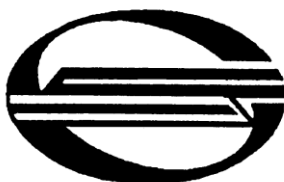


# ДВГУПС



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный  
университет путей сообщения»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор университета, профессор



Б.Е. Дынькин

«04» июля 2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ДВГУПС П 02-05-14  
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

| № пп | Основание для изменения (№ приказа, дата) | Должность и подпись лица, внесшего изменения | Дата рассылки пользователям |
|------|---|--|-----------------------------|
| 1    | №156 от 30.03.2015                        | Инженер УСК Мишина К.В.                      | 30.03.15                    |
| 2    | №44 от 28.01.2016                         | Инженер УСК Мишина К.В.                      | 28.01.16                    |
| 3    | №811 от 23.12.2015                        | Инженер УСК Мишина К.В.                      | 23.12.16                    |
| 4    | № 589 от 01.09.2017                       | Начальник УСК , Примаченко Я.В.              | 06.09.2017                  |
| 5    | № 360 от 29.05.2018                       | Начальник УСК , Примаченко Я.В.              | 30.05.2018                  |
|      |   |  |                             |

Хабаровск, 2014

### Предисловие

|   |                                    |  |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | РАЗРАБОТАНО                        | <i>Учебно-методическим управлением</i>     |
| 2 | УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО<br>В ДЕЙСТВИЕ | <i>Приказом ректора от 10.07.2014 №369</i> |
| 3 | ВВЕДЕНО ВПЕРВЫЕ                    |  |
| 4 | ДАТА РАССЫЛКИ<br>ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ     | <i>14.07.2014</i>                          |

### Ответственность за разработку и эффективное использование данного положения

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | За утверждение и введение<br>в действие                     | <i>Учебно-методическое управление</i>   |
| 2 | За соблюдение сроков со-<br>гласования                      | <i>Должностные лица, входящие в перечень на<br/>листе согласования</i>  |
| 3 | За предоставление поло-<br>жения пользователям              | <i>Управление стандартизации и качества</i>   |
| 4 | За актуализацию положе-<br>ния и за внесение измене-<br>ний | <i>Учебно-методическое управление</i>   |
| 5 | За соблюдение требований<br>положения                       | <i>Все работники университета и обучающиеся<br/>(несоблюдение положения работником универси-<br/>тета или обучающимся в университете является<br/>нарушением должностных обязанностей (догово-<br/>ра) и влечёт за собой ответственность в соот-<br/>ветствии с локальными нормативными актами<br/>Университета</i> |

Настоящее положение не может быть полностью или частично воспроизведено, тиражировано и распро-  
странено в качестве официального издания без разрешения ДВГУПС

**Содержание**

|  |    |
|--|----|
| 1. Назначение и область применения.....  | 4  |
| 2. Нормативные ссылки .....  | 4  |
| 3. Срок действия.....  | 5  |
| 4. Термины, определения и сокращения .....   | 5  |
| 5. Основные положения .....  | 6  |
| 6. Порядок согласования, утверждения, хранения, актуализации и отмены<br>положения ..... | 8  |
| Лист согласования .....  | 9  |
| Лист ознакомления с положением .....   | 10 |

## Положение ДВГУПС П 02-05-14

### «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья»

#### 1. Назначение и область применения

Настоящее положение:

1.1. Определяет особые условия обучения и направления работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС).

1.2. Распространяется на процедуры обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Применяется руководителями и сотрудниками всех структурных подразделений Университета, реализующих образовательные программы всех уровней, обучающимися в Университете и их законными представителями, а также другими лицами, принимающими участие в процедурах обучения и работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

#### 2. Нормативные ссылки

Настоящее положение является локальным нормативным актом Университета и составлено с учетом рекомендаций по структуре и содержанию внутренних нормативных документов, содержащихся в международных стандартах качества серии ISO 9001:2008.

В положении использованы ссылки на следующие документы и стандарты:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в последней редакции);

– Закон РФ от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в последней редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 октября 2015 №1147 (в последней редакции);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (в последней редакции);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 №636 (в последней редакции);

– Методика, позволяющая объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.12.2012 № 627);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Федеральный закон от 30.12.2009 № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» (в последней редакции);

– Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. N 1921-р «Об утверждении комплексных мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы»;

– Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06);

– Перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утв. Постановлением Правительства РФ от 14.08.2013 № 697);

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 г. №06-281);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный Университет путей сообщения», утвержденный приказом Росжелдор от 22.12.2015 № 586 (в последней редакции);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ДВГУПС (в последней редакции);

– Стандарт ДВГУПС СТ 00-01-11 "Система стандартов Университета. Общие положения" (в последней редакции).

### 3. Срок действия

Настоящее положение вводится в действие с даты утверждения и действует до даты отмены (в соответствии с п.5.5, 5.7 СТ 00-01).

### 4. Термины, определения и сокращения

**Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**Лицо (гражданин, обучающийся) с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**Образовательная программа** – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (СПО) или высшего образования (ВО), образовательная программа среднего общего образования, дополнительная программа профессионального обучения;

**Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (ДВГУПС).

## 5. Основные положения

5.1. В целях реализации положений законодательных актов Российской Федерации в университете проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по различным образовательным программам.

5.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

5.3.1. В ДВГУПС с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде, оснащение предупредительными и информирующими обозначениями необходимых помещений.

5.3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по различным образовательным программам, реализуемым в университете.

5.3.3. На обучение в ДВГУПС принимаются граждане с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в университете.

5.3.4. Обучение лиц, указанных в пункте 5.3.3, организовано совместно с другими обучающимися в учебных структурных подразделениях (*институтах, факультетах*). Для оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами в образовательном процессе целесообразно использовать социально активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации.

5.3.5. Ответственность за организацию обучения несет руководство учебного структурного подразделения.

5.3.6. Для лиц, указанных в пункте 5.3.3, при необходимости, могут быть созданы адаптированные программы обучения, в том числе фонды оценочных средств, разрабатываемые кафедрами, ответственными за организацию и методическое обеспечение



реализации основных профессиональных образовательных программ, совместно с Учебно-методическим управлением.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.3.7. При получении образования в ДВГУПС, лица, указанные в пункте 5.3.3, обеспечиваются бесплатно учебниками и учебными пособиями и иной учебной литературой.

5.3.8. Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.3.9. В целях доступности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ДВГУПС предусматривается:

- представление для слабовидящих в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий, консультаций и экзаменов (отв. учебные структурные подразделения);
- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь (отв. учебные структурные подразделения);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов учебно-методических материалов (крупный шрифт), в том числе в электронном виде (отв. издательство совместно с кафедрами, ведущими подготовку);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, возможностей доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ДВГУПС (отв. эксплуатационное управление);
- правовое консультирование обучающихся (отв. юридическое управление);
- обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, библиотеке и иных помещениях специальных учебных мест (отв. эксплуатационное управление);
- обеспечение сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием дистанционных образовательных технологий (отв. управление по информационным технологиям);
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями федеральных учреждений медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии (отв. учебные структурные подразделения).

5.3.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения может быть увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.3.11. При проведении промежуточной аттестации (ПА) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов необходимо соблюдение следующих условий:

- проведение ПА для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ПА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

– пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ПА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся в аудитории.

5.3.12. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ должны быть выполнены следующие требования при проведении промежуточной аттестации:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи ПА оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию ПА проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

#### 5.4. Социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья

В штате ДВГУПС имеется Психологический центр, осуществляющий мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья: диагностику, психологическое консультирование, коррекцию и адаптацию.

В рамках адаптационных дисциплин необходимо предусматривать подготовку выпускников из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

### 6. Порядок согласования, утверждения, хранения, актуализации и отмены положения

6.1. Согласование, утверждение, актуализация, отмена и хранение настоящего положения производится в порядке и случаях, предусмотренных п. 5.4-5.7, 6 стандарта ДВГУПС СТ 00-01 «Система стандартов университета. Общие положения».

6.2. Подлинник настоящего положения хранится в УСК до переутверждения положения, далее подлежит списанию в соответствии с правилами уничтожения дел с истекшим сроком хранения.

6.3. Ознакомление работников с положением производится согласно п.5.5.8 стандарта ДВГУПС СТ 00-01. Руководители УСП информируют студентов о действии стандарта и его изменениях.

|        |  |              |
|--------|--|--------------|
| ДВГУПС | Положение ДВГУПС П 02-05-14 «Об условиях обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Редакция 1.5) | стр. 8 из 10 |
|--------|--|--------------|



## Лист согласования:

Положение разработали:

| Подразделение и должность | Ф.И.О.           | Подпись | Дата согласования |
|---------------------------|------------------|---------|-------------------|
| УМУ, начальник            | Гафиатулина Е.С. |         | 02.07.2014        |
| УМУ, зам. начальника      | Бобушев С.А.     |         | 02.07.2014        |

| Положение<br>П 02-05-14 | Подразделение и должность  | Ф.И.О.          | Подпись | Дата        |              |
|-------------------------|--|-----------------|---------|-------------|--------------|
|                         |  |                 |         | поступления | согласования |
| Согласовано             | Проректор по региональной и кадровой политике  | Игумнов П.В.    |         | 02.07.14    | 02.07.14     |
| Согласовано             | УСК, начальник   | Примаченко Я.В. |         | 02.07.14    | 02.07.14     |
| Согласовано             | Юридическое управление, начальник  | Кулешов А.В.    |         | 02.07.14    | 02.07.14     |
| Согласовано             | СО ДВГУПС, председатель  | Копышков Д.И.   |         | 02.07.14    | 02.07.14     |
| Согласовано             | Проректор, ответственный за направление:<br>Первый проректор – проректор по учебной работе | Ганус А.Н.      |         | 03.07.14    | 03.07.14     |
| Согласовано             | Уполномоченный по качеству ДВГУПС  | Ганус А.Н.      |         | 03.07.14    | 03.07.14     |

**Лист ознакомления с положением**

| № пп | ФИО, должность | Дата | Подпись |
|------|----------------|------|---------|
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |
|      |                |      |         |