том числе табакокурения, алкоголизма, наркомании, интернет-зависимости) | «Месячник полезных привычек» | технологии, основанные на интеракции | ноябрь |

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|---|--------------|
| 1 | Формирование творчески активной личности, способной воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, общественных отношениях с позиций эстетического идеала, а также испытывать потребность в эстетической деятельности | «Дизайн в информационной среде и восприятие информации» | технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | март |

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|-------------------------------------|---|--------------|
| 1 | Обеспечение безопасности персональных данных | «Цифровой след» | технология развития «критического мышления» | февраль |

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Траектория профессионального роста Талантливой молодежи | Участие в конкурсе УМНИК | технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | По графику проведения конкурса |

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|-------------------------------------|---|----------------|
| 1 | Освоение обучающимися профессиональных навыков | Кружок «ИТиС» Кружок «Эрудит» | технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | в течение года |

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-----------------------------------|--|---|----------------|
| 1 | Формирование студенческого актива | Сообщество студентов для представления в школах, ярмарках вакансий и др. | технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | в течение года |

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры</i> | <i>Возможные</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|-----------------------------------|----------------|------------------|--------------|
|----------|-----------------------------------|----------------|------------------|--------------|

| | <i>формы</i> | <i>Мероприятия/ события</i> | <i>технологии</i> | |
|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|---------|
| 1 | Мотивация студентов на активную жизненную позицию | «Внеучебная деятельность студентов» | лично-ориентированные технологии | октябрь |

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|--------------------------------------|----------------|
| 1 | Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии | «Волонтеры дней открытых дверей» | технологии, основанные на интеракции | в течение года |

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|--|---|--------------------------------------|--------------|
| 1 | Создание условий для успешной адаптации студентов к жизни в университете | Неделя первокурсника | технологии, основанные на интеракции | сентябрь |

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

| <i>№</i> | <i>Примеры Направления/ формы</i> | <i>Примеры Мероприятия/ события</i> | <i>Возможные технологии</i> | <i>Сроки</i> |
|----------|---|---|---|--------------|
| 1 | Создание условий для общения в профессиональных сообществах студентов | Круглый стол «Студенческая наука для IT-специальностей» | технологии сотрудничества (командная, групповая работа) | декабрь |