

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИТС


_____ /Соколов А.В./
подпись

«25» 04 2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дальневосточного государственного университета путей сообщения
для 2024 года набора

Направление подготовки
07.03.04 «Градостроительство»

Направленность (профиль) программы:
«Градостроительное проектирование»

Уровень образования
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - УРОВЕНЬ бакалавриат

Наименование квалификации
бакалавр

Хабаровск
2024

1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, формирование российской идентичности, единства российской нации, приобщение к основам отечественной культуры и истории.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры Мероприятия/ события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Участие студентов в митингах, гражданско-патриотических акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам	День Победы Первое мая День города	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	Май
2	Организация экскурсий по местам боевой славы, в музеи, на выставки, экспозиции	тематические экскурсии выставки, кураторские часы	соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.;	Апрель, май
3	Участие во Всероссийских героико-патриотических акциях, международных движениях	«Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна победы» и др.	индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги) организационно-деятельностные игры	май
4	Организация военно-спортивных игр и поисковой работы	«Победный марафон» Проект «Память сильнее времени» (студенты и сотрудники вуза рассказывают о своих родственниках-фронтовиках)		май
5	Социальное проектирование	Социальный проект «старый город»	проектные технологии	в течение года

2. Содействие межкультурному, межнациональному и межконфессиональному диалогу, развитие студенческого международного сотрудничества.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Проведение тематических мероприятий по	Групповые и индивидуальные	кураторские часы в студенческих академических	В течение года

	проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений	встречи с обучающимися из стран ближнего и дальнего зарубежья: Таджикистана, Узбекистана, Кыргызстана, КНДР, КНР; Встречи с консулами Республики Кыргызстан, КНДР, КНР	группах;	
2	Вовлечение в общественную жизнь ДВГУПС обучающихся с общими интересами, поощрение инициативы и содействие в реализации студенческих международных проектов в различных сферах	спартакиада «Первокурсник»; конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодеятельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» ;	организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);	В течение года
3	Мониторинг условий социальной адаптации и проживания иностранных обучающихся	рейды в общежития кураторские часы	рейды	В течение года

3. Правовое воспитание обучающихся, профилактика правонарушений.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/со бытия</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Профилактика и предупреждение любых проявлений деструктивного поведения, национализма и экстремизма в студенческой среде, противодействие экстремизму, национализму и терроризму, профилактике	индивидуальная профилактическая работа со студентами «группы риска» и их родителями; социально-психологическое тестирование студентов 1 курса;	Информационные встречи, кураторские часы в студенческих академических группах;	В течение года

	правонарушений и асоциальных проявлений в студенческой среде	проект «Здоровое студенчество» кураторские часы		
2	Ознакомление студентов с Уставом ДВГУПС, правилами внутреннего распорядка вуза и студенческих общежитий, другими локальными нормативно - правовыми актами университета	Проект «Правовая культура»: (информационные встречи с представителями правоохранительных органов); кураторские часы в студенческих академических группах;		В течение года

4. Духовно-нравственное воспитание обучающихся

№	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Содействие духовно-нравственному становлению молодого человека, формированию у него нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности,	Формирование культурного университетского сообщества: «Моя судьба», «История и традиции ДВГУПС», «Выпускники – наша гордость» выставка студенческих фотографий, Дни донора, мероприятия совместно с РПЦ; мероприятия, связанные с историей и традициями Университета, развитие академической культуры и университетских ценностей; кураторские часы; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами труда, посвящение в Строители	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа	В течение года

	послушания, доброй воли);		кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)	
2	Формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи	Проект «Династии ДВГУПС» Программа «Я выбираю жизнь»: «Семья. Планирование семьи» Праздничный концерт, посвященный Международному дню – 8 марта Организация поддержки студенческих семей		В течение года

5. Физическое воспитание и формирование ценностей здорового образа жизни

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
1	Формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья, организация досуга и активного отдыха обучающихся	работа спортивных секций, тренажерных залов; участие студентов в сдаче норм ГТО студенческие акции «Нет - алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!», «Конфета вместо сигареты» и др.; Дни здоровья, футбольный матч студентов с преподавателями ДВГУПС Открытый кубок по волейболу памяти	проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии	В течение года
2	Профилактика асоциального, деструктивного и аддиктивного поведения	президента ДВГУПС В.Г. Григоренко Спартакиада среди студентов, проживающих в общежитиях ДВГУПС проект «Здоровое студенчество» встречи, беседы, круглые столы со специалистами Центра медицинской профилактики, с	технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов,	В течение года

	<p>представителями правоохранительных органов, психологом, наркологом</p> <p>Программа «Я выбираю жизнь»:</p> <p>-игры-тренинги по здоровому образу жизни для студентов СГ ДВГУПС;</p> <p>- «Мир без наркотиков»;</p> <p>- «Семья. Планирование семьи»;</p> <p>-Спартакиада студентов, проживающих в общежитиях СГ.</p> <p>Школа инструкторов ЗОЖ «Единая волна»</p> <p>Акции во Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака и т.п.</p>	<p>кураторские часы и т.д.;</p> <p>индивидуальная работа кураторов и наставников;</p> <p>обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	
--	--	---	--

6. Эстетическое воспитание обучающихся, развитие творческого потенциала

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/ формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Изучение талантов, способностей и интересов студентов, включение их в творческие коллективы вуза; развитие художественной самодельности университета, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов</p> <p>развитие вузовского движения КВН; организация работы творческих студий и</p>	<p>инкубатор социально-значимых проектов «Шаги в будущее»; с обучающий семинар по организации фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус» с участием студенческого профсоюзного актива, руководителей творческих коллективов и творческого актива;</p> <p>конкурсные концертные программы учебных подразделений в рамках фестиваля самодельного творчества студентов ДВГУПС «Гаудеамус»;</p> <p>участие в Международном творческом фестивале студентов транспортных вузов «ТранспАРТ»;</p> <p>открытая презентация школы танцев «Резонанс»</p>	<p>конкурсы, фестивали, праздники, театрализованные представления</p> <p>читательские конференции, презентации книг, литературные вечера;</p> <p>посещения музеев, выставок, театров, кинопоказов, концертов;</p> <p>встречи творческими людьми, писателями, артистами, деятелями искусства,</p>	<p>В течение года</p>

	<p>студенческих клубов организация культурно-массовой, досуговой деятельности студентов, в т.ч. проживающих в общежитиях ДВГУПС</p>	<p>выставка декоративно-прикладного творчества коллектива вуза «Ярмарка талантов»; Ректорский новогодний бал; концертные программы коллективов художественной самодеятельности Студенческого клуба (День знаний, Новогодняя праздничная программа, 23 февраля, 8 марта, День Победы); «Студенческая весна в ДВГУПС» (концертная программа); социальные проекты учебных подразделений по культуре поведения студентов; тематические литературные гостиные; участие в культурно-досуговой жизни города («Ночь в музее», «Ночь в театре», «Библионочь» и др.</p>	<p>представителями креативных индустрий; взаимодействие с творческими коллективами города, вузов в сфере культурной деятельности;</p>	
--	---	---	---	--

7. Популяризация культуры безопасности в молодежной среде: социальная, экономическая, информационная, экологическая и др. безопасность

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Развитие ценностей здорового, безопасного, и социально, экономически, информационно, экологически целесообразного образа жизни, соблюдения принятых правил и норм безопасного поведения; овладение навыками информационной. экологической и др. культуры;</p>	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Социально-педагогические технологии в социализации будущего профессионала»; Всероссийский экономический диктант; проект «Интернет во благо»; формирование информационной культуры обучающихся посредством информационно-образовательной среды НТБ ДВГУПС; проект «Эко клуб»; природоохранные акции; работа экологических отрядов по благоустройству,</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательны</p>	<p>В течение года</p>

	<p>формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к информации, природе и т.д.</p>	<p>уборке и озеленению и т.п.</p>	<p>е методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	
--	--	-----------------------------------	--	--

8. Проектная и предпринимательская деятельность: социальные лифты для талантливой молодежи

№	Примеры Направления/формы	Примеры мероприятий/события	Возможные технологии	Сроки
	<p>формирование навыков инновационного предпринимательства; развитие межличностных навыков (soft skills), профессионального развития (professional skills); поддержка создания студенческих стартапов, организация консультационных сессий с представителями бизнеса; организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых</p>	<p>проект «Погружение в профессию» совместные мероприятия с предприятиями ОАО «РЖД»: «День стажера», «День молодого специалиста», «День компании»; формирование электронного портфолио обучающихся; Совместный проект с общероссийской общественной организацией «Опора России» по вопросам молодежного предпринимательства; участие во Всероссийском образовательном форуме «Территория смыслов»; в молодежном проекте «Таврида АРТ», в молодежном проекте «Россия – страна возможностей»; в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»); институтские социокультурные молодежные</p>	<p>семинары, тренинги, образовательные электронные курсы, образовательные видеоматериалы, стажировки, лекции, вебинары; – исследовательские проекты; – стратегические проекты; – организационные проекты; – социальные проекты; – технические проекты; – информационные проекты; –</p>	<p>В течение года</p>

	<p>проектов; развитие системы мониторинга карьеры выпускников ДВГУПС</p>	<p>проекты (в т.ч. грантовые) по требованиям номинациям Росмолодежи и др.</p>	<p><i>телекоммуникационные проекты;</i> – <i>арт-проекты;</i> конкурсные: чемпионаты, конкурсы, олимпиады, соревнования; экспертно-консультативные: экспертиза проектов, консультации по реализации проектов, наставничество, менторство в реализации проектов, навигация в образовательных ресурсах, форсайты, построение индивидуального образовательного и карьерного ресурса, профориентационные экскурсии и консультации, тестирование, диагностика; коммуникативные: встречи с авторитетными людьми, клубы по интересам, форумы и конференции, выставки, форсайты, участие в деятельности молодежных движений, союзов; информационные: информационны</p>	
--	--	---	--	--

			е порталы, интернет-ресурсы, музеи, библиотеки, базы данных; – технологии стимулирования : грантовая поддержка, стипендиальные программы, льготные программы, стажировки, участие в рейтинговых мероприятиях. электронное портфолио	
--	--	--	---	--

9. Научно-исследовательская деятельность студентов

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Развитие инновационной деятельности и научно-технического творчества студентов в социально ориентированных и молодежных проектах, прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и технологии; образовательно-просветительская работа среди обучающихся по развитию научной активности в соответствии с принципом единства образования, науки и практики	Вовлечение студентов в деятельность бизнес-инкубатора, научных обществ, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научные мероприятия (семинары, конференции, симпозиумы, форумы, школы, круглые столы и пр.); расширение участия обучающихся университета в городских, всероссийских и международных научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках встречи с деятелями науки, исследователями	проектные и модульные технологии; массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д..	В течение года

10. Развитие молодежного самоуправления, формирование студенческого актива.

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>развитие и поддержка деятельности Совета обучающихся, Совета студенческого самоуправления ДВГУПС, студенческих клубов и объединений, студенческих советов институтов, общежитий; студенческих отрядов; организация внутривузовских и межвузовских студенческих мероприятий, фестивалей, конкурсов, форумов и т.п.</p>	<p>Инкубатор «Шаги в будущее»: формирование института старост учебных групп и общежитий; школа лидеров студенческих общежитий; школа инструкторов здорового образа жизни «Единая волна».</p> <p>Школа развития управленческих и организационных навыков «7 шагов к успеху»:</p> <p>Внутривузовский конкурс «Общежитская гостиная»</p> <p>Участие в городском конкурсе на лучшую организацию деятельности органов студенческого и ученического самоуправления в общежитиях города Хабаровска «Общий дом-общее дело»</p> <p>участие во всероссийских молодежных образовательных форумах «Территория смыслов», «Лидер XXI века», «Таврида», и др.;</p> <p>участие студентов в Общественной молодежной палате и Молодежном правительстве края, в Молодежном совете при мэрии и в других общественных молодежных объединениях.</p>	<p>массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); выставки и т.д..</p> <p>проектные и модульные технологии</p>	<p>В течение года</p>

11. Создание условий для конструктивной студенческой самоорганизации.

№	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Развитие профсоюзного, отрядного, волонтерского и других общественных движений.	Обучающие семинары «Лидер», «Рязановка»; организация деятельности Городского штаба студенческих отрядов добровольческого движения «Динамика»; волонтерский проект «Нам с тобой по пути»; обновление базы данных студентов и сотрудников, нуждающихся в волонтерском сопровождении, обучение волонтеров, разработка и реализация индивидуальных программ волонтерского сопровождения учебной и внеучебной деятельности) проект «Пропаганда здорового образа жизни»; участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы», экоклуб «ECO FESTU»	массовые и групповые методы и технологии (акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары, тренинги); организационно-деятельностные игры	В течение года

12. Вовлечение студентов в профориентационную деятельность. Поддержание профессиональных традиций и культивирование приверженности студенчества к осваиваемой профессии.

№	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	Организация участия студентов в проведении информационных собраний с родителями старшеклассников в школах Хабаровска и региона, в университетских «Днях открытых дверей»; в работе	мероприятия по знакомству абитуриентов с традициями ДВГУПС; мастер-классы, деловые игры по темам с учетом специальностей и направлений подготовки; специализированные ярмарки, выставки	массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические	В течение года

	<p>консультационных групп приемной комиссии; организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего общего, начального и среднего профессионального образования; привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий; изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента вуза; работа в социальных сетях по информационному обеспечению приема и популяризации специальностей (направлений) и университета в целом</p>	<p>образования и т.п. тематические встречи студентов кафедры с абитуриентами школ; организация мастер-классов по направлению и профилю подготовки; посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства; посещения абитуриентами лабораторий, также общих экскурсий по университету в целом; научно-практические конференции различного уровня; вовлечение обучающихся школ в проведение творческого фестиваля «Гаудеамус»; турниры по настольным играм; конкурсы студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ; ярмарки вакансий и иные мероприятий, содействующих трудоустройству, социальный проект ИТС «ingenium»</p>	<p>собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги); выставки; проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры</p>	
--	--	--	---	--

13. Обеспечение условий адаптации студентов-первокурсников к вузовской жизни

№	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
	<p>Приобщение к общественной жизни университета. Формирование актива студенческих групп Здоровьесберегающая работа со студентами - первокурсниками Социально-</p>	<p>Единый День знаний в транспортных вузов; лекция «Корпоративная культура в ДВГУПС»; квест-игра для первокурсников «Посвящение в студенты ДВГУПС» ; инкубатор социально—</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; лично-</p>	<p>В течение года</p>

	<p>психологическая поддержка студентов - первокурсников Консультационная и профилактическая работа по жилищно-бытовым и материальным вопросам Организационно-методическая поддержка адаптации первокурсников</p>	<p>значимых и творческих проектов «Шаги в будущее»; Спартакиада первокурсников; Обучающие проекты для старост академических групп «Техника эффективного управления»; семинар актива студенческого самоуправления «Новое поколение»; Кураторские часы «Траектория образования», «Будь здоров»; индивидуальная работа кураторов со студентами 1,2 курсов, проживающими в общежитиях Студгородка Школа кураторов: научно-методические аспекты работы кураторов Социальный проект ИТС «ingenium» с публикацией электронного сборника материалов для профориентации абитуриентов, студентов</p>	<p>индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	
--	--	---	---	--

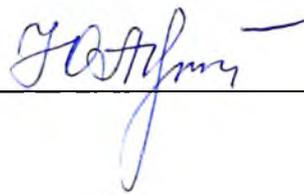
14. Формирование единой информационной среды институтского и университетского сообщества

<i>№</i>	<i>Примеры Направления/формы</i>	<i>Примеры мероприятий/события</i>	<i>Возможные технологии</i>	<i>Сроки</i>
----------	----------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	--------------

	<p>Деятельность в средствах массовой информации, медиапроектирование</p>	<p>Информационное сопровождение проектов и мероприятий внеучебной деятельности на платформе интернет журнала FERRUM, проектах www.moydvups.ru, www.prodvgups.ru Обучение актива медиа сообщества навыкам PR – продвижения в медиа пространстве; Формирование тематических студенческих медиа проектов поддерживающих позитивный имидж вуза; Продвижение и актуализация сайта moydvups.ru Информационное заполнение групп Совета студенческого самоуправления учебных подразделений и СГ ДВГУПС в социальной сети ВКонтакте; Онлайн проекты «Студенческая жизнь в виртуальном пространстве», «Юмористический контент», «ЭКО проект», «Институт на самоизоляции» и др.</p>	<p>проектные и модульные технологии; организационно-деятельностные игры; технологии модерации; личностно-индивидуальные технологии; массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали); соревновательные методы (конкурсы и т.д.); тематические собрания коллективов, кураторские часы и т.д.; индивидуальная работа кураторов и наставников; обучающие методы (семинары и тренинги)</p>	<p>В течение года</p>
--	--	---	--	-----------------------

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по молодёжной политике
и воспитательной деятельности _____



Агранат Ю.В.