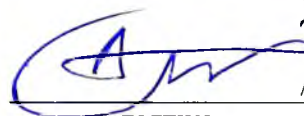


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИТС



/Соколов А.В./

подпись

«25» 04 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Специальность

08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

Специализация программы:

«Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

Уровень образования

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТ

Наименование квалификации
инженер-строитель

Хабаровск
2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	День Победы Первое мая День города	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	Май
2	Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	тематические экскурсии выставки, кураторские часы	соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Апрель, май
3	Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях, международных движениях	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы» и др.	индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры	май
4	Организация военно-спортивных игр и поисковой работы	«Победный марафон» Проект «Память сильнее времени» (студенты и сотрудники вуза рассказывают о своих родственниках-фронтовиках)		май
5	Социальное проектирование	Социальный проект «старый город»	проектные технологии	в течение года

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение тематических мероприятий по проблемам	Групповые и индивидуальные встречи с обучающимися из	кураторские часы в студенческих академических группах;	В течение года

	гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР; Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР		
2	Вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих международных проектов в различных сферах	спартакиада «Первокурсник»; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» ;	организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	В течение года
3	Мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	рейды в общежития кураторские часы	рейды	В течение года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/со бытия</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска» и их родителями; социально-психологическое тестирование студентов 1 курса; проект «Здоровое студенчество» кураторские часы	Информационные встречи, кураторские часы в студенческих академических группах;	В течение года

2	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	Проект «Правовая культура»: (информационные встречи с представителями правоохранительных органов); кураторские часы в студенческих академических группах;		В течение года
---	--	---	--	----------------

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

№	Примеры Направления/формы	Примеры мероприятий/события	Возможные технологии	Сроки
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли);	Формирование культурного университетского сообщества: «Мой вуз-моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша гордость» выставка студенческих фотографий, Дни донора, мероприятия совместно с РПЦ; мероприятия, связанные с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей; кураторские часы; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда, посвящение в Строители	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников;	В течение года

2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	Проект «Династии ДВГУПС» Программа «Я выбираю жизнь»: «Семья. Планирование семьи» Праздничный концерт, посвященный Международному дню – 8 марта Организация поддержки студенческих семей	обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение года
---	--	--	--	----------------

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

№	Примеры Направления/ формы	Примеры мероприятий/события	Возможные технологии	Сроки
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	работа спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов в сдаче норм ГТО студенческие акции «Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.; Дни здоровья, футбольный матч студентов с преподавателями ДВГУПС Открытый кубок по волейболу памяти	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии	В течение года
2	Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения	президента ДВГУПС В.Г. Григоренко Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ДВГУПС проект «Здоровое студенчество» встречи, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики, с представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом Программа «Я выбираю жизнь»: -игры-тренинги по здоровому образу жизни для студентов СГ ДВГУПС; - «Мир без наркотиков»; - «Семья. Планирование	технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение года

		семьи»; -Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях СГ. Школа инструкторов ЗОЖ «Единая волна» Акции во Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака и т.п.		
--	--	--	--	--

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодеятельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и студенческих клубов организация культурно- массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС	инкубатор социально- значимых проектов «Шаги в будущее»; с обучающий семинар по организации фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»; участие в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»; открытая презентация школы танцев «Резонанс» выставка декоративно- прикладного творчества коллектива вуза «Ярмарка талантов»; Ректорский новогодний бал; концертные программы коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День	конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления читательские конференции, презентации книг, литературные вечера; посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов; встречи с творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства, с представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности;	В течение года

	<p>Победы); «Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа); социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов; тематические литературные гостиные; участие в культурно-досуговой жизни города («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библиночь» и др.</p>		
--	--	--	--

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры; формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»; Всероссийский экономический диктант; проект «Интернет во благо»; формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС; проект «Эко клуб»; природоохранные акции; работа экологических отрядов по благоустройству, уборке и озеленению и т.п.</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие</p>	<p>В течение года</p>

			методы (семинары и тренинги)	
--	--	--	------------------------------------	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>формирование навыков инновационного предпринимательства;</p> <p>развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills);</p> <p>поддержка создания студенческих стартапов,</p> <p>организация консультационных сессий с представителями бизнеса;</p> <p>организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;</p> <p>развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>проект «Погружение в профессию»</p> <p>совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», «День молодого специалиста», «День компании»;</p> <p>формирование электронного портфолио обучающихся;</p> <p>Совместный проект с общероссийской общественной организацией «Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства;</p> <p>участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов»;</p> <p>в молодежном проекте «Таврида АРТ», в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»;</p> <p>в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);</p> <p>институтские социокультурные молодежные проекты (в т.ч. грантовые) по требованиям номинациям Росмолодежи и др.</p>	<p>семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары;</p> <p>– исследовательские проекты;</p> <p>– стратегические проекты;</p> <p>– организационные проекты;</p> <p>– социальные проекты;</p> <p>– технические проекты;</p> <p>– информационные проекты;</p> <p>– телекоммуникационные проекты;</p> <p>– арт-проекты;</p> <p>конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования;</p> <p>экспертно-консультативные: экспертиза проектов,</p>	<p>В течение года</p>

			<p>консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика;</p> <p>коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов;</p> <p>информационные: информационные порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных;</p> <p>–технологии стимулирования: грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы,</p>	
--	--	--	---	--

			стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. электронное портфолио	
--	--	--	--	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями	проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д..	В течение года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов,	Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; школа инструкторов здорового образа жизни «Единая	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и	В течение года

	<p>общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.</p>	<p>волна». Школа развития управленческих и организационных навыков «7 шагов к успеху»: Внутривузовский конкурс «Общежитская гостиная» Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска «Общий дом- общее дело» участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.; участие студентов в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях.</p>	<p>т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д.. проектные и модульные технологии</p>	
--	--	---	---	--

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

№	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.</p>	<p>Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском</p>	<p>массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательны е методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие</p>	<p>В течение года</p>

		сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни»; участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы», экоклуб «ЕСО FESTU»	методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры	
--	--	---	---	--

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив	мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры	В течение года

формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом	обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству, социальный проект ИТС «ingenium»		
--	--	--	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников	Единый День знаний в транспортных вузов; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС» ; инкубатор социально— значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»; Спартакиада первокурсников; Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»; семинар актива студенческого самоуправления «Новое поколение»; Кураторские часы «Траектория образования», «Будь здоров»; индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студгородка	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение года

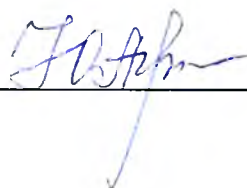
		Школа кураторов: научно-методические аспекты работы кураторов Социальный проект ИТС «ingenium» с публикацией электронного сборника материалов для профориентации абитуриентов, студентов		
--	--	---	--	--

14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

№	Примеры Направления/формы	Примеры мероприятий/события	Возможные технологии	Сроки
	Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование	Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moydvgups.ru , www.prodvgups.ru Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве; Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза; Продвижение и актуализация сайта moydvgups.ru Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальной сети ВКонтакте; Онлайн проекты «Студенческая жизнь в виртуальном пространстве», «Юмористический контент», «ЭКО проект», «Институт на самоизоляции» и др.	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	В течение года

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.