

ДВГУПС



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный
университет путей сообщения»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета, профессор
Ю.А. Давыдов
« 17 » 05 2018 г.

СТАНДАРТ ДВГУПС СТ 02-17-18

Об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам

Лист внесения изменений в Стандарт

№ пп	Основание для изменения (№ приказа, дата)	Должность и подпись лица, внесшего изменения	Дата рассылки пользователям

г. Хабаровск
2018 г.

Предисловие

1	РАЗРАБОТАНО	<i>Факультетом довузовской подготовки</i>
2	УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ	<i>Приказом ректора от «18» 05 » 2018 № 330</i>
3	ВЗАМЕН/ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ	ВВЕДЕН ВПЕРВЫЕ
4	<i>Дата рассылки пользователям</i>	22.05.2018

**Ответственность
за разработку и эффективное использование данного Стандарта**

1	За утверждение и введение в действие	<i>Факультет довузовской подготовки</i>
2	За соблюдение сроков согласования	<i>Должностные лица, входящие в перечень на листе согласования</i>
3	За предоставление стандарта пользователям	<i>Факультет довузовской подготовки</i>
4	За актуализацию стандарта и за внесение изменений	<i>Факультет довузовской подготовки</i>
5	За соблюдение требований стандарта	<i>Все работники факультета довузовской подготовки (несоблюдение стандартов работником факультета или обучающимся в университете является нарушением должностных обязанностей (договора))</i>

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распространено в качестве официального издания без разрешения ДВГУПС

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 2 из 20
---------------	---	---------------------

Содержание

1. Назначение и область применения	4 стр.
2. Нормативные ссылки.....	4 стр.
3. Срок действия.....	4 стр.
4. Термины, определения и сокращения.....	5 стр.
5. Основные положения.....	5 стр.
5.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ.....	6 стр.
5.2. Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ.....	6 стр.
5.3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.....	8 стр.
6. Порядок хранения документа.....	10 стр.
Лист согласования	11 стр.
 ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1 «Шаблон и методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Университете».....	12 стр.
Приложение 2 «Виды объединений при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам факультета довузовской подготовки».....	17 стр.
 Лист ознакомления с настоящим документом	 20 стр.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 3 из 20
---------------	---	---------------------

СТАНДАРТ ДВГУПС СТ 02-17-18
«Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1. Назначение и область применения

Настоящий стандарт

1.1. Разработан с целью определения правил организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенностями организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в ФГБОУ «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (далее – Университет).

1.2. Устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, реализации, оформлению, а также процедуру утверждения дополнительной общеобразовательной программы (далее - Программа) в Университете.

1.3. Распространяется на разрабатываемые нормативно-технические документы.

1.4. Предназначен для всех структурных подразделений Университета, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы ссылки на следующие документы и стандарты:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08. 2013 №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденный приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 22.12.2015 №586 (в последней редакции);

- Стандарт ДВГУПС СТ 00-01-11 «Система стандартов университета. Общие положения», утвержденный приказом ректора от 28.04.2011 №286 (в последней редакции);

- Положение ДВГУПС П 09-1.2-12 «Положение о хозрасчетных курсах», утвержденное приказом ректора от 15.06.2012 №366;

- Положение ДВГУПС П 11-18-16 «О конкурсе фотографий «Профессия в кадре», утвержденное приказом ректора от 06.12.2016 №755;

- Положение ДВГУПС П-11-17-16 «О профориентационном конкурсе «Шаг в будущее», утвержденное приказом ректора от 06.12.2016 №755.

3. Срок действия

Настоящий стандарт вводится в действие с даты утверждения и действует до даты внесения изменений или отмены (в соответствии с п.5.5, п.5.7 СТ 00-01-11 «Система стандартов университета. Общие положения».)

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 4 из 20
---------------	---	---------------------

4. Термины, определения и сокращения

В настоящем стандарте применены следующие термины с соответствующими определениями и сокращениями:

Дополнительная общеобразовательная программа – это нормативный документ, характеризующий специфику и фиксирующий определенный объем содержания образования (принадлежащего к некоторой сфере деятельности или образовательной области), в течение заданного периода времени.

Учащийся - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

Учащийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

ХПК – хозрасчетные подготовительные курсы.

Ответственный за реализацию программы – структурное подразделение (институт, факультет), обеспечивающее реализацию данной программы.

Ответственный исполнитель – представитель(и) учебного структурного подразделения, осуществляющий(е) реализацию данной программы.

5. Основные положения

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 5 из 20
--------	--	--------------

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

5.1. Структура дополнительных общеобразовательных программ

5.1.1 Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются структурным подразделением Университета, реализующим указанные программы.

5.1.2. Дополнительная общеобразовательная программа включает следующие структурные элементы:

1. Общая характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы.

1.2. Планируемые результаты обучения.

1.3. Категория учащихся.

1.4. Срок обучения.

1.5. Форма обучения.

1.6. Режим занятий.

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу.

2. Содержание программы.

2.1. Учебный план.

3. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы.

4. Список литературы.

5.1.5. В разделе «Общая характеристика программы» раскрываются цели реализации программы, планируемые результаты обучения, категория учащихся, срок обучения, форма обучения, режим занятий, структурное подразделение, реализующее программу.

5.1.6. Раздел «Содержание программы» включает краткое описание тем или разделов дисциплины с указанием количества часов, выделенных на освоение каждой темы, наименование форм организации занятий и форм аттестации (контроля) по каждой теме.

5.1.7. Раздел «Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной программы» включает описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных данной образовательной программой.

5.1.8. В разделе «Список литературы» указывается используемая литература, необходимая для освоения программы.

5.1.9. Дополнительная общеобразовательная программа оформляется в соответствии с Приложением 1.

5.2. Порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в Университете.

5.2.2. Разработанные структурным подразделением Университета дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются на заседании кафедры-разработчика данной программы и проходят согласование с директором института

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 6 из 20
--------	--	--------------

(деканом факультета), реализующим проектируемую дополнительную общеобразовательную программу, после чего утверждаются проректором по учебной работе.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в филиалах, рассматриваются на заседании Совета института и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

5.2.3. После утверждения дополнительной общеобразовательной программы, кафедра-разработчик обязана предоставить данную программу в структурное подразделение Университета (институт, факультет), обеспечивающее реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которое готовит проект приказа ректора о начале реализации дополнительной общеобразовательной программы и несет ответственность за размещение соответствующей информации на сайте Университета на главной странице бегущей строкой и в новостной ленте, на сайтах филиалов в разделе объявлений.

5.2.4. Приказ о начале реализации дополнительной общеобразовательной программы утверждает сроки, ответственных исполнителей, обеспечивающих реализацию программы.

5.2.5. Дополнительные общеобразовательные программы подлежат ежегодному обновлению с учётом развития науки, культуры, техники, экономики, технологий и социальной сферы и утверждению.

5.2.6. Дополнения и изменения в общеобразовательные программы вносятся ответственным за реализацию программы и согласовываются с директором института (деканом факультета), реализующим данную программу.

5.2.7. Университет реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.2.8. Университет образовательный процесс по индивидуальным учебным планам организует в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий являющиеся основным составом объединения (например: кружки, Школы, курсы) (далее – объединения).

5.2.9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально- педагогической).

Виды объединений при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам факультета довузовской подготовки представлены в Приложении 2.

5.2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5.2.11. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам: очная, очно-заочная, заочная.

5.2.12. Сроки освоения дополнительной общеобразовательной программы должны обеспечить возможность достижения планируемых результатов.

5.2.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются общеобразовательной программой.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 7 из 20
--------	--	--------------

5.2.14. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ ответственными за реализацию программы может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

5.2.15. В Университете образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

5.2.16. Расписание занятий объединения составляется ответственным за реализацию программы для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ ответственный за реализацию программы может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

5.2.19. Ответственный за реализацию программы может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5.2.20. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется бесплатно или на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого с заказчиком (обучающимся), обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Договор определяет содержание и условия обучения, права и обязанности сторон, их взаимную ответственность за выполнение договора, форму и сроки обучения, полную стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты.

5.2.21. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.2.22. Освоение дополнительных общеобразовательных программ не подразумевает обязательное проведение итоговой аттестации, но в любом случае заканчивается выдачей слушателям документа об обучении.

5.3. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

5.3.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов, ответственный за реализацию программы организует образовательный

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 8 из 20
--------	--	--------------

процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.3.2. Университет создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

5.3.4. Сроки обучения по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

5.3.5. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Университет обеспечивает:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего учащему необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 9 из 20
--------	--	--------------

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

5.3.7. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

5.3.8. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.3.9. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Университетом обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. Порядок хранения

6.1. Пользователи должны обеспечить порядок хранения стандарта, исключающий утерю, порчу и несанкционированный доступ к ним посторонних лиц.


6.2. Подлинник настоящего стандарта хранится в УСК до переутверждения стандарта, далее подлежит списанию в соответствии с правилами уничтожения дел с истекшим сроком хранения.





6.3. В структурном подразделении стандарт хранится в папке-деле согласно утвержденной номенклатуре дел подразделения.

6.4. Электронный аналог отмененного или подвергнутого редакции документа, помещается в архивную базу хранения.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 10 из 20
--------	--	---------------

Лист согласования
Стандарт разработали:

Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата согласования
Декан факультета довузовской подготовки	Дейнекина Н.А.		10.04.2018

Стандарт СТ 02-17-18	Подразделение и должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата	
				поступления	согласования
Согласовано	УСК, начальник	Я.В. Примаченко		10.04.18	11.04.18
Согласовано	Юридическое управление, начальник	А.В. Кулешов		11.04.18	12.04.18
Согласовано	УМУ, начальник	В.Г. Скорик		16.04.18	17.04.18.
Согласовано	Проректор, ответственный за стандарт, проректор по учебной работе, Уполномоченный по качеству ДВГУПС	Е.С. Гафиатулина		07.05.18	08.05.18

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 11 из 20
--------	--	---------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1**Шаблон и методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в Университете**

Форма титульного листа базового вуза

Министерство транспорта Российской Федерации
 Федеральное агентство железнодорожного транспорта
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
 (ДВГУПС)**

Институт (факультет) – (наименование института (факультета))
 Кафедра – (наименование кафедры)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

_____ Е.С. Гафиатулина
 « ____ » _____ 20__

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 (НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ)**

Хабаровск

20__

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 12 из 20
--------	--	---------------

Шаблон 2-ой страницы титульного листа для базового вуза

Составители программы
(Должность составителя программы)

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

Программа одобрена на заседании кафедры (наименование кафедры)
Зав. кафедрой

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор, декан (наименование института (факультета))

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

Шаблон 2-ой страницы титульного листа для филиалов

Составители программы
(Должность составителя программы)

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

Программа одобрена на заседании Совета института
(наименование филиала/факультета)

Председатель Совета института (наименование филиала)

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор (наименование филиала)

« ____ » _____ 20__ _____ (ФИО)

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 14 из 20
--------	--	---------------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

В формулировке цели должны быть указаны виды деятельности, в рамках которых проводится совершенствование или формирование новых компетенций.

Пример

Целью реализации программы является приобретение учащимися компетенций, необходимых для выполнения следующих видов деятельности:

- участвовать в ...;
- осуществлять ...;

1.2. Планируемые результаты обучения

В планируемых результатах обучения перечисляются знания, умения и навыки, которые участвуют в формировании новых компетенций в результате освоения учащимся программы или в совершенствовании компетенций, уже имеющихся у учащегося.

Пример

В результате освоения программы учащийся должен приобрести следующие знания и умения:

- должен знать:
- должен уметь:

1.3. Категория учащихся

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы.

Пример

К освоению программы допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.4. Срок обучения

Указывается трудоемкость в часах за весь период обучения, которая включает все виды аудиторной и самостоятельной работы учащегося и время, отводимое на контроль качества освоения учащимися программы. Сроки освоения программы не лимитируются.

Пример

Трудоемкость обучения по программе – 28 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы учащегося. Общий срок обучения – 4 недели.

1.5. Форма обучения

Указываются возможные формы обучения - очная, заочная, очно-заочная. Форма обучения устанавливается при наборе группы учащихся и фиксируется в договорах с заказчиками на оказание образовательных услуг.

1.6. Режим занятий

Указывается максимальная учебная нагрузка в часах в неделю при используемой форме обучения, но не более 54 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы учащегося.

Пример: 4 часа в день, 3 раза в неделю – всего 12 часов в неделю.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 15 из 20
--------	--	---------------

1.7. Структурное подразделение, реализующее программу

Указывается наименование структурного подразделения Университета, реализующего данную программу.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**2.1. Учебный план**

Основным документом программы является учебный план. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов учебной деятельности учащихся, а также указание видов аттестации.

№	Название раздела темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
1.	Раздел 1					
1.1.	Тема 1.1.					
1.2.	Тема 1.2.					
и т.д.						
2	Раздел 2					
2.1.	Тема 2.1.					
2.2.	Тема 2.2.					
и т.д.						
Итого часов:						

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

Пример

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория ...	лекции	компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Лаборатория...	лабораторные работы	учебные макеты для изучения ...
Компьютерный класс ...	практические и лабораторные занятия	компьютеры, инструментальная система программирования

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 16 из 20
--------	--	---------------

Указывается используемая литература, необходимая для освоения программы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Виды объединений при осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам факультета довузовской подготовки

1. Хозрасчетные подготовительные курсы

ХПК осуществляют подготовку учащихся 11 классов средних общеобразовательных учреждений Дальневосточного региона и учреждений среднего профессионального образования по программам среднего общего образования. Учебный процесс проводится в соответствии с уровнем общеобразовательных программ с углубленным изучением физики, математики, русского языка, обществознания, истории.

ХПК осуществляют свою деятельность по очной форме обучения различной продолжительностью:

- летние (двухнедельные) подготовительные курсы;
- вечерние (7-ми, 6-ти и 4-х месячные) подготовительные курсы.

Обучение на ХПК осуществляется на платной основе за счет средств юридических и физических лиц, согласно договору об оказании платных дополнительных образовательных услуг. Стоимость определяется длительностью курсов и наполняемостью групп ежегодно.

Хозрасчетные подготовительные курсы проводятся в соответствии с Положением П 09-1.2-12 «Положение о хозрасчетных курсах».

По итогам обучения на подготовительных курсах учащиеся получают сертификаты об окончании курсов.

2. Школы выходного дня

Основные цели школ:

- популяризация технического творчества, создание основы для осознанного выбора будущей профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, выявление интересов и склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;

- ориентирование на выбор профиля обучения в Университете;

- оказание помощи выпускникам в сдаче ЕГЭ по физике, математике и информатике;

- оказание психолого-педагогической помощи в приобретении учащимися представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;

- развитие широкого спектра познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;

- формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии.

Ведущее место в работе Школы принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 17 из 20
--------	--	---------------

Занятия проводятся в виде лекций, практических занятий, лабораторных опытов, тренинговых занятий, бесед, экскурсий на предприятия, встреч с представителями предприятий данной профессии.

Школы выходного дня проводятся для учащихся 9-11 классов на безвозмездной основе по выходным дням.

По итогам обучения в Школе учащиеся получают сертификаты, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет.

3. Элективные курсы

Основная функция курсов - профориентационная, ориентирующая в выборе будущего профиля обучения.

Элективные курсы направлены на возможность старшекласснику освоить углубленные знания по физике, математике, русскому языку.

«Введение в специальность» помогает учащимся в самоопределении, вызвать интерес к определенной области знаний, способствуют удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Элективные курсы проводятся для учащихся 9-11 классов в форме аудиторных занятий и в on-line режиме.

Занятия ведутся по расписанию и утверждаются деканом факультета довузовской подготовки.

Наполняемость группы устанавливается из расчета не менее 20 человек.

По окончании курсов учащиеся получают сертификаты, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет.

4. Конкурсы

5.3.4.1. Конкурс эссе среди старшеклассников на тему «Инженерное образование - локомотив в будущее»

Цель конкурса: формирование у молодого поколения понимания значимости и необходимости получения высшего инженерного образования в современном мире.

Задачи:

- стимулирование активной общественной позиции молодого поколения;
- предоставление молодежи возможности выразить свои взгляды и убеждения в рамках данного конкурса;
- продвижение образовательных услуг Университета.

Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов на безвозмездной основе.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет и памятными подарками.

5. Конкурс фотографий «Профессия в кадре»

Основными задачами конкурса являются:

- выявление талантливых фотографов-любителей;
- популяризация транспортной отрасли с позиции активной профориентации и профориентационной агитации среди учащихся;
- привлечение учащихся к активной общественной жизни через искусство фотографии.

Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов на безвозмездной основе.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет и памятными подарками.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 18 из 20
--------	--	---------------

Конкурс проводится в соответствии с Положением П 11-18-16 «О конкурсе фотографий «Профессия в кадре».

6. Конкурс «Шаг в будущее»

Цели и задачи Конкурса:

- профессиональная ориентация старшеклассников для поступления в вуз;
- стимулирование самопознания и профессионального самоопределения учащихся;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта;
- привлечение внимания старшеклассников к осознанному выбору будущего профессионального пути посредством профориентационной работы педагогов;
- выявление наиболее эффективно действующих моделей профориентационной работы;
- презентация и распространение опыта работы в сфере профориентирования;
- повышение роли профориентирования в гармоничном развитии личности и общества в целом, формирование полноценной гражданской позиции и сознания граждан;
- демонстрация спектра различных направлений подготовки бакалавров и специалистов Университета.

Конкурс проводится для учащихся 9-11 классов на безвозмездной основе.

Победители и призеры конкурса награждаются дипломами, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет и памятными подарками.

Конкурс проводится в соответствии с Положением П-11-17-16 «О профориентационном конкурсе «Шаг в будущее».

7. Научные кружки

Цели научных кружков:

- популяризация технического творчества, создание основы для осознанного выбора будущей профессии;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, выявление интересов, склонностей, способностей учащихся и формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности;
- профессиональную ориентацию учащихся.

Занятия проводятся в виде практических занятий, лабораторных опытов, тренинговых занятий для учащихся 9-11 классов на безвозмездной основе по выходным дням.

Проекты учащихся представляются на научных студенческих конференциях Университета.

По итогам обучения учащиеся получают сертификаты, которые учитываются как индивидуальные достижения при поступлении в Университет.

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 19 из 20
--------	--	---------------

ДВГУПС	Стандарт ДВГУПС СТ 02-17-18 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.(редакция 1.0)	Стр. 21 из 20
---------------	---	----------------------