

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
профессор


Б.Е. Дынькин

« 14 » 05 2010 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
080507.65 «Менеджмент организации»

Квалификация - Менеджер

Хабаровск 2010 г.

1. Общая характеристика специальности 080507.65 – "Менеджмент организации "

1.1. Специальность утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 г. N 686.

1.2. Нормативный срок освоения образовательного-профессионального программы при очной форме обучения - 5 лет; квалификация - менеджер.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника, область и объекты профессиональной деятельности менеджера.

1.3.1. Область профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности менеджера - обеспечение эффективного управления организацией, организация систем управления, совершенствование управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

1.3.2. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности менеджера являются различные организации экономической, производственной и социальной сферы, подразделения системы управления государственных предприятий, акционерных обществ и частных фирм. Она распространяется также на научно-производственные объединения, научные, конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства.

1.3.3. Основные виды профессиональной деятельности.

Менеджер должен быть готов к следующим видам деятельности, которые выделяются в соответствии с его назначением и местом в системе управления:

- управленческая, организационная, экономическая, планово-финансовая, маркетинговая, информационно-аналитическая, проектно-исследовательская, диагностическая, инновационная, методическая, консультационная, образовательная.

1.4. Менеджер может продолжить образование в аспирантуре по специальности 08.00.05 – "Экономика и управление народным хозяйством", а также освоить различные образовательные-профессиональные программы по экономике, менеджменту и маркетингу в послевузовской образовательной системе.

2. Требования к уровню подготовки абитуриента.

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее полное (общее) образование, среднее специальное образование. Для образовательной программы второго образования - высшее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

3. Общие требования к образовательной программе подготовки выпускника по специальности "Менеджмент организации".

3.1. Образовательная программа подготовки менеджера разрабатывается на основе настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, методическое обеспечение образовательного процесса (программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик, основную учебную литературу, методические рекомендации по видам занятий), обеспечение образовательного процесса профессорско-преподавательским составом.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки менеджера, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3. Образовательная программа подготовки менеджеров состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин.

Дисциплины и курсы национально-регионального (вузовского) компонента и дисциплины по выбору студентов должны отвечать назначению цикла и содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4. Образовательная программа подготовки менеджера должна предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин:

цикл ГСЭ - общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - общие математические и естественно-научные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины;

цикл ДС - дисциплины специализации;

ФТД – факультативы,

а также итоговую государственную аттестацию

Учебный план должен быть структурирован по циклам и компонентам образовательной программы.

3.5. Содержание национально-регионального компонента образовательной программы подготовки менеджера должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. Требования к обязательному минимуму содержания образовательной программы по специальности 080507.65 - "Менеджмент организации"

Индекс	Наименование дисциплин и их основные дидактические единицы (*)	Всего часов на освоение учебного материала
1	2	3
ГСЭ	ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1800
ГСЭ.Ф.00	Федеральный компонент	1260
ГСЭ.Ф.01	<p>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении общего характера.</p> <p>Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	340

ГСЭ.Ф.02	<p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА.</p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408
ГСЭ.Ф.03	<p>ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ.</p> <p>Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятия и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX века и ее вклад в мировую культуру.</p> <p>Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.</p> <p>Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика.</p> <p>Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и</p>	170

	<p>последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.</p> <p>Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Усиление режима личной власти Сталина. Сопротивление сталинизму.</p> <p>СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война.</p> <p>Социально-экономическое развитие, общественно-политическая жизнь, культура, внешняя политика СССР в послевоенные годы. Холодная война.</p> <p>Попытки осуществления политических и экономических реформ. НТР и ее влияние на ход общественного развития.</p> <p>СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.</p> <p>Советский Союз в 1985-1991 гг. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.04	<p>ФИЛОСОФИЯ.</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального.</p> <p>Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.</p> <p>Научные, философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.</p> <p>Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности.</p> <p>Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.</p>	172

ГСЭ.Ф.05	<p>ПРАВОВЕДЕНИЕ.</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Административные правонарушения и административная ответственность. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Экологическое право. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	170
ГСЭ.Р.00	Национально – региональный (вузовский) компонент	270
ГСЭ.Р.01	<p>КУЛЬТУРОЛОГИЯ.</p> <p>Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и "срединные" культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные процессы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.</p>	80

ГСЭ.Р.02	<p>ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ.</p> <p>Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система. Политические режимы. Политические партии и электоральные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты политики.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Современные социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p>	110
ГСЭ.Р.03	<p>ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.</p> <p>Психология: предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Мозг и психика. Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические</p>	

	<p>процессы. Эмоции и чувства. Психическая регуляция поведения и деятельности. Общение и речь.</p> <p>Психология личности. Межличностные отношения. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Педагогика: объект, предмет и задачи, функции и методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, ситуационные занятия, деловые игры, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p>	
ГСЭ.В.00. 00	Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом	270
ГСЭ.В.01. 01	<p>ИСТОРИЯ ДВЖД</p> <p>Строительство первых железных дорог и паровозов в Западной Европе, Северной Америке и России (2-я половина XVIII –1-я половина XIX века). Промышленный переворот и развитие железнодорожного транспорта в Западной Европе. Развитие железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке в период с 1917 по 1941 гг. Дальневосточные железнодорожники в годы Великой Отечественной войны. Развитие железнодорожного транспорта на Дальнем Востоке в 1950–80-е гг.. Подготовка кадров железнодорожного транспорта и их использование на предприятиях ДВЖД (1960–80-е гг.). Экономическое и общественное значение социалистического соревнования и участия рабочих и служащих ДВЖД в управлении производством в 1960–80-е гг.</p>	
ГСЭ.В.02. 01	<p>ИСТОРИЯ ТРАНССИБА</p> <p>Строительство первых железных дорог и паровозов в Западной Европе, Северной Америке и России (2-я половина XVIII –1-я половина XIX века). Промышленный переворот и развитие железнодорожного транспорта в Западной Европе. Развитие железнодорожного транспорта в России во 2-й половине XIX века. Великий Сибирский путь. Строительство Уссурийской и Амурской железных дорог – завершающих звеньев Транссибирской магистрали. Из истории строительства Байкало-Амурской магистрали (1974–1984 гг).</p>	<u>90</u>

ГСЭ.В.03. 01	<p>ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА</p> <p>Продвижение русских людей за Урал в XVI в. Основание первых российских форпостов в Сибири и на Дальнем Востоке. Походы русских казаков к Тихому Океану и на Амур. Первый российско-китайский договор 1689 года. Огромная роль морских экспедиций Г.И. Невельского и деятельности губернатора Н.Н. Муравьева в освоении Дальнего Востока. Заключение Айгуньского (1858 г.) и Пекинского (1860 г.) российско-китайских договоров. Амурской и Уссурийское казачество и крестьянство. Семейный уклад и положение женщины на Дальнем Востоке. Городская жизнь и экономика к концу XIX века. Русско-Японская война, I Мировая и гражданская войны, переселенческая политика П.А. Столыпина. Коренные изменения в социально-политической жизни на Дальнем Востоке в советский период. Особенности заселения и динамика численности населения Дальнего Востока во второй половине XX века. Задачи в области молодежной политики и их реализация. Осуществление перестройки в регионе и тяжелые социально-экономические и психологические последствия государственной политики 1990 гг. Активизация работы различных социальных служб в городах Дальнего Востока. Деятельность человека и экология на Дальнем Востоке. Условия жизни и миграция населения. Экономические перспективы сотрудничества со странами АТР.</p>	90
ГСЭ.В.01. 02	<p>КОНФЛИКТОЛОГИЯ</p> <p>Классические исследования конфликтов. Динамика и функции конфликта. Классификация конфликтов. Методы изучения конфликтов.</p> <p>Основные типы организационных конфликтов. Причины возникновения конфликтов.</p> <p>Модель конфликта. Последствия конфликтов в организации. Конфликтные личности.</p> <p>Основные формы завершения конфликтов. Способы разрешения внутриличностных конфликтов.</p> <p>Межличностные стили разрешения конфликтов. Структурные методы управления конфликтами.</p> <p>Метод картографии конфликтов. Роль руководителя в управлении конфликтами.</p> <p>Сущность и виды стрессов.</p> <p>Поведенческие реакции на стресс. Классификация стрессов и их последствий.</p> <p>Методы нейтрализации стрессов.</p> <p>Цели, функции и разновидности переговоров. Основные этапы. Основные методы ведения переговоров. Тактические приемы, применяемые на переговорах. Основные психологические элементы, применяемые при переговорах.</p> <p>Виды и роль медиаторов в конфликте. Тактики и техники медиативного процесса.</p>	90
ГСЭ.В.02. 02	<p>ТЕОРИЯ ПРОДАЖ</p> <p>Базовые характеристики процесса купли-продажи как вида человеческой деятельности. Структура купли-продажи: продавец и покупатель как субъекты торговой деятельности и оппоненты. Цикличность и ритмы взаимодействия покупателя и продавца. Специфика социально-психологической среды продажи в России. Информативная, перспективная и интерактивная стороны процесса продажи. Виды коммуникации в процессе продажи. Барьеры общения в продаже. Кодирование и декодирование в процессе продажи. Операциональная и предметная компоненты продажи. Психологическая</p>	90

	<p>амортизация в процессе продажи. Базовые характеристики личности покупателя и методы их учета. Специфика психики российского покупателя. Продавец как практический психолог. Требования к психике продавца. Обобщенный социально-психологический портрет-социотип продавца. Тестирование и отбор продавцов. Виды покупателей в зависимости от специфики их психики: аудиты, визуалисты, кинестетики и др. Приемы воздействия на психику покупателя: первое впечатление, расположение, экстерьер и интерьер магазина, расположение отделов и выкладка товаров. Закрепление положительного имиджа магазина и продавца, формирование у покупателя “чувства вины” за неприобретенный товар. Специфика каналов воздействия на российского покупателя. Сущность и структура конфликтов в продаже. Функции конфликта в продаже. Фазы развития конфликтов в продаже. Методы и формы рационального регулирования и разрешения конфликтов в продаже. Специфика торговых конфликтов в России. Техника взаимопродействия в продаже (Т. Котарбинский). Формирование ценностей в продаже. Ценность услуги в процессе продажи. Аргументация и опровержение в процессе продажи. Допустимые и недопустимые аргументы и уловки в продаже. Использование риторических приемов и фигур в процессе продажи. Приемы эвристической деятельности для обновления атрибутов продажи (интерьер, выкладка товаров и др.). Виды вопросов и ответов, и их использование в продаже. З.Фрейд как основатель психоанализа. Приемы психоанализа при практическом исследовании состоянии покупателя. Современная психоаналитическая практика и ее использование в продаже. НЛП как средство для канализации внимания покупателя. Меры безопасности при НЛП, направленные на продавца. Приемы НЛП при воздействии на мотивацию покупателя при выборе ими товара. Калибровка продавцом его восприятия покупателем. Адаптация продавца и покупателя друг к другу. Формирование мотивации продать товар у продавца. Использование каналов воздействия на покупателя. Исследование черт личности покупателя. Выбор каналов воздействия на него. Самоанализ продавца. Формирование мотивации и имиджа продавца. Организация продажи с учетом результатов социально-психологических исследований.</p>	
<p>ГСЭ.В.01. 03</p>	<p>ЭТИКА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ</p> <p>Этика: сущность, понятие, разновидности. Мораль: сущность, понятие. Этические принципы и нормы поведения людей. Деловое общение: понятие. Модель процесса общения. Организация общения. Факторы воздействия на собеседника. Компоненты общения. Формы и каналы общения. Виды, стиль и манера общения. Этапы, уровни и функции межличностного общения. Многоплановый характер процесса общения. Этика речевой коммуникации: понятие. Структурно-функциональный подход к коммуникационным качествам речи: - коммуникативные качества речи. Классификация вопросов, обеспечивающих продуктивный внешний диалог. Психологический прием «Золотые слова». Искусство подачи комплимента «УКРОП». Ораторское искусство (риторика): понятие. Античное ораторское искусство. Классификация (род) красноречия. Речевые клише. Составные части техники речи. Построение публичного выступления. Методы повышения эффективности речевых коммуникаций. Метод трех раундов. Этика слушания: сущность. Составляющие активного слушания. Слагаемые умения слушать. Виды и</p>	<p>90</p>

	<p>техника слушания. Типичные приемы слушания. Факторы, определяющие эффективность слухового восприятия. Типы и характеристика проблемных слушателей. Дистанционное общение: сущность. Правила телефонного этикета (социально-психологические рекомендации). Составные элементы композиции разговора по телефону. Примерные формы бланков для телефонного разговора. Служебная этика: сущность. Этика просьбы, приказа, наказания, поощрения. Формы конструктивной критики. Этика поведения руководителя при приеме на работу кандидата, при увольнении сотрудника, кадровое собеседование. Деловой этикет: сущность, понятие. Формы представлений, приветствий. Столовый этикет. Визитная карточка. Классификация причин неэффективных коммуникаций. Барьер акцентуации характера. Барьер темперамента. Потери и искажения информации в процессе общения.</p>	
<p>ГСЭ.В.02. 03</p>	<p>ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</p> <p>Введение в проблемы организации бизнеса в разных странах. Особенности делового языка. Идиоматические выражения в деловом языке. Основные факторы организации бизнеса. Правовые формы организации бизнеса. Просмотр и обсуждение видеосюжетов о бизнесе. Типы производства и кадровые проблемы. Взаимоотношение правительственных структур и бизнеса</p>	<p>90</p>
<p>ГСЭ.В.03. 03</p>	<p>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ.</p> <p>Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публичном стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и</p>	<p>90</p>

	<p>письменной речи.</p> <p>Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.</p>	
ЕН.00.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	1000
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	800
ЕН.Ф.01	<p>МАТЕМАТИКА.</p> <p>Математический анализ. Понятие множества. Операции над множествами. Понятие окрестности точки. Функциональная зависимость. Графики основных элементарных функций. Предел числовой последовательности. Предел функции. Непрерывность функции в точке. Свойства числовых множеств и последовательностей. Глобальные свойства непрерывных функций. Производная и дифференциал. Основные теоремы о дифференцируемых функциях и их приложения. Выпуклость функции. Неопределенный интеграл. Несобственные интегралы. Точечные множества в N – мерном пространстве. Функции нескольких переменных, их непрерывность. Производные и дифференциалы функций нескольких переменных. Классические методы оптимизации. Функции спроса и предложения. Функция полезности. Кривые безразличия.</p> <p>Линейная алгебра. Системы линейных уравнений. Элементы аналитической геометрии на прямой, плоскости и в трехмерном пространстве. Определители. Системы векторов, ранг матрицы. N – мерное линейное векторное пространство. Линейные операторы и матрицы. Комплексные числа и многочлены. Собственные векторы линейных операторов. Евклидово пространство. Квадратичные формы. Системы линейных неравенств. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Симплексный метод. Теория двойственности. Дискретное программирование. Динамическое программирование. Нелинейное программирование.</p> <p>Теория вероятностей и математическая статистика. Сущность и условия применимости теории вероятностей. Основные понятия теории вероятностей. Вероятностное пространство. Случайные величины и способы их описания. Модели законов распределения вероятностей, наиболее употребляемые в социально-экономических приложениях. Закон распределения вероятностей для функций от известных случайных величин. Неравенство Чебышева. Закон больших чисел и его следствие. Особая роль нормального распределения: центральная предельная теорема. Цепи Маркова и их использование в моделировании социально-экономических процессов. Статистическое оценивание и проверка гипотез, статистические методы обработки экспериментальных данных.</p>	400
ЕН.Ф.02	<p>ИНФОРМАТИКА.</p> <p>Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства</p>	200

	<p>реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач: алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ.</p> <p>Основы защиты информации и сведений, методы защиты информации. Компьютерный практикум.</p>	
ЕН.Ф.03	<p>КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</p> <p>Химические системы: растворы, дисперсные системы, электрохимические системы, катализаторы и каталитические системы, полимеры и олигомеры; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое и фазовое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования, колебательные реакции; реакционная способность веществ; химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь, комплементарность; химическая идентификация: качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический и физический анализ; основные биохимические процессы и их применение в технологии отрасли; теоретические основы мембранных технологий; современные мембранные материалы; перспективы развития мембранных технологий; химический практикум.</p> <p>Научный метод познания. Фундаментальные закономерности современного естествознания как теоретический фундамент новых наукоемких технологий. Роль физики в социальном и экономическом развитии общества. Основные направления развития научно-технического прогресса в отрасли. <i>Основы механики</i>: основные характеристики и закономерности кинематики и динамики твердого тела; законы сохранения механики; основные характеристики и закономерности гидроаэромеханики. <i>Колебательные и волновые процессы</i>: основные характеристики и закономерности свободных, затухающих и вынужденных колебаний; основные характеристики и закономерности волновых процессов; интерференция; дифракция; поляризация. <i>Молекулярная физика и термодинамика</i>: статистический и термодинамический методы исследования; основы молекулярно-кинетической теории; классическая и квантовая статистика; основные характеристики и закономерности агрегатных состояний и фазовых переходов; явления переноса; законы термодинамики; термодинамические функции состояния; равновесные состояния и процессы; неравновесные состояния и процессы; синергетика и экономика. Электричество и магнетизм: основные характеристики и закономерности электростатики; вещество в электричестве.</p>	200
ЕН.Р.	Национально –региональный(вузовский) компонент	100
ЕН.Р.01	<p>ЭКОНОМИКО - МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ</p> <p>Экономико_математические__методы: линейное и целочисленное программирование; графический метод и симплекс-метод решения задач линейного программирования; динамическое программирование; рекуррентные соотношения Беллмана; математическая теория оптимального управления; матричные игры; кооперативные игры; игры с природой; плоские графы;</p>	100

	эйлеровы графы; гамильтоновы графы; орграфы; сетевые графики; сети Петри; марковские процессы; задачи анализа замкнутых и разомкнутых систем массового обслуживания. <u>Экономико-математические модели</u> : функции полезности; кривые безразличия; функции спроса; уравнение Слуцкого; кривые “доход-потребление”; кривые “цены-потребление”; коэффициенты эластичности; материальные балансы; функции выпуска продукции; производственные функции затрат ресурсов; модели поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции; модели общего экономического равновесия; модель Эрроу-Гурвица; статистическая и динамическая модели межотраслевого баланса; общие модели развития экономики; модель Солоу.	
ЕН.В.	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	100
ЕН.В.01. 01	ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ Теоретические основы экономической географии и регионалистики: предмет, методология, задачи, методы изучения, основные понятия. Ресурсный потенциал России, экономико-географическое положение России, природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы России: современная численность населения и его размещение по территории РФ; национальный состав населения и проблемы межнациональных отношений; воспроизводство населения; структура населения: городское и сельское население, половозрастная структура; миграция населения и анализ миграционных процессов; трудовые ресурсы и их использование; рынок труда и занятость населения; структура занятости населения; основные социальные проблемы и пути их решения в условиях рыночной экономики. Методы отраслевого экономического обоснования производства и отраслевая структура экономики России; промышленность РФ, формы ее территориальной организации; топливно-энергетический комплекс, металлургический комплекс, машиностроительный комплекс, химико-лесной комплекс, легкая промышленность, агропромышленный комплекс, транспортный комплекс. Экономическое районирование России, принципы и методы экономического районирования, экономико-географическая характеристика федеральных округов РФ. Экономика России в системе международного разделения труда; внешнеэкономические связи как одно из важнейших средств экономики; формы внешнеэкономических связей; экономические связи России со странами СНГ, со странами дальнего зарубежья.	100
ЕН.В.02. 01	ЭКОЛОГИЯ Структура экосистем и биосферы; взаимоотношения живых организмов и среды; экология и здоровье человека; проблемы экологической устойчивости природы к техногенным воздействиям при создании и эксплуатации объектов железнодорожного транспорта; экологические принципы использования природных ресурсов и охраны природы; основы экологического права и экономики природопользования; основы экологического контроля и мониторинга создаваемых природно-технических систем; профессиональная ответственность за последствия всей деятельности с точки зрения биосферных процессов; адаптация человека к изменяющимся природным условиям; продолжительность жизни; проблема разработки экологических нормативов	100

	<p>предельной нагрузки на природные экосистемы; проблема оценки социально-экономического ущерба здоровью человека и компенсации этого ущерба.</p> <p>Теоретические и практические основы безопасности в системе "человек - среда обитания - машины – чрезвычайные ситуации"; тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс; пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций; требования охраны труда на предприятиях отрасли.</p>	
ОПД.00. 00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2500
ОПД.Ф.0 0	Федеральный компонент	2000
ОПД.Ф.01	<p>ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.</p> <p>Природа управления и исторические тенденции его развития; условия и факторы возникновения и развития менеджмента; этапы и школы в истории менеджмента; разнообразие моделей менеджмента: американский, японский, европейский и др.; влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента; развитие управления в России; перспективы менеджмента: возможное и вероятное.</p> <p>Общая теория управления. Закономерности управления различными системами. Управление социально-экономическими системами (организациями). Методологические основы менеджмента; инфраструктура менеджмента; социофакторы и этика менеджмента; интеграционные процессы в менеджменте; моделирование ситуаций и разработка решений; природа и состав функций менеджмента; стратегические и тактические планы в системе менеджмента; организационные отношения в системе менеджмента; формы организации системы менеджмента; мотивация деятельности в менеджменте; регулирование и контроль в системе менеджмента; динамика групп и лидерство в системе менеджмента; управление человеком и управление группой; руководство: власть и партнерство; стиль менеджмента и имидж (образ) менеджера; конфликтность в менеджменте; факторы эффективности менеджмента.</p>	252
ОПД.Ф.02	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ</p> <p>Введение в экономическую теорию. Экономические агенты (рыночные и нерыночные), собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей, экономические интересы, цели и средства, проблема выбора оптимального решения, экономическая стратегия и экономическая политика, конкуренция и ее виды; экономические блага и их классификации, полные и частичные, взаимодополняемость и взаимозамещение благ, фактор времени и дисконтирование, потоки и запасы, номинальные и реальные величины; кругообороты благ и доходов; затраты и результаты:</p>	252

общие, предельные и средние величины; альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей); экономические ограничения: граница производственных возможностей, компромисс общества между эффективностью и равенством, компромисс индивида между потреблением и досугом; экономические риски и неопределенность; внешние эффекты (экстерналии); краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики, показатели эластичности.

Микроэкономика. Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения.

Понятие предприятия, классификация; внешняя и внутренняя среда; диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; прибыль бухгалтерская и экономическая, чистый денежный поток, приведенная (дисконтированная) стоимость, внутренняя норма доходности; переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

Макроэкономика. Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

История экономических учений: особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

	Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли: особенности развития экономической науки в России, научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов, А.В.Чаянова - в изучение крестьянского хозяйства и Н.Д. Кондратьева - в понимание экономической динамики; традиции экономико-математической школы в России и СССР (В.К. Дмитриев, Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман, В.В. Новожилов, Л.В. Канторович).	
ОПД.Ф.03	МАРКЕТИНГ. Роль маркетинга в экономическом развитии страны; товар в маркетинговой деятельности; комплексное исследование товарного рынка; сегментация рынка; формирование товарной политики и рыночной стратегии; разработка ценовой политики; формирование спроса и стимулирование сбыта; организация деятельности маркетинговой службы.	250
ОПД.Ф.04	ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ. Организация как система; социальная организация, хозяйственные организации; организация и управление; теория организации и ее место в системе научных знаний; закон синергии; закон информированности – упорядоченности; закон самосохранения; закон единства анализа /синтеза/; закон развития; законы композиции и пропорциональности; специфические законы социальной организации; принципы статической организации; принципы динамической организации; принципы рационализации; проектирование организационных систем; развитие организаторской и организационно-управленческой мысли; организационная культура; субъекты организаторской деятельности.	216
ОПД.Ф.05	МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА. Международное движение товаров, услуг и факторов производства; государственная политика в области внешней торговли; современные тенденции изменения конкурентоспособности; формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений; основы международной торговли, оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли; теория факторов Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, современная трактовка влияния факторов производства на структуру внешней торговли, изменения структуры факторов, теорема Рыбчинского, влияние технического прогресса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли; традиционные и нетрадиционные ограничения, эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства; протекционистская политика, практика введения импортных квот, тарифные ограничения, "добровольные" экспортные ограничения, экспортные субсидии, "новый" протекционизм, роль торговых союзов, зон свободной торговли, ЕЭС, североамериканская зона свободной торговли; валютный курс и платежный баланс, спрос и предложение валют, валютные рынки, эволюция международной валютной системы, торговый баланс; международное движение капитала и рабочей силы; международное кредитование; кризис внешней задолженности; прямые инвестиции и транснациональные корпорации; влияние миграции на благосостояние; проблема "утечки умов".	174
ОПД.Ф.06	ФИНАНСЫ И КРЕДИТ.	

	<p>Сущность и роль финансов и кредита; государственный бюджет; формирование и использование денежных накоплений предприятий; основные принципы финансирования и кредитования капитальных вложений; оборотные средства предприятий, система их финансирования и кредитования; безналичные расчеты между предприятиями; краткосрочный кредит в хозяйственном механизме управления предприятием; финансовая работа и финансовое планирование в системе управления предприятием; роль финансов и кредита в развитии внешнеэкономической деятельности предприятий.</p>	150
ОПД.Ф.07	<p>СТАТИСТИКА.</p> <p>Предмет, метод и задачи статистики; источники статистической информации; группировка и сводка материалов статистических наблюдений; абсолютные и относительные величины; средние величины; ряды динамики; индексы; статистика продукции; статистика численности работников и использования рабочего времени; статистика производительности труда; статистика заработной платы; статистика основных фондов; статистика научно-технического прогресса; статистика себестоимости.</p>	150
ОПД.Ф.08	<p>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ.</p> <p>Содержание и функции бухучета. Объекты, предмет и метод бухгалтерского учета; балансовое обобщение, система бухгалтерских счетов, двойная запись.</p> <p>Первичное наблюдение, документация, учетные регистры, инвентаризация и инвентарь; методы стоимостного измерения. Формы бухгалтерского учета; основы бухгалтерской (финансовой) отчетности; организация бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета.</p> <p>Пользователи бухгалтерской информации; цели и концепции финансового учета; принципы финансового учета; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета хозяйствующих объектов; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств, дебиторской задолженности, инвестиций в основной капитал, основных средств, арендованного имущества, нематериальных активов, долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений, производственных запасов, текущих и долгосрочных обязательств, капитала, фондов и резервов, издержек хозяйственной деятельности, готовой продукции, работ, услуг и их реализации, финансовых результатов и использования прибыли, хозяйственных операций на забалансовых счетах; содержание и порядок составления финансовой отчетности.</p> <p>Цели и концепции управленческого учета; системы учета издержек в связи с особенностями технологии и организации производства, проведением затрат; учет налоговых и приравненных к ним издержек; модели формирования издержек в финансовом и управленческом учете; системы учета издержек по видам затрат; системы калькулирования и анализа себестоимости, модели формирования издержек; взаимосвязь управленческого учета и анализа.</p>	150
ОПД.Ф.09	<p>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.</p> <p>Теории поведения человека в организации; личность и организация; коммуникативное поведение в организации; мотивация и результативность организации; формирование группового поведения в организации; анализ и конструирование организации; управление поведением организации; лидерство в организации; изменения в организации; персональное развитие в организации; управление нововведениями в организации; поведенческий</p>	218

	маркетинг; организационное поведение в системе международного бизнеса.	
ОПД.Ф.10	ХОЗЯЙСТВЕННОЕ ПРАВО. Юридические лица, образование юридического лица, правовое положение предприятия, кооперативных организаций, общественных объединений, банков, биржи; виды и форма сделок, право собственности, виды обязательств, рассмотрение хозяйственных споров.	180
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	256
ОПД.Р.01	ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЙ) Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставный капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.	180
ОПД.Р.02	ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Понятие предприятия его задачи и основные признаки. Гражданский кодекс РФ о формах предприятий. Производственная структура предприятия. Производственный процесс как основа формирования предприятия: сущность процесса и его структура, классификации производственных процессов, принципы организации производственного процесса. Типы и методы организации производства. Производственный цикл и его структура. Планирование и прогнозирование деятельности предприятия. Планирование производства и реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование потребности персонала предприятия. Планирование производительности труда. Планирование себестоимости продукции и цен. Управление финансами. Управление потенциалом прибыли предприятия. Экономическая оценка планов. Организация и планирование производственной инфраструктуры. Организация и планирование инструментального хозяйства. Организация и планирование транспортного хозяйства. Организация и планирование энергетического хозяйства. Организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия. Организация и планирование сбыта продукции на предприятии.	76

ОПД.В.00 .00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	250
ОПД.В.01. 01	<p>ПОЛИТИКА ТРУДА И ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ</p> <p>Проблемы повышения качества трудового потенциала организации, становление и функционирование рынка труда. Механизмы регулирования занятости и безработицы. Методы оценки эффективности и оплаты труда, способы формирования и развития новых социально-трудовых отношений. Формирование и использование трудовых ресурсов. Сущность воспроизводства населения. Показатели использования трудовых ресурсов. Потребности человека, их классификация. Модели рынков труда. Сущность и виды занятости. Принципы организации заработной платы. Структура и динамика денежных доходов и расходов населения. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Аудиторский анализ использования труда.</p>	108
ОПД.В.02. 01	<p>ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ</p> <p>Значение экономической истории как науки. Эволюция первобытнообщинного способа производства. Азиатский способ производства. Античная ведение хозяйства. Феодальная система хозяйства. Генезис капиталистической экономики, мануфактурный период ее развития. История промышленного переворота и индустриализации. Основные тенденции в развитии мирового капиталистического хозяйства на рубеже XIX-XX в.в. Реализация программы экономического возрождения западных стран после первой мировой войны и в межвоенный период (1919-1939 г.г.). Сдвиги в экономике ведущих государств во второй половине XX в. Основные направления перестройки мирового хозяйства.</p>	108
ОПД.В.01. 02	<p>ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО</p> <p>История развития системы государственного делопроизводства Нормативно – методическая база делопроизводства Основные понятия и терминология делопроизводства Общие правила оформления документов. Требования к оформлению реквизитов документа Система организационно – правовой документации. Система распорядительной документации. Система справочно – информационной документации. Система информационно – справочной документации. Система справочно – аналитической документации. Официально – личные документы Требования к текстам документов. Систематизация и обеспечение сохранности документной информации. Хранение документов в оперативной деятельности и формирование дел. Архивное хранение документов и дел.</p>	144
ОПД.В. 02.02	<p>ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ</p> <p>Виды угроз на предприятии. Классификация внешних и внутренних угроз. Понятие экономической и финансовой безопасности. Критерии и пороговые значения. Безопасность предпринимательской деятельности и пути ее</p>	144

	стимулирования. Специфика экономической безопасности на железнодорожном транспорте.	
СД.00	СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	2458
СД.Ф.00	Федеральный компонент	1474
СД.Ф.01	<p>СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ.</p> <p>Стратегические проблемы развития производства и структура промышленности; стратегия предприятия, стратегическое управление; стратегический маркетинг; ситуационный анализ; формирование стратегических целей и стратегии предприятия; стратегия и техническая политика предприятия; стратегия внешнеэкономической деятельности; стратегия и организационная структура; стратегический потенциал организации; проектирование систем управления.</p>	258
СД.Ф.02	<p>УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ.</p> <p>Функции решения в методологии и организации процесса управления; типология управленческих решений; условия и факторы качества управленческих решений; модели, методология и организация процесса разработки управленческого решения; целевая ориентация управленческих решений; анализ альтернатив действий; анализ внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив; условия неопределенности и риска; приемы разработки и выборов управленческих решений в условиях неопределенности и риска; эффективность решений; контроль реализации управленческих решений; управленческие решения и ответственность.</p>	160
СД.Ф.03	<p>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ.</p> <p>Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности; информационные технологии документационного обеспечения управленческой деятельности; инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; основы построения инструментальных средств информационных технологий; компьютерные технологии подготовки текстовых документов, обработки экономической информации на основе табличных процессоров, использования систем управления базами данных (СУБД), интегрированных программных пакетов; распределенной обработки информации; организация компьютерных информационных систем; компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.</p>	112
СД.Ф.04	<p>АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.</p> <p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Разновидности кризисов. Особенности и виды экономических кризисов. Потребность и необходимость в антикризисном управлении. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Санация предприятий. Управление рисками.</p>	144

	Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Стратегия и тактика антикризисного управления. Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления.	
СД.Ф.05	<p>ЛОГИСТИКА.</p> <p>Задачи и функции логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Принципы логистики. Информационная логистика. Механизмы закупочной логистики. Логистика производственных процессов. Организация материальных потоков в производстве. Организация производственного процесса во времени. Логистика распределения и сбыта. Логистика запасов. Транспортная логистика. Логистика сервисного обслуживания.</p> <p>Организация логистического управления.</p>	108
СД.Ф.06	<p>УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ.</p> <p>Персонал предприятия как объект управления; место и роль управления персоналом в системе управления предприятием; принципы управления персоналом; функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; анализ кадрового потенциала; перемещения, работа с кадровым резервом, планирование деловой карьеры; подбор персонала и профориентация; подготовка, переподготовка и повышение квалификации персонала; мотивация поведения в процессе трудовой деятельности; профессиональная и организационная адаптация персонала; конфликты в коллективе; оценка эффективности управления персоналом.</p>	284
СД.Ф.07	<p>ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ.</p> <p>Тенденции и разновидности развития, управление развитием; нововведения как объект инновационного управления; инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты; организация инновационного менеджмента; разработка программ и проектов нововведений; создание благоприятных условий нововведений; формы инновационного менеджмента; инновационные игры; прогнозирование в инновационном менеджменте; инновационный менеджмент и стратегическое управление.</p>	144
СД.Ф.08	<p>ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ.</p> <p>Исследования и их роль в научной и практической деятельности человека; объект и предмет исследования; системный анализ в исследовании управления; разработка гипотезы и концепции исследования системы управления; функциональная роль исследования в развитии систем управления; логический аппарат исследования систем управления; приемы анализа и обоснования; состав и выбор методов исследования систем управления; исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования; тестирование в исследовании систем управления; параметрическое исследование и факторный анализ систем управления; социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления; рефлексивное исследование систем управления; планирование процесса исследования систем управления; организация процесса исследования</p>	120

	систем управления; научная и практическая эффективность исследования; диагностика систем управления.	
СД.Ф.09	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ. Сущность качества и управления им, основные методы управления качеством, сферы приложения методов управления качеством; квалиметрия как наука, ее роль, методы и области практического применения.	144
СД.Р.00	Национально- региональный (вузовский) компонент	252
СД.Р.01	ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе. Краткий исторический очерк возникновения и развития железных дорог. Понятие о комплексе устройств и сооружений и структуре управления на железнодорожном транспорте. Основы проектирования и строительства железных дорог. Путь и путевое хозяйство. Нижнее и верхнее строение пути. Устройство рельсовой колеи, соединения и пересечения путей. Сооружения и устройства электроснабжения, электрический подвижной состав. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Общие сведения о тяговых расчетах. Взаимодействие пути и подвижного состава. Вагоны и вагонное хозяйство. Общие сведения об автоматике, телемеханике, связи и основах сигнализации на железнодорожном транспорте. Системы интервального регулирования движения поездов. Раздельные пункты. Железнодорожные узлы. Устройство и работа раздельных пунктов. Организация вагонопотоков. Планирование перевозок и коммерческой работы. Основные экономические показатели работы железных дорог. График движения поездов и пропускная способность железнодородных станций. Руководство движением поездов. АСПЧП. Автоматизация процессов управления. Кодирование информации для ввода в ЭВМ.	72
СД.Р.02	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ Роль комплексного анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления продукции. Анализ качества продукции. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Комплексная оценка резервов производства. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито-	108

	и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.	
СД.Р.03	КОММУНИКАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Коммуникации в управлении. Сущность понятия «коммуникация». Коммуникационный процесс: элементы, этапы. Модели коммуникационного процесса. Основные виды коммуникаций в организации. Общая характеристика связей с общественностью (ПР). История возникновения ПР. Структура ПР-деятельности. Методы ПР. Методологические подходы к определению ПР. Пиарология в системе других наук. Рынок услуг по связям с общественностью. Формула ПР-деятельности. Бюджет ПР. Общественность. Виды общественности. Факторы, влияющие на общественное мнение. Работа с основными группами общественности. Средства внутриорганизационных коммуникаций. Комплексные направления деятельности ПР. Организационные формы управления ПР. Примерная схема построения ПР-агентства. Основные направления работы специалистов службы ПР. Планирование организации связей с общественностью. Алгоритм процесса разработки программы ПР. Механизм взаимодействия со средствами массовой информации (СМИ). СМИ – цели, задачи, функции, права и обязанности.	72
СД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студентов, устанавливаемые вузом	252
СД.В.01.0 1	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ Теоретические и практические основы безопасности в системе "человек - среда обитания - машины – чрезвычайные ситуации"; тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс; пути предотвращения чрезвычайных ситуаций; пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций; требования охраны труда на предприятиях отрасли.	72
СД.В.02.0 1	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ Сущность, основные понятия, структура СПТ. Адаптация членов группы. Психологическая структура личности. Типология личности. Лидерство. Социально-психологический климат в группе. Межличностное общение. Взаимодействие при принятии коллективных решений. Методы измерения особенностей общения и личностно-коммуникативных свойств.	72
СД.В.01. 02	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ Наука, ее содержание, значение и задачи. Научные революции. Основы научного познания. Логика в системе познания. Стихийно-эмпирический и научный уровни познания. Основные характеристики теоретического уровня научного мышления. Методы научных исследований. Основные принципы методологии научных исследований. Понятие методологии научных исследований. Организационные основы научных исследований. Основные формы научной работы; чисто теоретическое исследование; целенаправленное теоретическое исследование; прикладные исследования; научная разработка; техническое внедрение разработки. Основные этапы научных исследований. Поиск и отбор информации. Понятие научной информации. Системный анализ и его применения в научных	72

	исследованиях. Основы методики оформления итогов научно-исследовательской работы.	
СД.В.02.02	ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Психофизиологическая диагностика профессиональной деятельности: сущность, принципы, особенности. Организация и планирование процесса психофизиологической диагностики профессиональной деятельности. Методы исследования психофизиологии профессиональной деятельности. Психофизиологические основы построения профессии. Психофизиологические функциональные состояния в поведении человека.	72
СД.В.01.03	МОТИВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ Мотивация трудовой деятельности: место и роль в системе управления предприятием. Общая характеристика мотивационного процесса Модель мотивационного процесса : потребности, побуждение, закон результата, вознаграждение. Классификация мотивов: эгоистические и альтруистические мотивы поведения человека. Структура мотива. Стимул. Стимулирование. Мотивирование. Положительная и отрицательная мотивация. Потребности и потенциал работника в условиях рыночной экономики. Сущность потребности. Признаки потребности. Общая схема классификации потребностей: биогенные, психофизиологические, социогенные, высшие. Трудовой потенциал работника. Характеристика личностного потенциала работника. Социокультурные факторы мотивации. Роль менеджера в формировании мотивации. Роль менеджера в формировании политики предприятия в области мотивации трудовой деятельности. Содержательные теории мотивации деятельности. Процессуальные теории мотивации деятельности. Мотивационные факторы поведения работников в процессе трудовой деятельности. Мотивация и компенсация. Традиционная и нетрадиционная система компенсации.	108
СД.В.02.03	УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ КОЛЛЕКТИВА Место и значение дисциплины «Управление социальным развитием коллектива» в подготовке специалистов по менеджменту. Сущность социального развития. Основные цели, приоритетные направления и формы социального развития коллектива. Исторические предпосылки обособленного решения социальных проблем. Возрастание внимания к социальным условиям труда и производства по мере становления научного менеджмента. Управление социальным развитием коллектива – специфическая разновидность менеджмента. Организационно-экономический механизм планомерного и комплексного воздействия на социальное развитие коллектива. Совокупность способов, приемов и процедур решения вопросов улучшения условий труда, быта и досуга работников. Конкретизация показателей качества. Основные задачи управления социальным развитием коллектива. Методы управления социальным развитием коллектива. Реализация на предприятиях концепции и конкретных программ повышения качества трудовой жизни. Трудовая мораль, инициатива и целеустремленность работников, своеобразие национально-культурных традиций.	108
СД.С1.00	Дисциплины специализации – Управление персоналом	480
СД.С1.01	ТРУДОВОЕ ПРАВО Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения; перевод на другую работу; обеспечение занятости	72

	высвобождаемых работников; дисциплинарная и материальная ответственность работника; порядок рассмотрения трудовых споров	
СД.С1.02	<p>АДМИНИСТРАТИВНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>История развития администрирования. Этапы развития. Виды умственного труда управленческого персонала. Административная школа менеджмента. Административные методы менеджмента. Способы административного воздействия. Классификация систем. Статика и динамика систем управления. Бюрократические системы управления и их типы. Функциональное содержание организации. Организация процессов труда по управлению. Офисные технологии. Информационные технологии и их использование</p>	80
СД.С1.03	<p>УПРАВЛЕНИЕ ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ</p> <p>Трудовые ресурсы: формирование и использование. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Миграция трудовых ресурсов: сущность, виды, причины. Миграционная политика, управление миграционными процессами. Занятость населения: понятие формы виды. Безработица: понятие, характеристика основных типов, причины возникновения, тенденции. Методы оценки и показатели безработицы. Рынок труда как регулятор занятости, безработицы. Структуризация и сегментация рынков труда. Внешний и внутренний рынки труда. Прогнозирование ситуации на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и занятости, основные принципы и направления государственной политики в области занятости населения. Механизм реализации государственной политики занятости. Обеспечение занятости на предприятиях и их взаимосвязь со службой занятости. Сокращение рабочей силы: политика и мероприятия по защите высвобожденных работников. Социальные гарантии и компенсации гражданам, потерявшим работу; высвобожденным с предприятий; впервые ищущим работу. Зарубежный опыт регулирования процессов занятости.</p>	72
СД.С1.04	<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА ПЕРСОНАЛА</p> <p>Сущность организации труда и необходимость ее совершенствования на научной основе; краткий исторический очерк развития организации труда персонала; научная организация труда – понятие, содержание, задачи и принципы; регламентация и проектирование организации труда; разделение и кооперация труда; организация рабочих мест и создание благоприятных условий труда; устройство и планировка помещений и размещение рабочих мест; планировка рабочего места; оснащение и оборудование рабочих мест; условия труда; организация технического нормирования; основные задачи нормирования труда; объекты и методы нормирования труда; изучение затрат рабочего времени и содержание труда персонала организации; нормативы времени; организация процессов труда по управлению коллективом; виды умственного труда; индивидуальное планирование рабочего времени руководителя (специалиста); принципы и правила планирования рабочего времени; делегирование полномочий; основные правила делегирования полномочий; экономическая эффективность научной организации труда.</p>	112
СД.С1.05		72

	<p>ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ</p> <p>Сущность страхования. Классификация в страховании. Формы проведения страхования. Юридические основы страховых отношений. Нормы Гражданского кодекса Российской Федерации, регулирующие вопросы страхования и страховой деятельности на территории России. Ведомственные акты и нормативные документы страхового надзора. Основы построения страховых тарифов. Состав и структура тарифной ставки. Общие принципы расчета нетто- и брутто-ставки. Понятие финансовой устойчивости страховщиков. Доходы, расходы и прибыль страховщика. Страховые резервы, их виды. Обеспечение платежеспособности страховой компании. Экономическая работа в страховой компании. Предупредительные мероприятия и их финансирование страховой компанией. Необходимость проведения инвестиционной деятельности. Принципы инвестирования временно свободных средств страховщика. Имущественное страхование (морское, авиационное, грузов, другое имущество юридических и физических лиц, технических рисков, строительно-монтажных рисков, имущественных интересов банков, предпринимательских рисков). Страхование ответственности. Страхование гражданской ответственности владельцев средств транспорта. Страхование профессиональной ответственности. Страхование ответственности перевозчиков. Личное страхование. Характеристика основных подотраслей и видов личного страхования. Личное страхование как фактор социальной стабильности общества. Страховой рынок России. Страховая услуга. Продавцы и покупатели страховых услуг. Страховые посредники. Современное состояние страхового рынка России. Мировое страховое хозяйство. Тенденции и перспективы его развития. Проблемы взаимодействия российских и иностранных страховщиков.</p>	
СД.С1.06	<p>ЭКОНОМИКА И СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА</p> <p>Труд как социально-экономическая категория; трудовой потенциал общества, организации, человека; социально-трудовые отношения и их регулирование; качество трудовой жизни; формирование кадровой политики организации; экономическая сущность организации труда; разделение и кооперация труда; организация и аттестация рабочих мест; рационализация трудовых процессов; изучение затрат рабочего времени; нормирование труда; условия труда, охрана и безопасность труда; режим труда и отдыха; функционально-стоимостной анализ трудовой деятельности; анализ и планирование трудовых показателей; социальные основы трудовой деятельности; социология организации; основы трудового поведения личности; социальная политика организации; социологические исследования в организации; оценка эффективности и аудит в социально-трудовой сфере; оценка затрат на персонал; оценка эффективности и производительности труда; оценка эффективности труда руководителей и специалистов управления; аудит в социально-трудовой сфере.</p>	72
СД.С2.00	Дисциплины специализации – Финансовый менеджмент	480
СД.С2.01	<p>ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией. Цель и задачи финансового менеджмента. Базовые концепции финансового менеджмента. Финансовые инструменты. Внешняя – правовая и налоговая – среда. Информационное обеспечение финансового менеджмента.</p>	120

	<p>Методологические основы принятия финансовых решений. Денежные потоки и методы их оценки. Методы оценки финансовых активов. Риск и доходность финансовых активов. Риск и доходность портфельных инвестиций. Управление инвестициями. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов. Формирование бюджета капиталовложений. Инвестиционная политика. Управление источниками долгосрочного финансирования. Традиционные и новые методы финансирования. Цена и структура капитала. Средневзвешенная и предельная цена капитала. Теории структуры капитала. Управление собственным капиталом. Темп устойчивого роста. Производственный и финансовый левиредж. Дивидендная политика. Стоимость бизнеса. Управление оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Управление запасами. Управление дебиторской задолженностью (кредитная политика). Управление денежными средствами и их эквивалентами. Традиционные и новые методы краткосрочного финансирования. Управление источниками финансирования оборотного капитала. Финансовое планирование и прогнозирование. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование. Финансовая стратегия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Специальные вопросы финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в условиях инфляции. Банкротство и финансовая реструктуризация. Антикризисное управление. Международные аспекты финансового менеджмента.</p>	
СД.С2.02	<p>ФИНАНСОВОЕ ПРАВО</p> <p>Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.</p>	72
СД.С2.03	<p>ИНВЕСТИЦИИ</p> <p>Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники</p>	90

	<p>финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.</p>	
СД.С2.04	<p>РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</p> <p>Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы и фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, депозитные, сберегательные, инвестиционные сертификаты, секьюритизация частных долгов). Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Рынок ценных бумаг и его структура (западная модель). Первичный рынок ценных бумаг и его характеристика. Методы размещения ценных бумаг. Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой (фондовая биржа). Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи. Основные операции и сделки на бирже. Биржевая информация (биржевые индексы и их характеристика). Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Участники вторичного рынка. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Механизм принятия решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Эмиссия ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Система государственного регулирования рынка ценных бумаг: органы государственного надзора, законодательно-правовая база регулирования, национальные особенности регулирования рынка. Инвестиционная деятельность кредитно-финансовых институтов на рынке ценных бумаг (западная и российская модели) – банков, страховых компаний, инвестиционных компаний, пенсионных фондов и прочих институтов. Рынок ценных бумаг Российской Федерации. История и необходимость создания рынка. Виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.</p>	108
СД.С2.05	<p>ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ</p> <p>Финансовый анализ призван минимизировать информационные риски, раскрывая основные тенденции в изменении финансового состояния компании и ее деловой активности, прогнозируя финансовые результаты и оценивая возможность обеспечения ее финансовой устойчивости. При этом определяются те объекты финансового анализа, которые характерны для отдельных сегментов</p>	72

	<p>бизнеса. Направленность изложения материала обеспечивает выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм, находящихся на разных стадиях жизненного цикла. Финансовый анализ представляет собой обширную область исследования, включающую в себя в качестве основного направления анализ финансовой отчетности, а также коммерческие вычисления (финансовую математику), формирование прогнозной отчетности, оценку инвестиционной привлекательности компании с использованием сравнительного анализа, основанного на финансовых показателях.</p>	
СД.С2.06	<p>НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ</p> <p>Экономическая сущность налогов. Функции налогов и их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов. Налоговая система. Классификация налогов. Налоговый механизм. Налоговый контроль. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ. Косвенные налоги: акцизы, налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенные пошлины. Прямые налоги с юридических лиц. Налог на прибыль (доход) организаций. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц, субъектов малого предпринимательства. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход. Налог на имущество предприятий. Инвестиционный налоговый кредит. Платежи за пользование природными ресурсами. Отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения. Налоги с физических лиц. Подоходный налог с физических лиц. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан. Имущественные налоги с физических лиц. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов. Права и обязанности органов налоговой полиции. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Формы и методы налогового контроля. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые проверки, их виды. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок.</p>	72
СД.С3.00	Дисциплины специализации- Производственный менеджмент	480
СД.С3.01	<p>УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬЮ</p> <p>Понятие производительности. Организационно – технические факторы. Социально – технические факторы роста производительности.</p>	72
СД.С3.02	<p>ОПЕРАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ</p> <p>Операционный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Понятия предприятия, его задачи, основные признаки классификации предприятия. Организационно-правовые формы предприятия. Производственный процесс: сущность процесса, его структура, классификация производственных процессов. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Типы производства и методы его организации. Производственный цикл и его структура. Планирование и прогнозирование деятельности</p>	80

	предприятия. Планирование производства и сбыта продукции. Планирование потребности персонала предприятия. Управление финансами и инвестициями. Организация и планирование вспомогательного производства: инструментальное, транспортное, энергетическое хозяйство. Организация и планирование материально-технического обеспечения.	
СД.С3.03	АНАЛИЗ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ Трудовые показатели и их сущность. Аналитическая деятельность и ее основные направления. Кадровая документация и ее виды. Структура отчетов. Организация и проведение анализа трудовых показателей. Методы анализа трудовых показателей, их сущность. Моделирование трудовых показателей в производственной социально-экономической системе.	72
СД.С3.04	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССАМИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ Особенности эффективного развития предприятия: сущность процессов развития предприятия и их классификация. Содержание и особенности процессов эффективного развития предприятия. Организационно-экономический механизм эффективного развития предприятия. Прогнозирование и перспективное планирование процессов эффективного развития предприятия.	112
СД.С3.05	УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ Проект и его разработка: понятие «проект», классификация, разработка, цели и задачи проекта, структура, фазы, стадии и этапы проекта, анализ проекта. Основы организационного управления проектами: формы, планирование в проекте, правовое регулирование договорных отношений, коммуникации в команде проекта. Основы функционального управления проектами: управление персоналом проекта, временем, стоимостью, риском, качеством. Оценка результатов и эффективности проекта.	72
СД.С3.06	ОЦЕНКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ ПРЕДПРИЯТИЯ Производственный потенциал – как качественная оценка максимальной результативности экономической системы. Сущность, понятие, составляющие. Формы и методы редукции труда и показатели оценки потенциала трудовых ресурсов. Методы оценки инновационного и интеллектуального потенциала. Эффективность инноваций и оценка их влияния на формирование и развитие производственного потенциала: оценка уровня инвестиционной активности предприятий, состав показателей инновационной активности предприятий, методы расчета эффективности инноваций и определение их влияния на уровень производственного потенциала. Механизм управления производственным потенциалом: сертификация производственного потенциала, рейтинговые оценки – инструмент управления составляющими производственного потенциала.	72
	ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА	450
	Всего часов теоретического обучения	8208
	ПРАКТИКА	864
	ЧИСЛО ЭКЗАМЕНОВ	34
	ЧИСЛО ЗАЧЕТОВ	39
	ЧИСЛО КУРСОВЫХ РАБОТ	12
	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ В ГАК	

5. Сроки освоения основной образовательной программы выпускника по специальности "Менеджмент организации"

5.1. Срок освоения основной образовательной программы подготовки менеджера при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, лабораторные занятия, семинары и экзаменационные сессии - 182 недели.

Практики: учебно-ознакомительная	- 2 недели
экономическая и практика менеджмента	- 6 недель
преддипломная	- 8 недель

Всего 16 недель.

Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту дипломного проекта - не менее 12 недель.

Каникулы, включая 8 недель последипломного отпуска - не менее 50 недель.

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки менеджера по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения, увеличиваются вузом до одного года относительно нормативного срока, установленного в п. 1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю.

При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимнее время.

6. Требования к разработке и условиям реализации образовательной программы подготовки выпускника по специальности "Менеджмент организации" с квалификацией - менеджер.

6.1. Требования к разработке образовательной программы подготовки менеджера.

6.1.1. Высшее учебное заведение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательную программу вуза для подготовки менеджера на основе настоящего государственного стандарта.

Комплексные дисциплины стандарта могут быть разбиты в учебном плане на две дисциплины. При этом общий объем выделяемых стандартом часов по циклу не увеличивается.

Дисциплины "по выбору студента" являются обязательными по нормативам выбора, установленным учебным планом (например, пять из двенадцати предлагаемых), а факультативные дисциплины, предусматриваемые учебным планом высшего учебного заведения, не являются обязательными для изучения студентом.

Курсовые работы (проекты) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение.

По всем дисциплинам и практикам, включенным в учебный план высшего учебного заведения, должна выставляться итоговая оценка по шкале - отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно или зачтено, не зачтено.

Специализации являются частью специальности, в рамках которой они создаются и предполагают получение более углубленных профессиональных знаний, умений и навыков в различных, но более узких, областях деятельности по профилю данной специальности.

6.1.2. При реализации образовательной программы высшее учебное заведение имеет право:

- изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин - в пределах 5%,

- формировать цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин, который должен включать из одиннадцати базовых дисциплин, приведенных в настоящем государственном образовательном стандарте, в качестве обязательных следующие 4 дисциплины: "Иностранный язык" (в объеме не менее 340 часов), "Физическая культура" (в объеме не менее 408 часов), "Отечественная история", "Философия". Остальные базовые дисциплины могут реализовываться по усмотрению вуза. При этом возможно их объединение в междисциплинарные курсы при сохранении обязательного минимума содержания. Если дисциплины являются частью общепрофессиональной или специальной подготовки (для гуманитарных и социально-экономических направлений подготовки (специальностей), выделенные на их изучение часы могут перераспределяться в рамках цикла.

Объем часов по каждой из двух других выбранных дисциплин предусматривается не менее 136 часов.

Если вуз выбирает более четырех дисциплин, объем часов по отдельной из них может быть сокращен в пределах норматива рациональной технологии образовательного процесса.

Занятия по дисциплине "Физическая культура" при очно-заочной (вечерней), заочной формах обучения и экстернате могут предусматриваться с учетом пожеланий студентов.

- осуществлять преподавание гуманитарных и социально-экономических дисциплин в форме авторских лекционных курсов и разнообразных видов коллективных и индивидуальных практических занятий, заданий и семинаров по программам, разработанным в самом вузе и учитывающим региональную, национально-этническую, профессиональную специфику, а также научно-исследовательские предпочтения

преподавателей, обеспечивающих квалифицированное освещение тематики дисциплин цикла.

- устанавливать необходимую глубину преподавания отдельных разделов дисциплин, входящих в циклы гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественно-научных дисциплин, в соответствии с профилем специальности.

- устанавливать по согласованию с УМО наименование специализаций по специальности высшего профессионального образования, наименование дисциплин специализаций, их объем и содержание, а также форму контроля их освоения студентами.

- реализовывать основную образовательную программу подготовки менеджера в сокращенные сроки для студентов высшего учебного заведения, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля или высшее профессиональное образование, желающих получить второе образование.

При этом продолжительность обучения должна составлять не менее трех лет. Обучение в сокращенные сроки допускается также для лиц, уровень образования или способности которых являются для этого достаточным основанием.

6.2. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса.

6.2.1. Реализация образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Не менее 50% преподавательского корпуса должны иметь ученую степень.

6.2.2. Не менее 50% преподавателей общепрофессиональных и специальных дисциплин должны иметь ученую степень и богатый опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Из них не менее 5% должны иметь ученую степень доктора наук.

6.2.3. Не менее 35% преподавательского корпуса должны быть штатными преподавателями.

6.3. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса.

6.3.1. Учебно-методическое обеспечение включает полный перечень учебников, учебных пособий и других материалов, имеющихся в библиотеке вуза и доступных студентам. Они должны быть актуальными и обеспечивать достаточное качество подготовки высококвалифицированного специалиста.

6.3.2. Каждая дисциплина федерального компонента государственного стандарта должна быть обеспечена не менее чем одним учебником на одного обучающегося.

Обеспеченность других дисциплин допускается не менее 60%.

6.3.3. Методическое обеспечение учебного процесса включает также внутривузовские издания и разработки: методические указания и рекомендации, конспекты лекций, компьютерные обучающие программы, тесты и др.

6.4. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом и научно-исследовательской работы.

Материально-техническое обеспечение должно соответствовать действующей санитарно-технической норме.

Обеспечение учебного процесса компьютерами должно быть не менее одного компьютера на 25 обучающихся.

6.5. Требования к организации практик.

Образовательная программа в качестве обязательного своего элемента должна содержать программы учебно-ознакомительной, экономической и преддипломной практик.

Организация практик может иметь различные формы, но при этом она должна быть направлена на получение практических знаний и навыков профессиональной деятельности.

7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности.

7.1. Специалист должен:

иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;

понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

Знать:

теоретические основы и закономерности функционирования экономики, включая переходные процессы;

принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;

использовать основные и специальные методы экономического анализа информации в сфере профессиональной деятельности;

разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений;

критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности;

уметь использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач.

Владеть:

специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке (английском);

навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;

основными методическими приемами чтения лекций, проведения семинарских занятий.

7.2. Каждый вуз должен разработать и иметь фонд контрольных заданий для оценки качества подготовки специалистов. Фонд используется для регулярного проведения самоанализа работы, а также при аттестации специальности и вуза.

7.3. Фонд должен включать операционные формы заданий, вопросов, тестов, задач, которые позволяют оценить уровень знаний, навыков и умений, их соответствие положениям настоящего стандарта и квалификационным требованиям.

7.4. Итоговая государственная аттестация менеджеров включает защиту дипломного проекта и сдачу комплексного государственного экзамена по специальности, позволяющего выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

7.5. Комплексный государственный экзамен по специальности включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки. Он проводится на заключительном этапе учебного процесса до разработки дипломного проекта.

7.6. Выпускная квалификационная работа менеджера - дипломный проект - должна показывать навыки практического анализа проблем управления, расчета и разработки проекта совершенствования управления.

8. Составители профессиональной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 080507.65 (061100) «Менеджмент организации»

Профессиональная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 080507.65 (061100) «Менеджмент организации» разработана на кафедре «Менеджмент» Дальневосточного государственного университета путей сообщения.

Профессиональная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 080507.65 (061100) «Менеджмент организации» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Менеджмент» Дальневосточного государственного университета путей сообщения 05 сентября 2006 г., протокол № 1; заседании методической комиссии Института экономики Дальневосточного государственного университета путей сообщения _____ 2006 г., протокол № ____; заседании методического совета Дальневосточного государственного университета путей сообщения _____ 2006 г., протокол № ____.

СОГЛАСОВАНО

Председатель
методического совета ДВГУПС

_____ Б.Е. Дынькин
« ____ » _____ 2006

Директор
Института экономики ДВГУПС

_____ Н.П. Чипига
« ____ » _____ 2006

Председатель
методической комиссии
Института экономики ДВГУПС

_____ Е.В. Зверева
« ____ » _____ 2006

Директор
Социально-гуманитарного
института

_____ В.И. Садов
« ____ » _____ 2006

Директор
Естественнонаучного
института

_____ М.Х. Ахтямов
« ____ » _____ 2006

Директор
Института управления,
автоматизации и телекоммуникаций

_____ В.А. Пельменев
« ____ » _____ 2006

П р и л о ж е н и е

Требования к обязательному минимальному уровню подготовленности лиц, успешно завершивших обучение по программе специальности 080507.65 - "Менеджмент организации".

1.1. Общие требования к образованности специалиста.

Менеджер отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных и социально-экономических наук, способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умеет использовать методы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

- знает основы Конституции Российской Федерации, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, умеет учитывать их при разработке экологических и социальных проектов;

- имеет целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимает возможности современных научных методов познания природы и владеет ими на уровне необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;

- способен продолжить обучение и вести профессиональную деятельность в иноязычной среде (требование рассчитано на реализацию в полном объеме через 10 лет);

- имеет научное представление о здоровом образе жизни, владеет умениями и навыками физического самосовершенствования;

- владеет культурой мышления, знает его общие законы, способен в письменной и устной речи правильно (логично) оформить его результаты;

- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;

- способен в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умеет приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видит их взаимосвязь в целостной системе знаний;

- способен находить нестандартные решения типовых задач или уметь решать нестандартные задачи (в полной мере данное требование предъявляется к выпускникам, получившим диплом высшей степени);

- способен к проектной деятельности в профессиональной сфере, знает принципы системного анализа, умеет строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ;

- способен поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умеет использовать для их решения методы изученных им наук;

- готов к кооперации с коллегами и работе в коллективе, знаком с методами управления, умеет организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в условиях противоречивых требований, знает основы педагогической деятельности;

- методически и психологически готов к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности, работе над междисциплинарными проектами.

1.2. Требования к реализации знаний и умений в практической профессиональной деятельности.

1.2.1. Требования по гуманитарным и социально – экономическим дисциплинам.

Менеджер должен:

в области философии, психологии, истории, культурологии, педагогики:

- иметь представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе, об эстетических ценностях, их значении в творчестве и повседневной жизни, уметь ориентироваться в них;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию;

- быть знакомым с важнейшими отраслями и этапами развития гуманитарного и социально-экономического знания, основными научными школами, направлениями, концепциями, источниками гуманитарного знания и приемами работы с ними;

- понимать смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;

- знать условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории и человеческом поведении, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и самому себе;

- иметь представление о сущности сознания, его взаимоотношении с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;

- понимать природу психики, знать основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики, понимать значение воли и эмоций, потребностей и мотивов, а также бессознательных механизмов в поведении человека;

- уметь дать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей), интерпретацию собственного психического состояния, владеть простейшими приемами психической саморегуляции;

- понимать соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;

- знать формы, средства и методы педагогической деятельности;

- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;

- понимать и уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности, иметь представление о способах приобретения, хранения и передачи социального опыта, базисных ценностей культуры;

- знать формы и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития, знать историю культуры России, ее место в системе мировой культуры и цивилизации;

- уметь оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания, быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести опыт освоения культуры (республики, края, области);

- иметь научное представление об основных эпохах в истории человечества и их хронологии;

- знать основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому;

в области социологии, политологии и права:

- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, факторах ее формирования в процессе социализации, основных закономерностях и формах регуляции социального поведения, о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

- знать типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития, типы и структуры социальных организаций и уметь их анализировать;

- владеть основами социологического анализа;

- иметь представление о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики; понимать значение и роль политических систем и политических режимов в жизни общества, о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;

- знать и уметь выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений, в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- знать права и свободы человека и гражданина, уметь их реализовывать в различных сферах жизнедеятельности;

- знать основы российской правовой системы и законодательства, организации судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- уметь использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;

в области физической культуры:

- понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;

- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, самоопределение в физической культуре;

- приобрести опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;

в области филологии:

- свободно владеть государственным языком Российской Федерации - русским языком;

- знать и уметь грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;

- владеть лексическим минимумом одного из иностранных языков (1200-2000 лексических единиц) и грамматическим минимумом, включающим грамматические структуры, необходимые для обучения устным и письменным формам общения;

- уметь вести беседу-диалог общего характера, соблюдать правила речевого этикета, читать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации, переводить тексты по специальности со словарем, составлять аннотации, рефераты и деловые письма на иностранном языке.

1.2.2. Требования по математическим и естественнонаучным дисциплинам.

Менеджер должен:

в области математики и информатики:

иметь представление:

- о месте и роли математики в современном мире, мировой культуре и истории;

- о математическом мышлении, индукции и дедукции в математике, принципах математических рассуждений и математических доказательств;

- о логических, топологических и алгебраических структурах на множестве;

- о неевклидовых геометрических системах;

- об основных понятиях дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики;

- о математическом моделировании;

- об информации, методах ее хранения, обработки и передачи;

- о проблемах искусственного интеллекта, способах представления знаний и манипулирования ими (об инженерии знания);

- о роли математики и информатики в гуманитарных исследованиях;

знать и уметь использовать:

- основы математического анализа;

- основы алгебры, геометрии и дискретной математики;

- основы теории дифференциальных уравнений и численных методов;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- понятие информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов;
- языки программирования и стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;

в области концепций современного естествознания:

иметь представление:

- об основных этапах развития естествознания, особенностях современного естествознания, ньютоновской и эволюционной парадигмах;
- о концепциях пространства и времени;
- о принципах симметрии и законах сохранения;
- о понятии состояния в естествознании;
- о корпускулярной и континуальной традициях в описании природы;
- о динамических и статистических закономерностях в естествознании;
- о соотношении порядка и беспорядка в природе, упорядоченности строения физических объектов, переходах из упорядоченных в неупорядоченные состояния и наоборот;
- о самоорганизации в живой и неживой природе;
- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о взаимодействиях между физическими, химическими и биологическими процессами;
- о специфике живого, принципах эволюции, воспроизводства и развития живых систем, их целостности и гомеостазе, об иерархичности, уровнях организации и функциональной асимметрии живых систем;
- о биологическом многообразии, его роли в сохранении устойчивости биосферы и принципах систематики;
- о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека;
- о взаимодействии организма и среды, сообществах организмов, экосистемах, принципах охраны природы и рационального природопользования;
- о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.

1.2.3. Требования по общепрофессиональным дисциплинам.

Менеджер должен знать и уметь использовать:

- объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, взаимодействие экономических процессов и их социальное содержание;
- сущность фискальной и денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики;
- методы получения статистической информации и ее обобщения, методологию экономико-статистического анализа и исчисления обобщающих статистических показателей;
- приемы анализа и перспективного обоснования тенденций изменения национального рынка и разработки программ экономического роста;
- методологию анализа рыночной среды на микроэкономическом уровне, способы оценки производственно-экономического потенциала предприятия и пути достижения высокой эффективности воспроизводственного цикла;

- методы получения информации по вопросам использования производственных фондов, краткосрочного кредитования, организации безналичных расчетов и определять возможность их совершенствования;
- методологические и организационно-правовые аспекты менеджмента, технологию и экономический механизм менеджмента;
- методы, основы и основные приемы исследовательской деятельности;
- принципы, методы и цели рыночной сегментации, содержание формирования спроса и стимулирования сбыта, методы рекламной работы и "паблик рилейшнз".

1.2.4. Требования по специальным дисциплинам.

Менеджер должен:

- проводить аналитическую, исследовательскую и рационализаторскую работу по оценке социально-экономической обстановки и конкретных форм управления;
- знать современные методы социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации и ее обработки с помощью ЭВМ;
- профессионально вести управленческую, маркетинговую, коммерческую, рекламную и патентно-лицензионную работу в различных подразделениях предприятий (объединений), ассоциациях, совместных предприятиях;
- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности;
- разрабатывать программы нововведений и составлять план мероприятий по реализации этих программ;
- применять методы научной организации труда и оргпроектирования, практически использовать навыки рационализации управленческого труда;
- владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации, практически использовать средства организационной и вычислительной техники;
- владеть методами прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов в объектах управления и оценки их состояния по потенциальным возможностям экономического, социального и организационного развития.

1.2.5. Требования по дисциплинам специализации.

Специалист должен иметь глубокие знания и владеть методами научных исследований в более узких направлениях менеджмента.

Дополнительные требования к специальной подготовке менеджера устанавливаются высшим учебным заведением с учетом особенностей специализации и содержания дисциплин специализации.