

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
высшего образования

программа магистратуры

направление подготовки: 37.04.01 Психология

направленность (профиль): Управление человеческим капиталом

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника - магистр

Хабаровск

2024

Аннотации (краткое содержание) дисциплин (модулей), практик, профессиональных модулей:

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы
Блок 1	ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)
	<i>Обязательная часть</i>
Б1.О.01	<p><u>Разработка и реализация проектов</u> Становление проектного менеджмента в России и за рубежом. Понятие «проект», признаки и классификация. Понятия «программа проектов», «портфель проектов», «проектный офис». Проекты – средства стратегического развития организации. Фазы и жизненный цикл проекта. Сравнение проектной деятельности и текущей оперативной работы. Процессы проекта, их взаимосвязь с областями знаний проекта: процессы инициации, процессы планирования, процессы исполнения, процессы мониторинга и управления, завершающие процессы. Управление проектом: интеграцией, содержанием, сроками, стоимостью, качеством, человеческими ресурсами, управление коммуникациями, рисками, поставками проекта. Личность в проектной деятельности. Психологические особенности команды проекта. Управление проектами в деятельности психолога. Подготовка презентации проекта. Виды проектов в практической психологии. Научно-исследовательский проект: этапы, методология научного исследования.</p>
Б1.О.02	<p><u>Технология профессиональной карьеры</u> Общая характеристика состояния и тенденций развития рынка труда в России и в мире. Содержание понятия карьера и ее виды; этапы карьеры и их специфика. Принципы планирования и управления карьерой. Модель качеств современного менеджера: понятие и сущность самоменеджмента. Функции самоменеджмента. Интегрированная система сфер деятельности менеджера. Общая модель качеств современного менеджера. Технологии управления профессиональной карьерой: Цели. Процесс постановки личных целей. Технология поиска жизненных целей. Влияние личных особенностей на выбор карьеры. Управление профессиональной карьерой. Технологии управления собственным временем: фактор времени и его значение. Принципы эффективного использования времени. Методы учета и анализа использования времени руководителя. Система планирования личного труда менеджера. Технологии рационализации личного труда руководителя. Коммуникационные возможности самоменеджмента. Управление собственным имиджем менеджера.</p>
Б1.О.03	<p><u>Планирование научных исследований и обработка эмпирических данных</u> Необходимость научных исследований. Специфика научного исследования. Организации, осуществляющие НИР. Финансирование НИР. Понятийный аппарат научного исследования. Общие вопросы методологического обеспечения исследования. Виды научного исследования. Теория в научном исследовании. Формы теоретического знания. Организация научного исследования. Этапы организации научного исследования. Методы организации психологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Методы интерпретации эмпирических данных. Методы</p>

	<p>статистической обработки эмпирических данных. Описательные методы в исследовании. Корреляционное исследование. Квазиэкспериментальные и прикладные исследования. Методология прикладных исследований. Измерения в исследовании. Требования и правила предоставления результатов исследования. Основные формы представления результатов. Структура и особенности научных текстов.</p>
Б1.О.04	<p><u>Педагогика в образовательных организациях разного типа</u> Введение в педагогику как науку. Предмет, объект, задачи, методы, основные категории педагогики. Ценности и цели образования. Тенденции развития мирового образовательного пространства. Становление образования в России. Современная образовательная система. Современные стратегии и модели образования. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Технологии профессионально-ориентированного обучения: общая характеристика, принципы, классификация, проектирование. Сущность и принципы обучения. Методологические основы процесса обучения. Технология передачи знаний обучающимся. Формы организации учебной деятельности. Педагогический контроль и оценка качества обучения. Особенности активного и интерактивного обучения. Виды активных и интерактивных методов обучения. Смешанное обучение. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Педагогика межличностных отношений. Стили педагогического общения. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Цифровое образование в России. Структура педагогической деятельности Образовательная система. Управление образовательными системами. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.</p>
Б1.О.05	<p><u>Современные проблемы психологии личности</u> Психология личности как наука. Этапы развития психологии личности как науки. Проблема предмета психологии личности. Уровни теоретического знания о личности. Требования и критерии оценки теории личности. Субъектность как область исследования психологии личности. Основные парадигмы в рамках интерпретации категории «субъект». Взаимосвязь категорий «субъект» и «личность». Общее представление о субъектности. Структура субъектности. Психологические методы диагностики субъектности. Суверенность психологического пространства личности. Феномен суверенности психологического пространства личности. Измерения суверенности психологического пространства личности. Становление суверенности психологического пространства личности. Психологические методы диагностики суверенности психологического пространства личности.</p>
Б1.О.06	<p><u>Стратегическое управление персоналом в организации</u> Методология управления персоналом организации. Стратегическое управление персоналом организации. Стратегическое планирование работы с персоналом организации. Технологии управления развитием персонала организации. Управление поведением персонала организации. Мотивация и стимулирование трудовой</p>

	деятельности персонала. Оценка результатов деятельности персонала организации.
Б1.О.07	<p><u>Методология научного исследования в сфере управления персоналом</u></p> <p>Наука как социальный институт, наука как процесс. Основы современной методологии. Уровни методологии. Понятие метода и методологии. Научное исследование как особый тип деятельности. Методы научного исследования. Основы организации научных исследований в управлении персоналом. Методологические особенности современной науки. Свобода критики как условие научного исследования. Современные проблемы научных знаний. Принципы научного исследования. Специфика научного исследования. Структура, логика и основные процедуры проведения исследования; сущность, структура, функции, закономерности исследований в сфере управления персоналом. Методы поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования. Функции и значение программы научного исследования. Программа и план исследования. Актуальные научные проблемы управления персоналом. Анализ проблемы и гипотеза исследования. Коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. Классификация методов научного исследования. Анализ результатов исследовательских задач, сбор, обработка, и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров, научных отчетов и научных публикаций по актуальным проблемам управления персоналом, по теме исследования.</p>
Б1.О.08	<p><u>Актуальные проблемы теории и практики современной психологии</u></p> <p>Актуальные проблемы предмета психологической науки и ее парадигмального строя. Отрасли психологии и психологические практики. Связь теории и эмпирики в психологии. Актуальные проблемы общей психологии. Актуальные проблемы психологии личности. Актуальные проблемы и основные направления исследований в дифференциальной психологии. Актуальные проблемы социальной психологии. Актуальные проблемы психологии труда. Актуальные проблемы экономической психологии. Экологическая психология на современном этапе развития общества и её актуальные проблемы. Актуальные проблемы психологии образования. Актуальные проблемы этнопсихологии.</p>
Б1.О.09	<p><u>Статистические методы в психологии</u></p> <p>Основные понятия, используемые в математической обработке психологических данных. Измерение в психологии. Статистические гипотезы. Статистические критерии. Задачи выявления различий между выборками испытуемых по какому-либо исследуемому признаку. Задачи оценки достоверности изменения в значениях используемого признака. Задачи выявления различий в распределении психологического признака. Многофункциональные статистические критерии. Корреляционная связь признаков. Дисперсионный анализ.</p>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01	<p><u>Философские проблемы науки и техники</u></p> <p>Наука, познание. Наука как профессиональная деятельность, критерии научного знания, объект и предмет гуманитарных естественных и технических наук. Предпосылки становления науки. Отличие научного познания от других видов познавательной деятельности. Наука как профессиональная деятельность. Критерии научного знания. Понятие техники, технические знания, направления и тенденции развития философии техники, технической теории и специфика технического знания, особенности техники. Системотехника, управления техническими системами. Аксиоматический метод, методы и принципы в построении естественнонаучной теории. Научно-техническая картина мира. Классическая инженерная деятельность. Системотехническое и социотехническое проектирование. Система "человек - природа - техника". Эпистемологический контекст компьютерной революции. Искусственный интеллект. Истинность знаний. Диалектика взаимосвязи общественного прогресса и техники. Этика и ответственность инженера. Социальное движение, социальный конфликт, глобализация.</p>
Б1.В.02	<p><u>Иностранный язык для академических и профессиональных целей</u></p> <p>Характеристики научного стиля. Академический дискурс как средство представления результатов научных разработок. Типы академического письма. Содержание и структура научной статьи (IMRAD): основные правила, отличительные черты, типовые клише. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи. Разделы «Введение», «Методы», «Результаты», «Заключение» и «Аннотация» как компоненты научной статьи. Содержательные, композиционные и языковые особенности данных разделов. Жанрово-стилевые особенности устной презентации в академическом дискурсе. Правила оформления слайдов. Стратегии и тактики ведения научной дискуссии, в том числе ответов на неудобные и неудачные вопросы.</p>
Б1.В.03	<p><u>Теория и практика социального управления</u></p> <p>Понятие управления и управленческих отношений в социологии. Специфика, сущность и содержание социального управления: цель, субъекты, объекты, уровни. Общество как объект управления. Законы, принципы и методы социального управления. Социальные технологии управленческой деятельности: целеполагание, социальное прогнозирование, программно-целевая и др. Социологические методы исследования управления. Социальные проблемы управления в современном российском обществе.</p>
Б1.В.04	<p><u>PR и внутригрупповые коммуникации</u></p> <p>История создания PR-подразделений. Зарубежный опыт. Эпоха Франклина Рузвельта: публик рилейшнз в действии. PR-организации в России. Российский опыт. Недостатки в становлении PR в России. Причины отказа от создания PR-подразделений в России. Организационная структура PR-службы. Универсальный критерий оценки работы PR-отдела. Требования к штатным PR-специалистам. Роль PR-персонала в принятии стратегических решений. Личностные и деловые качества PR-менеджера. Специфические качества PR-менеджера. Институт независимых PR-консультантов: преимущества PR-консультанта. виды агентств и примеры.</p>

	<p>Отношения между PR-департаментами и агентствами. Консалтинговые PR-фирмы и их виды. Критерии оценки PR-структур. Конфликты и кризисы, их способы разрешения PR-службами. Роль PR-службы в создании фирменного стиля и норм корпоративной культуры. Организационная структура и обязанности подразделения публичных релейшнз. Сравнение PR-структур в государственном управлении и в бизнесе: различия в целях, ресурсах, ответственности, мотивах, окружениях. Взаимодействие PR-служб в органах государственного управления с целевыми аудиториями.</p>
Б1.В.05	<p><u>Современные тренды в HR</u> Актуальные тенденции в управлении персоналом. Краткосрочные тренды сферы HR. Долгосрочные тренды управления персоналом. Особенности прогнозов в национальном аспекте. Технологии разработки стратегии управления персоналом. Кадровые технологии, обеспечивающие получение всесторонней, достоверной информации о человеке. Кадровые технологии, позволяющие получить высокие результаты деятельности каждого специалиста и синергетический эффект от согласованных действий всего персонала. Возможности использования результатов стратегического управления персоналом. Актуальные тренды подбора персонала. Автоматизация кадровых технологий и кадровых процессов подбора. Актуальные тренды мотивации персонала. Цифровизация кадровых технологий и кадровых процессов мотивации. Современные технологии обучения и развития персонала. Актуальные технологии ротации, управление карьерой персонала. Цифровизация и автоматизация кадровых технологий и кадровых процессов обучения и развития персонала. Актуальные методы и технологии оценки персонала. Кадровые технологии, обеспечивающие требуемые для организации количественные и качественные характеристики состава персонала. Цифровизация кадровых технологий и кадровых процессов оценки персонала.</p>
Б1.В.06	<p><u>Кадровый менеджмент</u> Предмет и содержание дисциплины «Кадровый менеджмент». Развитие системы управления человеческими ресурсами. Кадровая политика организации. Развитие персонала организации как направление кадровой политики. Должностное развитие персонала организации. Обучение с точки зрения концепции человеческих ресурсов. Управление системой знаний персонала в организации.</p>
Б1.В.07	<p><u>Психология командообразования и методы групповой работы</u> Сущность командообразования. Команда и группа: сходства и отличия. Основные функции команды. Основные признаки команды и группы. Влияние командного подхода на организацию. Этапы формирования команды. Жизненный цикл команд. Критерии успешной команды. Причины неэффективной работы команды. Типология ролей в команде. Влияние роли на поведенческую модель в команде. Равномерное распределение ролей и последствия его нарушения. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Команда руководителей. Работа с конфликтами в команде. Управление командными взаимоотношениями. Блокирующие</p>

	<p>модели поведения. Формальные инструменты управления (регламенты, правила, договоры, процедуры). Неформальные инструменты управления (ритуалы, традиции, общение вне работы).</p>
Б1.В.08	<p><u>Технологии инновационного управления персоналом</u> Инновационный менеджмент в управлении персоналом: возникновение, становление и основные черты. Технологии и методы инновационного менеджмента. Управление персоналом в инновационных организациях. Организация инновационного менеджмента в управлении персоналом инноваций. Формирование навыка понятийного и критического мышления для осуществления эффективного взаимодействия персонала. Инновационные подходы к формированию команды группы. Роль этики в процессе формирования командных целей, ценностей, групповой сплочённости и экономического эффекта. Разработка инновационных проектов в области управления персоналом. Инновационные способы стимулирования и мотивирования сотрудников. Оценка экономической и социальной эффективности инновационных проектов.</p>
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01
Б1.В.ДВ.01.01	<p><u>Тайм-менеджмент в организации</u> Понятие и сущность тайм-менеджмента. Потребность, роль и значение тайм -менеджмента в жизни современного человека. Время как уникальный ресурс человека и организации. Целеполагание как основа эффективного тайм - менеджмента. Приоритеты. Техники расстановки приоритетов. Самоменеджмент руководителя. Методы планирования времени в самоменеджменте. Основные методы инвентаризации личного и организационного времени. Планирование рабочего времени. Делегирование полномочий. Регуляция времени и организация времени деятельности. Контроль и анализ управления временем. Потери времени. Учет рисков в тайм - менеджменте.</p>
Б1.В.ДВ.01.02	<p><u>Управление временем в профессиональной деятельности</u> Необходимость и значение Тайм-менеджмента к управлению организационной деятельности. Новая модель управления в организации и ее нацеленность на повышенную результативность. Понятие временных ресурсов. Латеральное мышление как основа управления. Параметры и уровни управления временем. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей. Основные принципы и критерии постановки целей (КИНДР, SMART). Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Фотография рабочего времени. Хронометраж. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Сущность планирования рабочего времени. «Золотые» пропорции планирования времени. Контекстное планирование. Стратегия «управление временем» как управление собственной деятельностью. Рациональная организация выполнения задач и распределения собственных ресурсов. Методы и принципы повышения собственной эффективности А.А.Любищева. Сортировка задач. Обзоры задач. Система Франклина. Контроль и анализ управления временем. Программные продукты для планирования времени и</p>

	задач.
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02
Б1.В.ДВ.02.01	<p><u>Психология здоровья профессионала</u> Психология здоровья как отрасль психологического знания. Психическое здоровье профессионала. Личностное здоровье профессионала. Социальное здоровье профессионала. Концепции профессионального здоровья. Профессиональное здоровье: определяющие категории. Психологическое обеспечение профессионального здоровья. Личностные ресурсы субъекта труда. Профессиональная идентичность как показатель профессионального здоровья субъекта труда. Профессиональное самоутверждение в контексте проблемы профессионального здоровья субъекта труда. Адаптации субъекта труда в контексте проблемы профессионального здоровья. Профессиональное выгорание и ресурсы его преодоления. Программы по поддержанию и развитию здоровья на предприятиях и в организациях.</p>
Б1.В.ДВ.02.02	<p><u>Ментальное здоровье персонала</u> Системный подход к понятию здоровья. Целостность здоровья как единства составляющих: духовного, психического, физического. Понятие психологического здоровья в современной практической психологии. Структура психологического здоровья. Здоровья как способность личности к постоянному саморазвитию и самореализации. Общечеловеческие, социальные, национальные, возрастные, типологические, индивидуальные характеристики личности, определяющие образ жизни и здоровье личности. Влияние эпохи на здоровье личности. Духовность как системообразующий компонент комплекса условий здоровья личности. Психологическая культура личности как фактор здоровья. Психологические механизмы развития здоровья личности. Диагностика здоровья личности. Методики для изучения степени психоэмоционального сгорания; интенсивности стресса; ситуативной депрессии. Психологическая помощь в самопознании индивидуальных особенностей психологического здоровья. Понятие "устойчивой личности". Роль психологической устойчивости для человека. Составляющие психологической устойчивости. Качества психологической устойчивости: уравновешенность, стойкость, сопротивляемость. Межличностное взаимодействие.</p>
Блок 2	ПРАКТИКА
	Обязательная часть
Б2.У	Учебная практика
Б2.О.01(У)	<p><u>Научно-исследовательская работа</u> Вид практики: учебная практика Способ ее проведения: стационарная. Форма ее проведения: дискретно. Проводится после окончания теоретического обучения во 2 семестре в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Цель практики: выявление актуальных научных проблем психологии; выбор темы диссертационного исследования, разработка программы научного исследования, анализ и систематизация имеющейся информации по теме исследования;</p>

	подготовка научной публикации.
Б2.П	Производственная практика
Б2.О.02(П)	<p><u>Научно-исследовательская (квалификационная) практика</u> Вид практики: производственная практика Способ ее проведения: стационарная. Форма ее проведения: дискретно. Проводится после окончания теоретического обучения в 3 и 4 семестрах в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Цель практики: подбор методов и методик эмпирического исследований, проведения исследования и анализ результатов, их интерпретация результатов; подготовка научной публикации.</p>
Б2.О.03(П)	<p><u>Производственная практика в профильных организациях</u> Вид практики: производственная практика Способ ее проведения: стационарная. Форма ее проведения: дискретно. Проводится после окончания теоретического обучения на 4 семестре в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Цель практики: закрепление и систематизация знаний, полученных в процессе обучения по специальным дисциплинам, на основе глубокого изучения работы предприятия практики; овладение производственными навыками в профессиональной деятельности психолога, а также приобретение опыта организаторской деятельности в условиях трудового коллектива. Выполнение задач психолога организации.</p>
Б2.О.04(Пд)	<p><u>Преддипломная практика</u> Вид практики: производственная практика Способ ее проведения: стационарная. Форма ее проведения: дискретно. Проводится после окончания теоретического обучения в 4 семестре в организациях, обладающих необходимым кадровым потенциалом и материально-технической базой. Цель практики: оформление научного исследования проводимого в рамках выполнения ВКР. Подготовка научной публикации по материалам ВКР. Выполнение задания психолога организации.</p>
ФТД	Факультативы
ФТД.01	<p><u>Техника публичных выступлений и презентаций</u> Понятие ораторского искусства. Оратор и его аудитория. Подготовка и произнесение речи. Полемическое мастерство. Презентации как элемент публичного выступления.</p>
ФТД.02	<p><u>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными некоммерческими организациями</u> Добровольчество (волонтерство) как деятельность. Основные направления реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями. Содействие развитию добровольчества (волонтерства).</p>