

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом


Лицея ДВГУПС

Протокол № 7

от « 30 » августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея ДВГУПС

 (Т.И. Хорошилова)

« 30 » августа 2021 года

Приложение к ООП  
**Рабочая программа по внеурочной деятельности**

**«Разговорный китайский»**

Составитель:  
Катанаева И.Ю.

Курс внеурочной деятельности «**Разговорный китайский**» обеспечивает реализацию общеинтеллектуального, социального и общекультурного направлений развития личности, в соответствии с программой воспитания по направлениям школьный урок и курсы внеурочной деятельности.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится с помощью педагогического наблюдения и в журнале не фиксируются. Основными формами текущего учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам педагогического наблюдения. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности отмечаются преподавателем курса в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

Курс рассчитан на 34 часа и может быть реализован как в 10, так и в 11 классе, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Основное содержание по темам	Формы организации	Основные виды деятельности (на уровне учебных действий)
<p>Вводное занятие. Азы китайской фонетики и каллиграфии.</p> <p>Инициаль m, финали e, uo, ie, en. Порядок слов в китайском предложении. Вопросительное предложение с «<u>吗</u>».</p> <p>Инициали d, t, финали ou, ang. Предложение с качественным сказуемым.</p> <p>Инициали zh, sh, финали i, iou, iu, eng. Китайский фонетический алфавит пиньинь.</p> <p>Инициали zh, ch, sh, f, финаль ai. Тон отрицания «<u>不</u>». предложение с глаголом-связкой «<u>是</u>». Определение со значением притяжательности.</p> <p>Инициали zh, ch, sh, r, финали ü, ei, ong. Китай, китайцы и китайский язык.</p> <p>Инициаль j, финали ing, iang, uang. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Диалекты китайского языка.</p> <p>Инициали j, q, x, финали in, ian, uan. Правила транскрипции «in», «ing». Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая Китайская стена.</p> <p>Инициали j, q, x, финали iao, uei, ui, uai, uen, un, üe, üan, ün. Полные и упрощенные написания иероглифов.</p> <p>Инициали z, c, s, финали i, er. Эризация финалей. Предложение с глагольным сказуемым. Национальные меньшинства Китая и их языки.</p> <p>Инициали z, c, s, финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Толковые словари китайского языка.</p> <p>Повторение. Обобщение курса фонетики: инициали и финали, система инициалей, краткое обобщение правил фонетической транскрипции.</p> <p>Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого.</p>	<p>Прослушивание аудиоматериала в, направленных на развитие слуховой восприимчивости и разговорных навыков обучающегося.</p> <p>Ролевое чтение аутентичных обучающих текстов.</p> <p>Разыгрывание типичных коммуникационных ситуаций.</p> <p>Ознакомление с текстами, содержащими культурологические знания об изучаемой стране и языке.</p> <p>Беседа с элементами лекции.</p> <p>Демонстрация страноведческого материала с применением современных информационных технологий.</p> <p>Групповые занятия, включающие смену видов деятельности.</p>	<p><b>Личностные УД:</b> формирование интереса (мотивации) к учению.</p> <p><b>Коммуникативные УД:</b> участвовать в диалоге, слушать и понимать других.</p> <p><b>Познавательные:</b> развитие языковых способностей к наблюдению, поиск нужной информации в тексте, сравнение.</p> <p><b>Регулятивные:</b> развивают языковые способности. Контроль и оценка своей работы</p>

<p>Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия «也» и «都». Фамилии и имена у китайцев.</p> <p>Предложения наличия и обладания с глаголом «有». Предложные конструкции. Обозначение в китайском языке степеней родства.</p> <p>Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Образование в Китае.</p> <p>Предложения с «是». Конструкция с предлогом «从». Пекинская опера.</p> <p>Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «...,好吗?»</p> <p>Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство.</p> <p>Определение и служебное слово «的».</p> <p>Вопросительные предложения с союзом «还是». Вопросительно связанные предложения. Китайский чай.</p> <p>«年», «月» и «星期». Последовательность расположения слов, обозначающий дату и время события. Предложения с именным сказуемым. Календари и праздники.</p> <p>Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения.</p> <p>Традиционные китайские письменные принадлежности – «четыре сокровища кабинета».</p> <p>Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Китайские классические романы.</p> <p>Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢».</p> <p>Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «的».</p> <p>Порядок расположения определений.</p>	<p>Просмотр видеоматериала в страноведческого характера, работа с информацией и выполнение творческих заданий в группах и парах.</p>	
---	--	--

Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Заимствованные слова в китайском языке.

Модальные глаголы. Лу Синь и Го Можо. Показатель состоявшегося действия. Интонация предложения.

Модальная частица «了». Изменение тонов в последовательности, состоящей из 3-х и более слогов с этимологическим третьим тоном.

Конструкция «要...了». Модальная частица «了». Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.

Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «几» и «多».

Китайские зодиакальные циклы.

Суффикс «过». Дополнение кратности действия.

Безличные предложения. Модальная частица «了». Конструкция «从...到».

Климат Китая.

Суффикс «着». Служебное слово «地».

Конструкция «有的.....有的.....».

Повторение. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым.

Суффикс «了» и модальная частица «了».

Модальные глаголы.

## Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Вводное занятие. Азы китайской фонетики и каллиграфии.	1
Инициаль m, финали e, uo, ie, en. Порядок слов в китайском предложении. Вопросительное предложение с « <u>吗</u> ».	1
Инициали d, t, финали ou, ang. Предложение с качественным сказуемым.	1
Инициали zh, sh, финали i, iou, iu, eng. Китайский фонетический алфавит пиньинь.	1
Инициали zh, ch, sh, f, финаль ai. Тон отрицания « <u>不</u> ». предложение с глаголом-связкой « <u>是</u> ». Определение со значением притяжательности.	1
Инициали zh, ch, sh, r, финали ü, ei, ong. Китай, китайцы и китайский язык.	1
Инициаль j, финали ing, iang, uang. Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями. Дialectы китайского языка.	1
Инициали j, q, x, финали in, ian, uan. Правила транскрипции «in», «ing». Пекин, Шанхай, Янцзы, Хуанхэ, Великая Китайская стена.	1
Инициали j, q, x, финали iao, uei, ui, uai, uen, un, üe, üan, ün. Полные и упрощенные написания иероглифов.	1
Инициали z, c, s, финали i, er. Эризация финалей. Предложение с глагольным сказуемым. Национальные меньшинства Китая и их языки.	1
Инициали z, c, s, финали ua, ia, iong. Дифтонги и трифтонги. Толковые словари китайского языка.	1
Повторение. Обобщение курса фонетики: инициали и финали, система инициалей, краткое обобщение правил фонетической транскрипции.	1
Общий вопрос с утвердительно-отрицательной формой сказуемого. Предложение с несколькими глаголами в составе сказуемого. Наречия « <u>也</u> » и « <u>都</u> ». Фамилии и имена у китайцев.	1
Предложения наличия и обладания с глаголом « <u>有</u> ». Предложные конструкции. Обозначение в китайском языке степеней родства.	1
Китайские числа от 1 до 99. Сочетание числительного со счетным словом в функции определения. Предложения с глагольным сказуемым, принимающим после себя два дополнения (двойное дополнение). Образование в Китае.	1

Предложения с «是». Конструкция с предлогом «从». Пекинская опера.	1
Способы обозначения точного времени. Существительные или словосочетания в качестве обстоятельства времени. Вопрос типа «...,好吗?»	1
Подлежащее, сказуемое, дополнение, определение и обстоятельство. Определение и служебное слово «的».	1
Вопросительные предложения с союзом «还是». Вопросительно связанные предложения. Китайский чай.	1
«年», «月» и «星期». Последовательность расположения слов, обозначающий дату и время события. Предложения с именным сказуемым. Календари и праздники.	1
Предложения с качественным сказуемым. Удвоение глагола. Глаголы, глагольные конструкции и двусложные прилагательные в позиции определения. Традиционные китайские письменные принадлежности – «четыре сокровища кабинета».	1
Слова со значением места. Предложения со значением местонахождения. Китайские классические романы.	1
Продолженное действие. Сокращенная форма вопросительного предложения с «呢».	1
Виды вопросительных предложений. Определение и служебное слово «的». Порядок расположения определений.	1
Дополнение результата. Прямое дополнение в препозиции (инверсия дополнения). Заимствованные слова в китайском языке.	1
Модальные глаголы. Лу Синь и Го Можо.	1
Показатель состоявшегося действия. Интонация предложения.	1
Модальная частица «了». Изменение тонов в последовательности, состоящей из 3-х и более слогов с этимологическим третьим тоном.	1
Конструкция «要...了». Модальная частица «了». Предложение со сказуемым, выраженным предикативной конструкцией.	1
Дополнение длительности. Обозначение приблизительного количества: «几» и «多». Китайские зодиакальные циклы.	1
Суффикс «过». Дополнение кратности действия.	1
Безличные предложения. Модальная частица «了». Конструкция «从...到». Климат Китая.	1
Суффикс «着». Служебное слово «地». Конструкция «有的.....有的.....».	1
Повторение. Четыре вида предложений. Предложения с глагольным сказуемым. Суффикс «了» и модальная частица «了». Модальные глаголы.	1
<b>Итого:</b>	<b>34</b>