ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Института воздушных сообщений и мультитранспортных технологий

(наименование УСП)

на 01.04.2023

(отчетная дата)

Составила рабочая группа в составе:

Парыгина Диана Викторовна
(ФИО члена рабочей группы)

Воскресенский Павел Сергеевич
(ФИО члена рабочей группы)

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об УСП

Институт воздушных сообщений и мультитранспортных технологий (далее – ИВСиМТ) создан по решению Ученого совета ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (далее – Университет) (протокол № 5 от 18.05.2023) и в соответствии с приказом ректора от 21.06.2023 №657, является учебным и административным подразделением Университета, не имеющим статуса юридического лица, осуществляющим руководство процессами и участвующим в реализации всех процессов Университета.

Выполняет Миссию, соблюдает Политику Университета и реализует направления подготовки и специальности.

1.2 Образовательная деятельность

В институте ведется подготовка специалистов по следующим направлениям подготовки и специальностям:

Уровень бакалавриата:

– 38.03.06 Торговое дело, профиль «Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте», совместно с кафедрой «Экономика и коммерция» (далее – каф. «ЭиК»);

– 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль «Организация перевозок и управление на воздушном транспорте», совместно с кафедрой «Технология транспортных процессов и логистика» (далее – каф. «ТТПиЛ»).

Реализуемые образовательные программы всех уровней по содержанию и качеству подготовки обучающихся соответствуют ФГОС, что подтверждается высокими результатами независимой оценки качества (ФИЭБ, ФЭПО, наличием призеров олимпиад и профессиональных конкурсов).

Программы в высокой степени ориентированы на рынок труда Хабаровского края и отрасли, и выпускники востребованы на рынке труда. Контрольные цифры приема ежегодно выполняются, средний балл ЕГЭ поступающих по программам подготовки остается на высоком уровне.

Программы подготовки в достаточной степени обеспечены учебно-методическими материалами, ежегодно в учебный процесс преподавателями кафедры внедряется передовые и инновационные методы обучения.

Кадровое обеспечение программ подготовки соответствует ФГОС.

1.3 Научно-исследовательская деятельность

Результаты научных исследований ППС кафедр «ЭиК», «ТТПиЛ» активно внедряются в учебный процесс. Ежегодно сотрудники кафедры публикуются в изданиях ВАК, РИНЦ, Scopus, издаются учебно-

методические пособия и монографии. Сотрудники, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности поощряются руководством университета.

1.4 Международная деятельность

Студенты института участвуют в программах академической мобильности студентов. Среди обучающихся есть иностранные студенты (Киргизия, Таджикистан).

1.5 Внеучебная работа

В рамках воспитательной работы со студентами за каждой студенческой группой института закреплены кураторы. Группы принимают активное участие в мероприятиях, проводимых управлением по воспитательной работе и организуемых институтом самостоятельно (Интеллектуальная игра «Авиатор», посвящение в студенты и т.д.). Студенты активно вовлекаются в олимпиадное движение в рамках Интернет-олимпиады, предметных олимпиад, конкурса «Я профессионал», участвуют в научно-исследовательской работе и выступают на научных конференциях различного уровня.

1.6 Материально-техническое обеспечение

Состояние учебно-лабораторной базы университета соответствует ФГОС. Ведется плановая работа по развитию и модернизации существующих и открытию новых научно-исследовательских и учебных лабораторий совместно с кафедрами.

2. Показатели деятельности УСП, подлежащие самообследованию

2.1 Образовательная деятельность

Таблица 1. Показатели деятельности УСП, подлежащие самообследованию

Наименование показателя	Значение показателя / количество студентов		
	23.03.01 ТТП (ОПУнаВТ)	38.03.06 ТД (ОКиМРнаВТ)	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3	4
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	58,5	0	58,5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	50,3	59,1	54,7
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	60,9	0	60,9
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	51	59,6	55,3
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	50,3	51,6	50,9
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	0	0	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	0	0
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	x	x	x
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	x	x	x
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек	x	x	x

2.2 Годовой контингент слушателей, по реализуемым программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки

В институте не реализуется дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации).

2.3 Качественно-количественный состав УСП

В прямом подчинении института нет кафедр.

2.4 Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2
1. Код специальности или направления:	23.03.01	38.03.06
Код квалификации:	62	62
Квалификация:	бакалавр	бакалавр
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Технология транспортных процессов	Торговое дело
3. Название специальности:	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте	Организация коммерческой и маркетинговой работы на воздушном транспорте
4. Контингент обучающихся по:	-	-
Очной форме обучения:	82	20
Заочной форме обучения:	20	x
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:	-	-
Очной форме обучения:	3	20
Заочной форме обучения:	100%	x
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:	-	-
Очной форме обучения:	17	5
Заочной форме обучения:	4	x
7. Востребованность выпускников:	-	-
Процент выпускников, направленных на работу:	100%	100%
Процент заявок на подготовку от количества выпускников:	0	0
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	0	0
Процент выпускников, работающих в регионе:	75%	50%
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:	-	-
Очной форме обучения:	23	4
Заочной форме обучения:	6	x
8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:	-	-
Очной форме обучения:	1	4
Заочной форме обучения:	6	x
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:	-	-
Очной форме обучения:	0	0
Заочной форме обучения:	0	x
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном	-	-

году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):		
Очной форме обучения:	4,5на1	1,2на1
Заочной форме обучения:	1на1	х
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):		
Очной форме обучения:	1,05на1	1на1
Заочной форме обучения:	1на1	х
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах) на 4 курс:	16	24
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.) на 2023 г.набора:	207 500	183 600
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:	-	-
по договорам:	-	-
Очная форма обучения:	0	0
Заочная форма обучения:	0	х
по международным соглашениям:		
Очная форма обучения:	0	0
Заочная форма обучения:	0	х
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:	-	-
Очной форме обучения:	0	0
Заочной форме обучения:	0	х
15. Международная деятельность:	-	-
Академическая мобильность студентов:	-	-
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде	-	-
за рубежом:	0	0
в другом вузе России:	0	0
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде	-	-
из-за рубежа:	0	0
из другого вуза России:	0	0
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:	0	0
ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет
Наименование агентства:	х	х
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу ECTS (да/нет):	нет	нет
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:	0	0
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет
Наименование вуза:	х	х

2.5 Публикации НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

В прямом подчинении института нет кафедр.

2.6 Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

В прямом подчинении института нет кафедр.

2.7 НИОКР обследуемого УСП

В НИОКР ИВСиМТ не участвует.

2.8 Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

В институте не реализуются программы подготовки научных кадров в аспирантуре.

2.9 Издательская деятельность

Институт не издает журналов.

2.10 Грантовая деятельность

В грантах институт не участвовал.

2.11 Международная деятельность

Показатель	Значение
Выпуск студентов в отчетном году, чел.	0
Контингент студентов (приведенный контингент), чел.	0
Контингент аспирантов, чел.	0
Количество иностранных граждан, работающих в обследуемом УСП в качестве НПР (в т.ч. работающие по срочным трудовым договорам), чел.	0
Доходы обследуемого УСП из иностранных источников на выполнение НИОКР, тыс. руб.	-
Доходы обследуемого УСП от образовательной деятельности из иностранных источников, тыс. руб.	-
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	-
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	0
Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	-
Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	3%
Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не	0

Показатель	Значение
менее семестра (триместра), %	
Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов	0
Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	0
Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	0
Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	0
Доходы обследуемого УСП из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	0
Доходы обследуемого УСП от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	0
Доходы обследуемого УСП в отчетном году из всех источников, тыс.руб.	0
Доходы обследуемого УСП в отчетном году из средств от приносящей доход деятельности, тыс.руб.	0
Доходы обследуемого УСП, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, тыс.руб.	х
Средний заработок НПР в обследуемом УСП (из всех источников), тыс.руб.	х
Доходы обследуемого УСП в отчетном году из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	х
Доходы обследуемого УСП в отчетном году из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	х
Отношение среднего заработка НПР в обследуемом УСП (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	х
Доходы обследуемого УСП из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	0
Доходы обследуемого УСП, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	х

3 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (приложение 5 СТ 00-12-14)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	122
1.1.1	по очной форме обучения	человек	120
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	20
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого	баллы	57.9

	государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58.6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58.8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	2
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	x
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0

6.4.1	по очной форме обучения		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	x
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	x
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	х
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	х
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

4. План мероприятий по устранению недостатков

Существенных недостатков не выявлено.

Приложение 1

Отчет по результатам анкетирования

«Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ДВГУПС.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего и средне профессионального образования, реализуемых университетом.

Анкетирование работодателей проводилось с 10.07.2023 по 31.10.2023.

Таблица 1

Направления УГСН

Уровень образования	Код УГСН	Наименование УГСН	Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
ВО Бакалавриат	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01	Технология транспортных процессов	Организация перевозок и управление на воздушном транспорте

- Методика опроса:

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в онлайн формате самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Данный анализ отражает следующую информацию, полученную от работодателей:

По месту нахождения работодатели распределяются:

Таблица 2

Распределение работодателей по месту нахождения

Населённый пункт	Кол-во	% от всех
г. Хабаровск	95	61,29%
г. Комсомольск-на- Амуре	4	2,58%
г. Биробиджан	4	2,58%
г. Свободный	3	1,94%
г. Уссурийск	3	1,94%
г. Николаевск-на-Амуре	1	0,65%
г. Советская Гавань	1	0,65%
г. Южно-Сахалинск	2	1,29%

г. Тында	18	11,61%
Другие нас. пункты	23	14,84%

Полученные данные свидетельствуют, что связи ДВГУПС с предприятиями налажены. Кроме предприятий железнодорожного транспорта наиболее активными участниками анкетирования являются организации строительной отрасли (включая изыскательские и проектные работы).

На вопрос: является ли организация базой для практической подготовки, положительно ответили 92% работодателей (рис. 1)

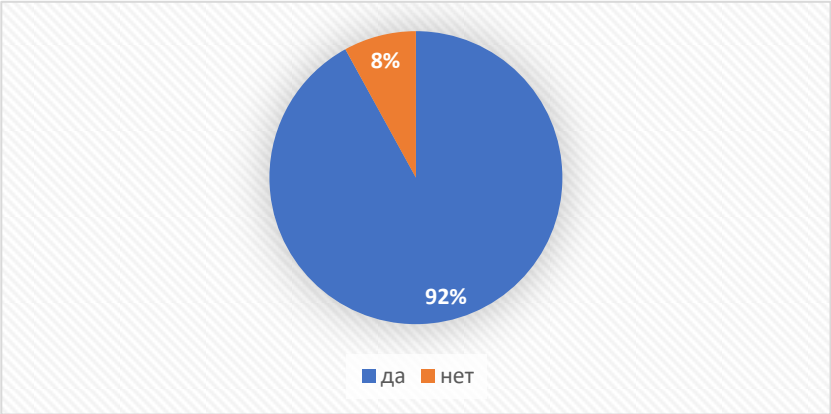

Рис. 1

Следует отметить, что к участию в анкетировании привлечено достаточно организаций – баз практик. Работодатели - базы практик могут иметь наиболее достоверную информацию о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

94 процента респондентов отметили, что выпускники ДВГУПС трудоустраиваются на предприятия после окончания вуза.

Что касается студентов - целевиков, то 100 % работодателей указали, что целевики, окончившие университет в организации имеются.

На рисунке 2 представлены данные количества студентов-выпускников, принятых на предприятия за минувший год (в процентах) (Рис.2).

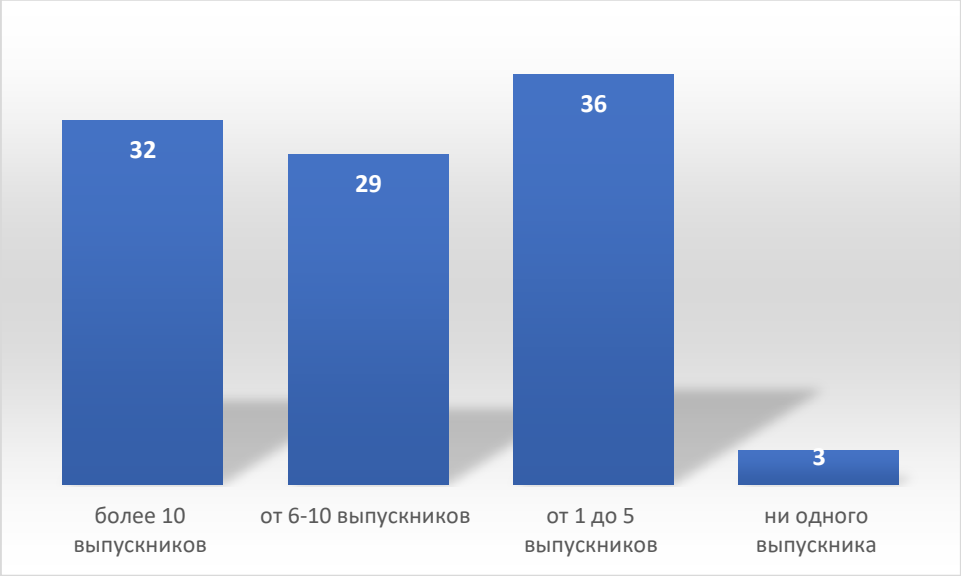

Рис. 2

Полученные в результате анкетирования данные подтверждают востребованность выпускников исследуемых направлений подготовки, которые имеются в университете. При этом 29,8% отметили работу выпускников руководителями, инженерами, администраторами.

Ответ содержит положительную оценку образовательной деятельности ДВГУПС.

Опрос показал, что практически все опрошенные работодатели намерены в дальнейшем принимать выпускников ДВГУПС на работу.

Формы взаимодействия организаций работодателей с ДВГУПС: 50% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия университета с организациями: заказ курсовых, выпускных работ. 32% опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в вузе, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях.

В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 11% представителей работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников ДВГУПС.

Результаты опроса представлены на рисунке 4. 72% опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, 20% дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников ДВГУПС составляет 92%.

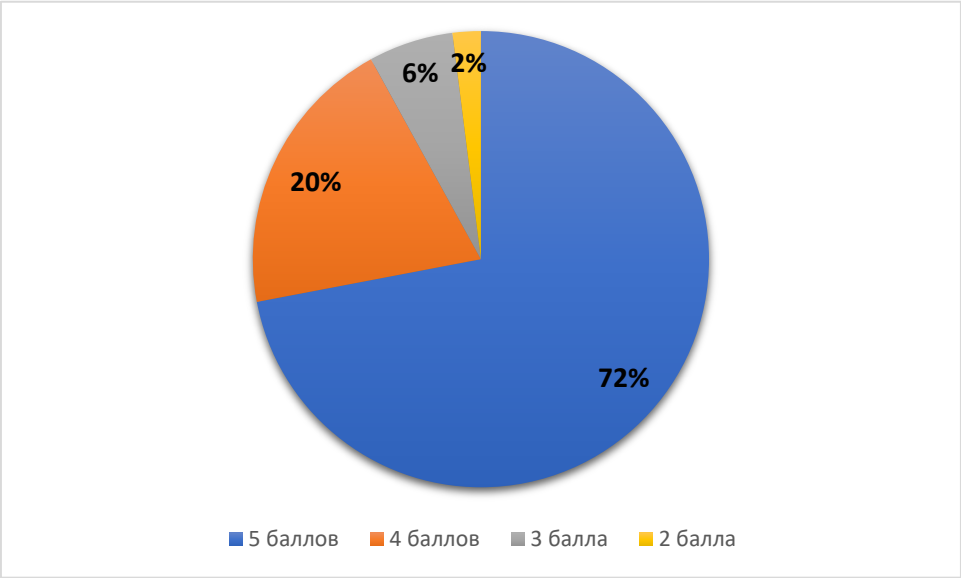

Рис. 4

На вопрос: насколько компетенции выпускников ДВГУПС, сформированные при обучении, соответствуют их профессиональным обязанностям. Результаты анкетирования отражены на рисунке 5 (в %).

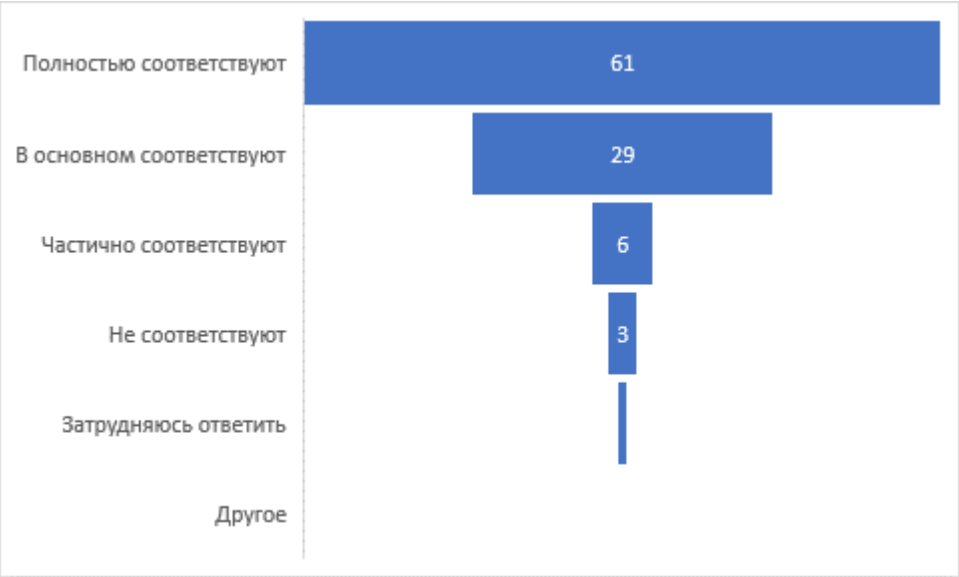

Рис.5

Таким образом, 90% работодателей отметили, что компетенции выпускников «полностью» или «в основном» соответствуют требованиям работодателей. Ни один работодатель не дал отрицательного ответа на этот вопрос.

На рисунке 6 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников университета. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 36% респондентов, оценку 4 балла поставили 48% опрошенных.

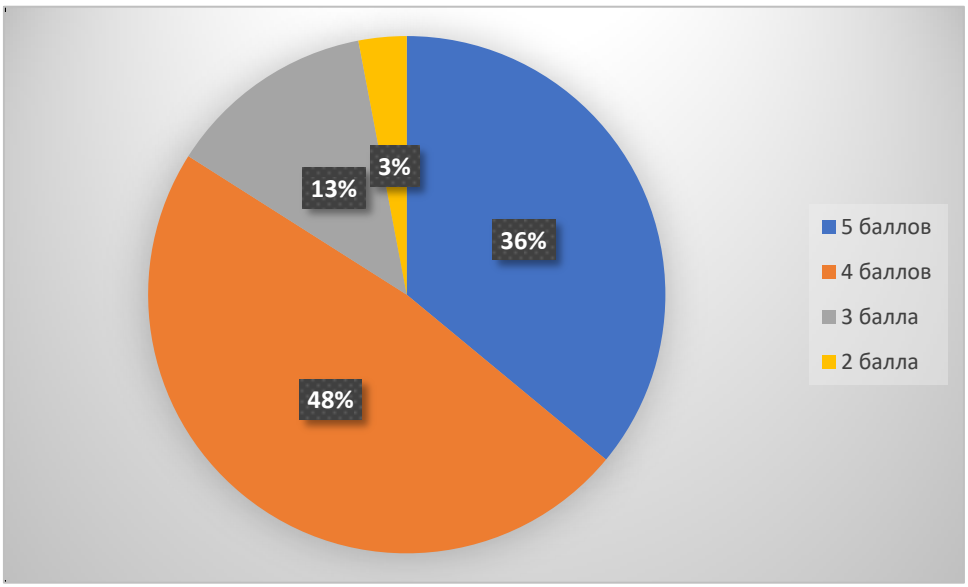

Рис. 6

Рисунок 7 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в ДВГУПС коммуникативных навыков выпускников. 53% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников на уровне 5 баллов, а 40% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов.

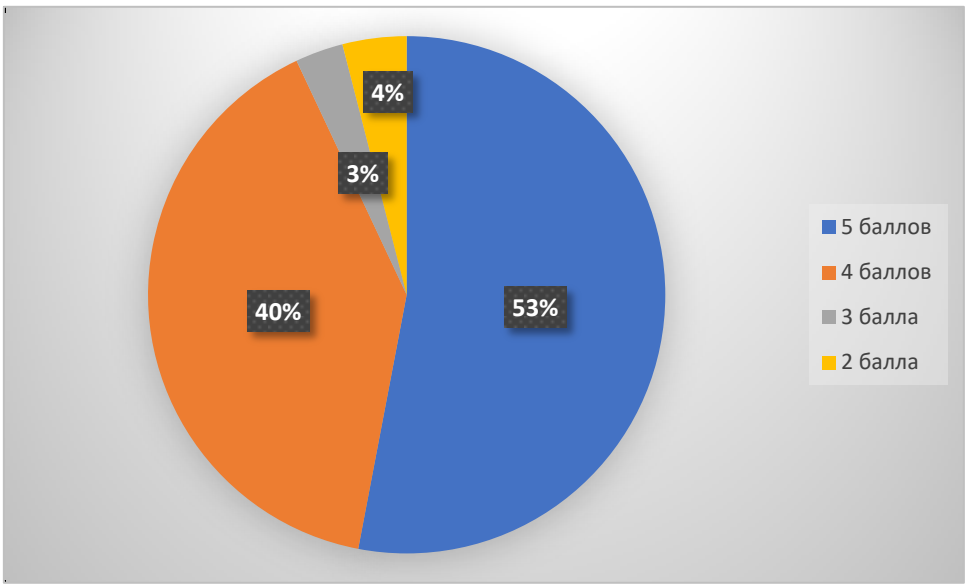

Рис. 7

частникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень системного и критического мышления выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 8.

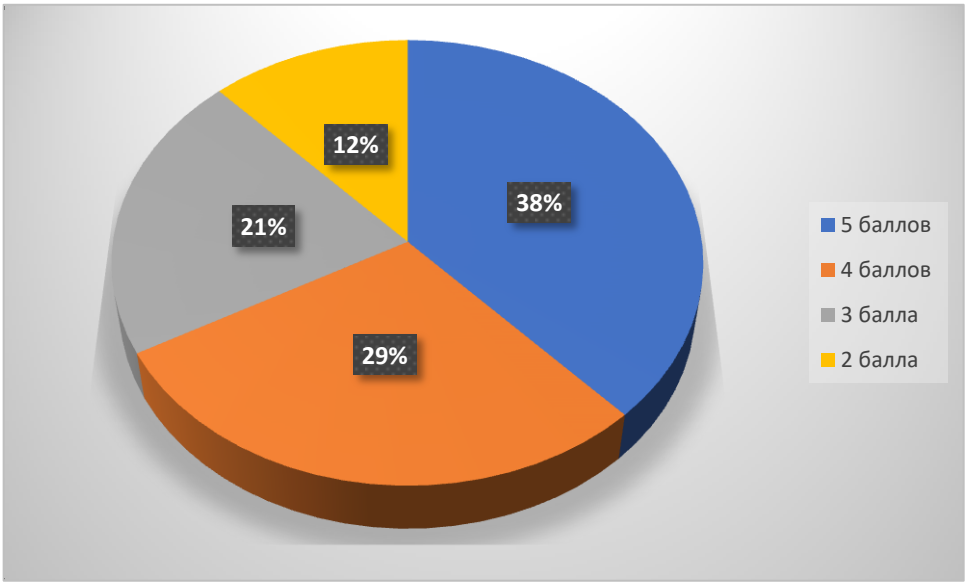

Рис. 8

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 9. 28% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, примерно 32% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников составляет 60%.

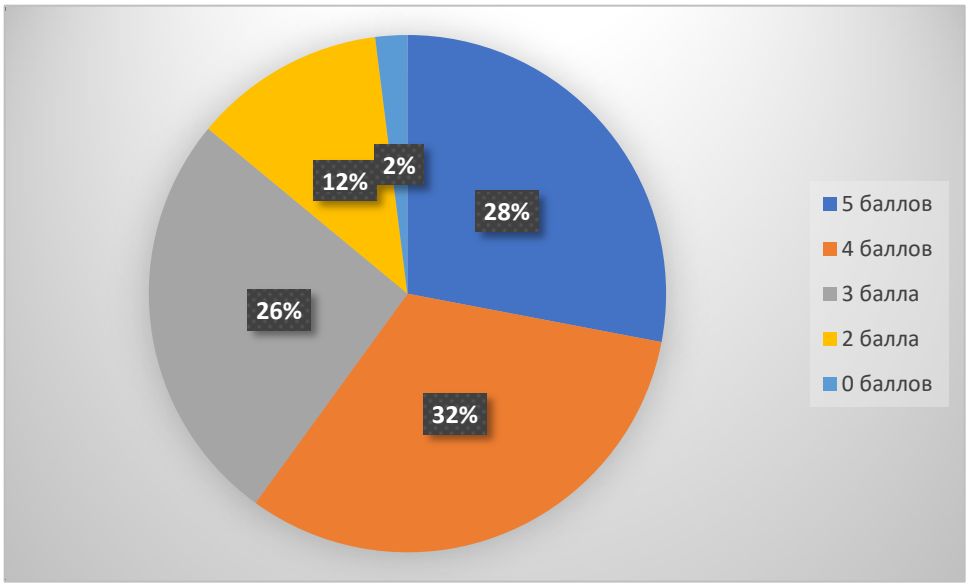

Рис. 9

На уровне 5 баллов навыки работы в команде оценивают 39% респондентов, оценку 4 балла поставили 52% опрошенных.

89% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников. 76% респондентов удовлетворены практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников

удовлетворены 73% опрошенных. 60% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Также участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Приложение 2

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»

Вопрос опроса	23.03.01 – Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	5
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,75
3.Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?	5
4.Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?	5
5.Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,5
6.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,25
7.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4
8.Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4
10.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
11.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,5
12.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,25
13.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,75
14.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,75
15.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,75
16.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,75

Анкетирование педагогических работников, НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимали участие НПР, реализующие ООП. НПР отвечали на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты и сделан вывод о частичной удовлетворенности НПР качеством организации образовательного процесса по ООП

Приложение 3

Отчет по результатам анкетирования

«Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Вопросы опроса	Института воздушных сообщений и мультитранспортных технологий	23.03.01 – Технология транспортных процессов (Организация перевозок и управление на воздушном транспорте
1.Соответствует ли структура учебного плана Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,59	3,73
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия?	4,00	3,93
3.Оцените возможность выбора дисциплин	3,47	3,53
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,29	4,40
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,18	4,27
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,00	4,27
7.Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,88	3,93
8.1.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	3,53	3,53
8.2.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,59	3,80
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	2,82	3,07
10.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,53	3,67
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,24	4,40
12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,94	3,87

13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП (основная образовательная программа) в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,06	4,33
14.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лаборатории и оборудования?	3,12	3,20
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,88	3,93
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,47	3,73
17.Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,24	3,40
18.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	2,82	2,87
19.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,53	3,67
20.1.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедру	3,47	3,47
20.2.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат	3,24	3,33
20.3.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза	3,65	3,67
21.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ДВГУПС и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,29	3,40

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. В анкетировании приняли участие обучающиеся ООП. Обучающиеся, заполняли анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты обучающихся и сделан вывод о частичной удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования