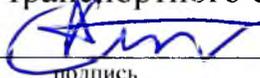


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института  
транспортного строительства  
 Соколов А.В.  
\_\_\_\_\_ подпись

«25» апреля 2024 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения  
для 2024 года набора

Специальность

08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление  
и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей

Специализация программы:

Строительство (реконструкция), эксплуатация  
и техническое прикрытие автомобильных дорог

Уровень образования

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УРОВЕНЬ специалитет**

Наименование квалификации

инженер

Хабаровск

2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дням памяти великих полководцев, Дням воинской славы России	День Победы в Великой отечественной войне	Тематические кураторские часы	Май 2025 г.

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами	Участие студентов группы в работе студенческого профкома, спортивных, образовательных, культурных и других мероприятиях института и университета. Встреча с представителями студенческого профкома	Личностно-индивидуальные, массовые и групповые методы и технологии	В течение всего учебного года.  Сентябрь-ноябрь 2024 г.

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	Индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска» и их родителями; социально-психологическое тестирование студентов 1 курса. Беседа "Адаптация в ВУЗе, проблемы адаптации". Интерактивное занятие "Терроризм и экстремизм". Интерактивное занятие "Буллинг".	Личностно-индивидуальные, массовые и групповые методы и технологии; кураторские часы	В течение всего учебного года.  Сентябрь 2024 г. Октябрь 2024 г.
2	Ознакомление студентов 1 курса с Уставом ДВГУПС, правами и обязанностями студентов	Кураторский час, индивидуальная работа куратора и преподавателей со студентами	Личностно-индивидуальные методы и технологии; кураторские часы	Сентябрь 2024 г. В течение всего учебного года

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли)	Индивидуальная работа преподавателей, кураторов со студентами.  Экскурсия в музей ДВГУПС.	Личностно-индивидуальные, технологии, кураторские часы; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы	В течение всего учебного года.  Ноябрь 2024 г.

#### 5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	Занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, спортивных мероприятиях института и университета	Личностно-индивидуальные, массовые и групповые методы и технологии	В течение всего учебного года

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза	Опрос студентов 1 курса на предмет их интересов и увлечений. Участие в культурно-досуговой жизни института и университета.	Личностно-индивидуальные, массовые и групповые методы и технологии	В течение всего учебного года

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной, экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.	Индивидуальная работа преподавателей, кураторов со студентами. Формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС. Встречи студентов 1 курса со старшекурсниками.	Индивидуальная работа кураторов и наставников. Личностно-индивидуальные технологии	В течение всего учебного года

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие межличностных навыков, профессионального развития	Прохождение производственной практики студентов на предприятиях отрасли.  Формирование электронного портфолио обучающихся.	Навигация в образовательных ресурсах	2 семестр  В течение всего учебного года

9. Научно-исследовательская деятельность студентов.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Научные студенческие конференции	Индивидуальная работа кураторов и наставников	Апрель 2025

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Развитие и поддержка деятельности студенческого совета института	Формирование института старост учебных групп. Участие студентов в деятельности студенческой профсоюзной организации.	Личностно-индивидуальные, массовые и групповые методы и технологии, индивидуальная работа кураторов и наставников	В течение всего учебного года

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Обеспечение условий для конструктивной студенческой самоорганизации	Беседа «Организация учебного процесса». Беседа "Организация внеучебной деятельности студентов". Подведение итогов текущей успеваемости и промежуточной успеваемости.	Кураторские часы. Индивидуальная работа кураторов	Сентябрь 2024  В течение всего учебного года

2	Обеспечение условий для самоорганизации иногородних студентов	Беседа "Правила проживания в общежитиях". Посещение иногородних студентов в общежитиях для оценки условий их проживания	Кураторский час.  Индивидуальная работа кураторов	Сентябрь-октябрь 2024  В течение всего учебного года
---	---	--	---	--

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Организация участия студентов в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом	Мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству	Индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии	В течение всего учебного года

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

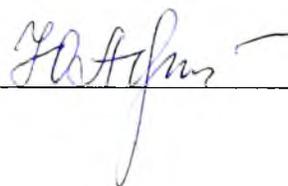
<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Приобщение к общественной жизни университета.                      Формирование актива студенческих групп.                      Здоровьесберегающая работа со студентами – первокурсниками.                      Социально-психологическая поддержка студентов – первокурсников.                      Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам.                      Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников.</p>	<p>Квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС».                      Обучающие проекты для старост академических групп;                      индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов.</p>	<p>Организационно-деятельностные игры;                      технологии модерации;                      личностно-индивидуальные технологии;                      кураторские часы;                      индивидуальная работа кураторов и наставников</p>	<p>В течение всего учебного года</p>

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	<p>Деятельность в средствах массовой информации, медиа проектирование</p>	<p>Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности в социальных сетях</p>	<p>Личностно-индивидуальные технологии;</p>	<p>В течение всего учебного года</p>

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике  
и воспитательной деятельности \_\_\_\_\_



Агранат Ю.В.