

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета,
профессор



Б.Е. Дынькин

« 12 » 05 2010 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СПЕЦИАЛЬНОСТИ
040101.65 «Социальная работа»

Квалификация - Специалист по социальной работе

Хабаровск 2010 г.

Содержание

1. Общая характеристика специальности 040101 - Социальная работа - 3
2. Требования к уровню подготовки абитуриента - 4
3. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа - 4
4. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 040101 - социальная работа - 5
5. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа - 48
6. Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа - 49
7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа - 51

1. Общая характеристика специальности 040101 - социальная работа

1.1 Специальность утверждена приказом Минобразования России от 02.03.2000 г. № 686.

1.2 Квалификация выпускника - специалист.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 040101 - социальная работа при очной форме обучения 5 лет.

1.3 Квалификационная характеристика выпускника.

Специалист социальной работы:

- * ведет профессиональную практическую работу (посредничество, консультирование, специализирующая помощь и т.п.) в социальных службах, организациях и учреждениях и т.д.;

- * оказывает социальную помощь и услуги семьям и отдельным лицам, различным половозрастным, этническим и т.п. группам населения;

- * организует и координирует социальную работу с отдельными лицами и группами с особыми нуждами, с ограниченными возможностями, вернувшимися из специальных учреждений и мест лишения свободы и т.д.;

- * проводит исследовательско - аналитическую деятельность (анализ и прогнозирование, разработку социальных проектов, технологий) по проблемам социального положения населения в курируемом районе (микрорайоне), с целью разработки проектов и программ социальной работы;

- * участвует в организационно-управленческой и административной работе социальных служб, организаций и учреждений;

- * содействует интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;

- * ведет воспитательную деятельность в социальных службах, средних специальных учебных заведениях (при условии получения дополнительного образования в этой области).

Сферами профессиональной деятельности является государственные и негосударственные социальные службы, организации и учреждения системы социальной защиты населения, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов и т.п.

Объектами профессиональной деятельности специалиста в области социальной работы является отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной поддержке, помощи, защите и обслуживании.

1.4. Возможности продолжения образования выпускника.

Специалист, освоивший основную образовательную программу высшего профессионального образования по специальности 040101 - социальная работа подготовлен для продолжения образования в аспирантуре.

2. Требования к уровню подготовки абитуриента

2.1. Предшествующий уровень образования абитуриента - среднее (полное) общее образование.

2.2. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.

2.3. При приеме на подготовку по специальности 040101 - социальная работа вуз по собственному решению может провести дополнительные вступительные испытания профессиональной направленности (собеседование, тестирование и т.п.)

3. Общие требования к основной образовательной программе подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа

3.1. Основная образовательная программа подготовки специалиста разрабатывается на основании настоящего государственного образовательного стандарта и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

3.2. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы специалиста, к условиям ее реализации и срокам ее освоения определяются настоящим государственным образовательным стандартом.

3.3 Основная образовательная программа подготовки специалиста состоит из дисциплин федерального компонента, дисциплин национально-регионального (вузовского) компонента, дисциплин по выбору студента, а также факультативных дисциплин. Дисциплины и курсы по выбору студента в каждом цикле должны содержательно дополнять дисциплины, указанные в федеральном компоненте цикла.

3.4 Основная образовательная программа подготовки специалиста должны предусматривать изучение студентом следующих циклов дисциплин и итоговую государственную аттестацию:

цикл ГСЭ - общие и социально-экономические дисциплины;

цикл ЕН - общие математические и естественнонаучные дисциплины;

цикл ОПД - общепрофессиональные дисциплины;

цикл СД - специальные дисциплины;

цикл ДС - дисциплины специализации;

цикл ФТД - факультативы.

3.5 Содержание национально-регионального компонента основной образовательной программы подготовки специалиста должно обеспечивать подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной настоящим государственным образовательным стандартом.

4. Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки специалиста по специальности 040101 - социальная работа

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ	<i>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</i>	1800
ГСЭ. Ф. 00	Федеральный компонент	1260
ГСЭ. Ф. 01	<p>Иностранный язык.</p> <p>Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации: чтение транскрипции.</p> <p>Лексический минимум в объеме 4.000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.</p> <p>Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).</p> <p>Понятие о свободных и устойчивых</p>	335

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
	<p>словосочетаниях, фразеологических единицах.</p> <p>Понятие об основных способах словообразования.</p> <p>Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <p>Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.</p> <p>Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.</p> <p>Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).</p> <p>Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.</p> <p>Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специализации.</p> <p>Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.Ф.02	<p>Физическая культура. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.</p> <p>Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности.</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности студента-будущего специалиста в области социальной работы.</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</p> <p>Спорт. Индустриальный выбор видов спорта или физических упражнений.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.</p>	408

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СГЭ. Ф. 03	<p>Философия.</p> <p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского значения.</p> <p>Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные философские и религиозные картины мира.</p> <p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.</p> <p>Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.</p> <p>Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.</p> <p>Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарий будущего.</p> <p>Философские проблемы социальной работы.</p>	144

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.Ф.04	<p>Отечественная история. Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России - неотъемлемая часть истории человечества.</p> <p>Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII в. в.</p> <p>Социально политические изменения в русских землях в XIII-XV в.в. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.</p> <p>Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Век Екатерины. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.</p> <p>Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура федерального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-</p>	144

промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Общественная мысль и особенности общественного движения России XIX в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура в. Реформы и реформаторы в России. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма.

Россия в начале XX в. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексты общемирового развития в начале века. Политические партии России: генезис, квалификация, программы, тактика.

Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Революция 1917 г. Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е г. Г. НЭП. Формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е г. Г. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е г. Г. Усиление режима личной власти Сталина. Сопrotивление сталинизму.

СССР в середине 60-80-х г. г.: нарастание кризисных явлений.

Советский союз в 1985-19991 г. г. Перестройка. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения.

	<p>Октябрьские события 1993 г.</p> <p>Становление новой российской государственности (1993 - 1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитические деятельности в условиях новой геополитической ситуации.</p>	
ГСЭ.Ф.05	<p>Экономика.</p> <p>Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.</p> <p>Макроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно- конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.</p> <p>Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его изменения. Национальный доход. Располагаемый</p>	144

	<p>личный доход. Индекс цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.</p> <p>Особенности перехода экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Структурный сдвиг в экономике. Формирование открытой экономики.</p> <p>Экономические аспекты социальной работы.</p>	
<p>ГСЭ.Ф.06</p>	<p>Правоведение.</p> <p>Государство и право. Их роль в жизни общества.</p> <p>Норма права и нормативно-правовые акты.</p> <p>Основные правовые системы современности. Международное право как особая система права. Источники российского права.</p> <p>Закон и подзаконные акты.</p> <p>Система российского права. Отрасли права.</p> <p>Правонарушение и юридическая ответственность.</p>	<p>85</p>

	<p>Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.</p> <p>Конституция Российской Федерации-основной закон государства.</p> <p>Особенности федерального устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности.</p> <p>Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право.</p> <p>Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.</p> <p>Трудовой договор (контракт). Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.</p> <p>Административные правонарушения и административная ответственность.</p> <p>Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.</p> <p>Экологическое право.</p> <p>Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в социальной сфере.</p> <p>Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.</p>	
<p>ГСЭ.Р.00</p>	<p>Национально-региональный (вузовский) компонент</p>	<p>До 15% общего объема цикла 270</p>

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.Р.01	<p>Культурология. Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история мировой культуры; история культуры России; школы, направления и теории в культурологии; охрана и использование культурного наследия. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>Методы культурологических исследований.</p> <p>Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символ культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурная картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация.</p> <p>Типология культур. Этническая и национальная, элитарная и массовая культура. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры. Локальные культуры. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе.</p> <p>Культура и природа. Культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности.</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.Р.02	<p>Политология.</p> <p>Объекты, предмет и метод политической науки. Функции политологии.</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.</p> <p>История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.</p> <p>Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России. Индустриальные аспекты политики.</p> <p>Политическая власть. Политическая система. Политические режимы, политические партии, электронные системы.</p> <p>Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.</p> <p>Политические организации и движения. Политические элиты. Политическое лидерство. Социокультурные аспекты.</p> <p>Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p> <p>Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика.</p> <p>Политические аспекты социальной работы.</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
	<p>Конфликтология.</p> <p>Введение в конфликтологическую проблематику. Полярность мира и ее отражение в практической деятельности и формах общественного сознания. Конфликтология о столкновениях социальных сил и людей. Философское осмысление полярности мира и его самодвижения. Современное состояние и спектр решений проблемы полярности мира и его самодвижения. Современное состояние и спектр решений проблемы полярности мира. Основная идея и принципы создания общей теории движения и разрешения противоречий и конфликтов.</p> <p>Закономерности движения и разрешения противоречий и конфликтов различных областей действительности.</p> <p>Методологические аспекты общей теории движения и разрешение противоречий и конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта.</p>	110
ГСЭ.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	до 15% общего объема цикла 270

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.В.01.01	<p align="center">Государство и церковь в России</p> <p>Основные вехи истории западного христианства и его особенности. Становление православной церковности. Византия и славяне. История зарождения и утверждения христианства на Руси. Русская церковь в 11-12 вв. Церковь в период ига Золотой Орды и образования единого русского государства (13-15 вв.). Еретические выступления в 14-16 вв.; их идейные и социальные источники. Положение церкви в Московском государстве в царствование Ивана Грозного (1533-1584 гг.); церковный раскол 17 века и его последствия для России. Государство и церковь в эпоху абсолютизма. Советская религиозная политика (1917- начало 80-ых гг.). Церковь и общество 80-90 гг. 20 века - начало 21 века.</p>	80
ГСЭ.В.02.01	<p align="center">История социального развития Дальнего Востока.</p> <p>История освоения и заселения русскими людьми Дальнего Востока в 17 в.. Социально-экономическое развитие и культурная жизнь на ДВ России в 18 - 19 вв.. Дальний Восток в первой четверти 20 в.. Советское общество и формирование нового социума на ДВ в 1920-40-е гг. Социальная политика СССР и ее реализация в ДВ регионе в 1950-80-е гг.. Кардинальные изменения в стране во второй половине 80-х годов и отражение их в социальной сфере региона. Российский Дальний Восток на пороге 21 в.: проблемы и перспективы социального развития.</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.В.03.01	<p>История Транссиба. История железнодорожного дела в России. История становления высшего и специального образования в России. Биографии выдающихся представителей теории и практики железнодорожного дела. Единая сеть европейских железных дорог, организационная структура и кадровая база железнодорожного транспорта как основа строительства Транссибирской магистрали в 1981-1897гг. История строительства Уссурийской и Амурской железных дорог как замыкающих звеньев Транссиба.</p>	80
ГСЭ.В.01.02	<p>Национальная экономика. Научные основы национальной экономики. Потенциалы и хозяйственные комплексы национальной хозяйственной системы. Экономический рост национальной хозяйственной системы. Управление национальной экономикой. Соц. императивы развития национальной экономики. Мировозрастные связи национальной экономики.</p>	110
ГСЭ.В.02.02	<p>Макроэкономика. Измерение результатов национальной экономики. Цикличность развития экономических систем. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение. Денежно-кредитная система. Рынок ценных бумаг. Финансовая система государства. Инфляция. Социальная политика государства. Экономический рост и государственное регулирование занятости. Международная валютная система. Международная миграция трудовых ресурсов.</p>	110

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.В.01.03	<p>Русский язык и культура речи.</p> <p>Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.</p> <p>Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.</p> <p>Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.</p> <p>Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности.</p> <p>Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов.</p> <p>Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.</p> <p>Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи.</p> <p>Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов.</p> <p>Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>	80

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ГСЭ.В.02.03	<p>Социология рынка. Рынок как модель и форма хозяйствования, рынок это экономическая и социальная система. Индустриализация рынка, его структуры и институты. Государственные функции в отношении рынков. Рынок как совокупность сетей, институтов и культур. Институализация рынка труда. Конкуренция как поддержание социальных контекстов, установление согласованного порядка и как символическая борьба. Бизнес и рынок труда, проблема занятости, правила обмена. Рынок труда и человеческий капитал.</p>	80
ЕН	<i>Общие математические и естественно-научные дисциплины</i>	704
ЕН.Ф.00	Федеральный компонент	604
ЕН.Ф.01	<p>Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра; дифференциальные уравнения; элементы теории вероятности; математические модели видов и процессов в системе социальной работы; математические методы исследования в социальной работе.</p>	200
ЕН.Ф.02	<p>Информатика. Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; модели решения функциональных и вычислительных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня; базы данных; программное обеспечение и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; компьютерный практикум.</p>	112

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ЕН.Ф.03	<p>Концепции современного естествознания.</p> <p>Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальноедействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнителности; динамические и статистические закономерности, дополнителности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровья, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; пути к единой культуре.</p>	180

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ЕН.Ф.04	<p>Информационные технологии в социальной сфере. *</p> <p>Использование информационных технологий для разработки стратегии и приоритетных направлений социальной политики.</p> <p>Интегрированные информационные системы. Использование для решения задач отрасли.</p> <p>Корпоративная отраслевая информационная вычислительная система. Автоматизация процессов принятия решений, повышение качества управления на основе оперативного анализа информации.</p> <p>Распределение базы данных. Пример использования при решении задач государственного пенсионного обеспечения.</p> <p>Компьютерные технологии разработки долгосрочных прогнозов социальных процессов.</p> <p>Автоматизация управленческой деятельности учреждений сферы труда, занятости и социальной защиты населения.</p> <p>Компьютерные технологии дистанционно-заочной подготовки персонала отрасли</p>	112
	* Примечание: рекомендация УМО вузов России по образованию в области социальной работы.	
ЕН.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент	до 10% общего объема цикла 42
ЕН.Р.01	<p>Экология.</p> <p>Биосфера и человек; структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение: организма и среды, экология и здоровья человека, глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охрана природы; основы экономного природопользования; экозащитные технологии и техника; основы экологического права; профессиональная ответственность; международное сотрудничество.</p>	42

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ЕН.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	до 10% общего объема цикла 58
ЕН.В.01	Физиология человека. Основные понятия физиологии. Физиология возбудимых тканей. Физические и физиологические свойства мышц. Нейрогуморальная регуляция физиологических функций. Гуморальная регуляция физиологических функций. Основы жизнедеятельности. Обмен веществ и энергии. Терморегуляция организма. Жидкие среды организма. Системные механизмы гомеостаза. Физиология кровообращения и дыхания. Физиология пищеварения. Физиология выделения. Анализаторы. Интегративная деятельность организма. Физиологические основы трудовой деятельности.	58
ЕН.В.02.01	Экология жилища. Среда обитания и здоровье человека. Экологические факторы урбанизированной среды. Жилище человека: назначение, виды жилищ, их особенности. Санитарно-гигиенические требования к жилым помещениям. Строительные материалы и их взаимодействие на здоровье человека. Воздушная среда жилищ - вредные факторы и их влияние на здоровье, способы защиты. Синатропные растения и животные, их влияние на здоровье человека. Физические поля и здоровье человека. Физические поля и здоровье человека, защита от воздействия ионизирующих и электромагнитных излучений. Шумовое загрязнение жилищ, последствия, метод защиты. Вибрационная безопасность жилища человека. Эстетика и интерьер современного жилища.	58

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.	Общепрофессиональные дисциплины	4011
ОПД.Ф.00	Федеральный компонент	3241
ОПД.Ф.01	<p>Антропология.</p> <p>Понятие антропологии. Ее место в системе наук и практике.</p> <p>Антропогенез: природно-социальная природа и эволюция человека. Человек - личность - индивидуальность.</p> <p>Основные потребности, интересы и ценности человека. Его психофизические возможности и связь с социальной активностью.</p> <p>Проблемы девиантности развития человека.</p> <p>Антропологические основания социальной работы.</p>	116
ОПД.Ф.02	<p>Основы социальной медицины.</p> <p>Социальная медицина: основные понятия и категории, междисциплинарный характер социальной медицины. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины.</p> <p>Показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье. Генетическая и социальная обусловленности здоровья. Образ жизни и здоровье, здоровый образ жизни. Факторы риска заболеваний.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Санитарное законодательство.</p> <p>Классификация болезней, структура заболеваемости населения, основные инфекционные заболевания. Инфекционные болезни.</p> <p>Общие принципы и социальные факторы профилактики, диагностики и лечения болезней.</p> <p>Социально-медицинская этика.</p> <p>Умение и навыки неотложной</p>	216

	<p>медицинской помощи.</p> <p>Социально-медицинская просветительская деятельность.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья гражданина; стратегия Всемирной организации здравоохранения в охране здоровья населения.</p> <p>Социально-медицинские проблемы организации социальной работы.</p>	
ОПД.Ф.03	<p>Психология.</p> <p>Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания и основные направления в психологии. Индивид, личность, субъект, индивидуальность.</p> <p>Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. Основные функции психики.</p> <p>Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза.</p> <p>Мозг и психика.</p> <p>Структура психики. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания.</p> <p>Познавательные процессы. Мышление и интеллект. Творчество. Внимание. Мнемические процессы.</p> <p>Эмоции чувства.</p> <p>Психическая регуляция поведения и деятельности.</p> <p>Общение и речь.</p> <p>Психология личности.</p> <p>Межличностные отношения.</p> <p>Психология малых групп.</p> <p>Межгрупповые отношения.</p> <p>Психология малых групп.</p> <p>Межгрупповые отношения и взаимодействия.</p> <p>Психологические основы социальной работы.</p>	300

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.04	<p>Педагогика.</p> <p>Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование. Воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача.</p> <p>Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели. Содержание, структура непрерывного образования, единство образования и сообразования.</p> <p>Педагогический процесс. Образовательная воспитательная и развивающая функции обучения.</p> <p>Воспитание в педагогическом процессе.</p> <p>Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, консультация.</p> <p>Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом.</p> <p>Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.</p> <p>Управление образовательными системами.</p> <p>Педагогические основы социальной работы.</p>	260

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.05	<p>Социология.</p> <p>Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Социологический проект О. Конта. Классические социологические теории. Русская социологическая мысль.</p> <p>Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация.</p> <p>Социальные движения.</p> <p>Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.</p> <p>Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p> <p>Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</p> <p>Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект.</p> <p>Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе.</p> <p>Методы социологического исследования.</p> <p>Социологические проблемы социальной работы.</p>	234

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.06	<p>Социальная экология. Возникновение и развитие экологии. Основные категории экологии. Экология и современные экологические проблемы. Связь экологической проблемы с другими глобальными проблемами.</p> <p>Окружающая среда. Понятие и элементы окружающей среды. Качество жизни и качество окружающей среды. Охрана окружающей среды и вопросы теории. Экологический кризис и возможности его решения. Понятие и причины экологического кризиса.</p> <p>Формирование экологической культуры: экологическая этика. Культура как совокупность материальных и духовных ценностей. Важнейшие принципы экокультуры. Становление экологической этики.</p> <p>Экология и здоровье. Экологические аспекты здоровья. Проблемы социопатий. Экология социопатий.</p> <p>Принципы экологической безопасности. Экологическое развитие России. Стратегия существования и развития цивилизации.</p> <p>Экологические проблемы социальной работы.</p>	118

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.07	<p>Социальная политика. Сущность, основные принципы и основные категории социальной политики. Субъекты социальной политики (государство, партии, общественные движения, объединения). Социальная политика в системе общественных отношений. Социальная политика и социальная безопасность. Демографические и этнографические аспекты социальной политики. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Правовое обеспечение социальной политики. Социальная политика и принципы социальной защиты. Социальное страхование. Пенсионное обеспечение. Жилищная политика. Трудовые отношения. Охрана здоровья.</p>	130
ОПД.Ф.08	<p>История социальной работы. Этапы, формы и модели становления и проблемы периодизации истории социальной работы в России и за рубежом. Как общественного института в разные периоды развития человечества. Социальная работа как феномен современного мира, основные современные концепции и модели социальной работы. Международно-правовые нормы и принципы социальной работы. Основные тенденции и проблемы развития социальной работы за рубежом и в России. Международный опыт социальной работы.</p>	148

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.09	<p>Теория социальной работы. Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер. Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы. Объекты и субъекты социальной работы. Принципы и закономерности социальной работы. Направления, уровни, формы и методы социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Проблемы и ориентиры развития теории социальной работы в XXI в.</p>	252
ОПД.Ф.10	<p>Технология социальной работы. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Проблемы технологизации процессов социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей Особенности реализации социальной диагностики, профилактики, социальной адаптации, социальной терапии и социальной реабилитации. Технология социальной экспертизы и моделирования. Проблемы новаторства в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Проблемы научной организации труда в социальной работе. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.</p>	300

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.11	<p>Профессионально-этические основы социальной работы.</p> <p>Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность, типология. Место и роль ценностей в социальной работе.</p> <p>Основные этапы становления и развития ценностных оснований социальной работы в России и за рубежом.</p> <p>Этико-ценностное регулирование деятельности и отношений в системе социальной работы. Особенности этического кодекса социальной работы.</p> <p>Деонтологические вопросы социальной работы.</p> <p>Профессионально-этические требования к профиограмме социального работника.</p>	118
ОПД.Ф.12	<p>Организация, управление и администрирование в социальной работе.</p> <p>Принципы, структура, функции и методы управления в системе социальной работы на общефедеральном и региональном уровнях. Администрирование в социальных службах.</p> <p>Особенности менеджмента в организациях, учреждениях и службах системы социальной работы.</p> <p>Регулирование и контроль в системе социальной работы. Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной работы.</p> <p>Проблемы управления персоналом в системе социальной работы.</p> <p>Организация труда в социальных учреждениях. Права социальных работников. Профиограмма специалистов социальной работы и пути повышения их профессиональной компетентности.</p>	162

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.13	<p>Экономические основы социальной работы.</p> <p>Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика. Социальные гарантии, льготы и выплаты. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Особенности бухгалтерского учета в социальных организациях, учреждениях и службах.</p>	135
ОПД.Ф.14	<p>Правовое обеспечение социальной работы.</p> <p>Международные документы и Российская Конституция о социальных правах и свободах человека и гражданина.</p> <p>Системы социальных гарантий: структура, виды, субъекты гарантий, механизмы реализации. Ответственность граждан за нарушение социальных прав и свобод. Государственные гарантии социальной защиты интересов населения.</p> <p>Основы гражданского права. Основы уголовного права. Основы трудового законодательства. Основы исправительного права. Основы семейного законодательства и ювенального права. Нормативно-правовые документы, регулирующие государственные принципы и охрану прав населения на социальное обеспечение и обслуживание.</p> <p>Охрана прав несовершеннолетних, лиц с особыми нуждами, пенсионеров и т.п. Правовые вопросы трудоустройства лиц с ограниченными возможностями; защита интересов клиента в суде и государственных органах.</p>	170

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.15	<p>Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе.</p> <p>Социальное прогнозирование как метод научного познания: объект, предмет, его виды.</p> <p>Функции и принципы прогнозирования в социальной работе, технологические этапы и методы.</p> <p>Сущность и технология проектирования в социальной работе, нормативная база, информационное обеспечение проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы.</p> <p>Технологические проблемы моделирования в социальной работе; виды, методы, пути и средства апробации.</p>	140
ОПД.Ф.16	<p>Конфликтология в социальной работе.</p> <p>Понятия, факторы, структура и типология конфликтов в социальной работе.</p> <p>Конфликты, компромиссы и консенсусы в социальной работе.</p> <p>Этапы развития конфликта; деструктивный и конструктивный пути развития конфликтов.</p> <p>Модели управления развития конфликтов в социальной работе.</p> <p>Методика разрешения конфликтов в процессе социальной работы.</p> <p>Методы профилактики, предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе.</p>	140

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Ф.17	<p>Методика исследований в социальной работе.</p> <p>Особенности научно-исследовательского исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.</p> <p>Методы планирования и организации исследований в области социальной работы.</p> <p>Роль эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе.</p> <p>Основные требования к оформлению итогов исследования, методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.</p>	190
ОПД.Ф.18	<p>Социальная статистика.</p> <p>Предмет и задачи социальной статистики.</p> <p>Современная организация статистики.</p> <p>Методы и измерения в социальной статистике.</p> <p>Система показателей социальной статистики.</p> <p>Система показателей социальной статистики. Статистика численности, состава и движения населения. Статистика личности и семьи. Статистика производственных сил, уровня и качества жизни населения, социальных условий и характера труда, доходов населения.</p> <p>Статистика потребления материальных благ и услуг, национального дохода, социального обеспечения населения, природоохранной деятельности, общественного мнения.</p>	112

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.Р.00	Национально-региональный (вузовский) компонент.	380
ОПД.Р.01	<p>Гражданское право.</p> <p>Гражданское право в системе права в России; предмет гражданско-правового регулирования; гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие, содержание и виды гражданских правоотношений; граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений и их основные виды; понятие и виды юридических фактов в гражданском праве; сделки и условия действительности; понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав; право на защиту; гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер; сроки в гражданском праве; собственность и ее правовые формы; понятия и объекты права собственности, понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав; наследование собственности граждан; гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав; гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности; исключительное право(интеллектуальная собственность); авторское право; патентное право на изобретение, полезную модель и промышленный образец; право на фирменное наименование и товарный знак; гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными; понятие, виды и исполнение обязательств; понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров; заключение, применение и расторжение договоров; отдельные виды договорных и иных обязательств; обязательства по производству работ; обязательства по реализации результатов интеллектуальной деятельности; обязательства по оказанию услуг; обязательства по совместной деятельности; обязательства из односторонних действий; внедоговорные (правоохранительные) обязательства.</p>	380

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.В.00	Дисциплины индивидуально по выбору студента, устанавливаемые вузом.	390
ОПД.В.01.01	Этика Предмет и назначение этики как философской дисциплины; история этических учений; сущность, функции и структура нравственности; основные категории и понятия этики; основные тенденции исторического развития нравственности.	170
ОПД.В.02.01	Практическая техника безопасности Основные положения действующего законодательства РФ об образовании. Устав и Правила внутреннего распорядка ДВГУПС. Обеспечение безопасности и комфортности в учебном процессе. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам. ПВЭМ и организации работы. Правила дорожного движения. Меры безопасности при нахождении на объектах железнодорожного транспорта. Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности. Методы оказания первой доврачебной помощи. Искусственное дыхание, закрытый массаж сердца.	170

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.В.01.02	<p>Административное право. Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; административно-правовая организация в отраслях материального производства, в социально-культурной и административно-политической сфере; административное право зарубежных стран.</p>	220

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ОПД.В.02.02	Делопроизводство Нормативно-методическая база делопроизводства. Общие правила оформления документов. Системы документации: система организационно-правовой документации, система распорядительной документации, система справочно-информационной и справочно-аналитической документации. Порядок движения документов в организации: понятие документооборота и его основные этапы. Организация информационно-поисковых систем и контроля исполнения документов: регистрация и индексация документов, контроль за исполнением документов. Систематизация и обеспечение сохранности документов, общие требования к формированию дел, хранение документов в оперативной деятельности. Архивное хранение документов и дел.	220
СД.00.00	Специальные дисциплины	2305
СД.Ф.00	Федеральный компонент	1195
СД.Ф.01	Семьеведение. Предмет и функции семьеведения. Понятие семьеведения. Семья и брак. Семья и быт. Основные типы семьи. Основные направления и технологии социальной работы с семьей. Социально-экономические, духовно-культурные, духовные и т.п. основания современной семьи, социальной защиты семьи. Нормативно-правовая база функционирования семьи, материнства и детства. Сравнительный анализ развития семьи в России и за рубежом.	144

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.Ф02	<p>Гендерология и феминология. Понятие гендерологии, ее объект, предмет, основные методы анализа. Мужчина и женщина как субъекты общества. Медико-биологическая, психическая, социокультурная характеристика их социализации: общее и особенное. Проблемы культуры пола, стереотипы маскулинности и феминности в обществе. Гендерные аспекты социальной работы. Феминология. Женский вопрос и его эволюция. Проблемы женского движения в прошлом и настоящем. Половозрастные характеристики и социальный статус женщины в обществе. Сравнительно-исторический анализ положения мужчины и женщины в истории России и за рубежом.</p>	129
СД.Ф.03	<p>Социальная геронтология. Понятие и задачи геронтологии. Медико-биологические, демографические, этнографические, социально-гигиенические вопросы старения человека. Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе. Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом. Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми.</p>	112

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.Ф.04	<p>Проблемы социальной работы с молодежью.</p> <p>Молодежь как половозрастная группа. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика.</p> <p>Проблемы социализации молодежи в наши дни.</p> <p>Законодательные основы решения проблем молодежи.</p> <p>Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом.</p>	116
СД.Ф.05	<p>Занятость населения и ее регулирование.</p> <p>Занятость как категория и социальное состояние. Рынок труда, занятость и безработица.</p> <p>Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.</p> <p>Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Правовые проблемы признания и социальной поддержке безработных граждан в России.</p> <p>Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе.</p> <p>Технология работы в учреждениях и организации службы занятости.</p>	108

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.Ф.06	<p>Содержание и методика психосоциальной работы в системе социальной работы.*</p> <p>Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы. Объекты психосоциальной работы.</p> <p>Нормативно-правовые основы психосоциальной работы в социальных службах.</p> <p>Психосоциальные технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социо-, психотерапия и т.д.).</p> <p>Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, с различными группами населения.</p>	154
СД.Ф. 07	<p>Содержание и методика психологической деятельности в системе социальной работы (социальная педагогика).*</p> <p>Место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы; педагогические требования к личности и деятельности социального работника.</p> <p>Формы, направления, принципы и содержания педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, армии, правоохранительных органов.</p> <p>Содержание и методика педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.</p>	148

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.Ф.08	<p>Содержание и методика социально-медицинской работы.*</p> <p>Социально-медицинская работа как вид мультидисциплинарной профессиональной деятельности. Основные понятия, объект и предмет.</p> <p>Концепция социально-медицинской работы в Российской Федерации. Базовая модель социально-медицинской работы.</p> <p>Нормативно-правовая база социально-медицинской работы.</p> <p>Содержание и методика технологий социально-медицинской работы в центрах социального обслуживания, организациях и учреждениях образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, с различными группами населения.</p> <p>Сравнительный анализ социально-медицинской работы в России и за рубежом.</p>	154
СД.Ф.09	<p>Опыт организационно-административной работы в системе социальных служб, учреждений и организаций.*</p> <p>Нормативно-правовая база организационно-административной работы.</p> <p>Содержание и методика организационно-административной работы в центрах социального обслуживания, в системе социальной работы, в органах, учреждениях и организациях здравоохранения, армии, правоохранительных органов.</p> <p>Опыт кадрового обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальной работы.</p>	130
	<p>* Примечание: рекомендация УМО вузов России по образованию в области социальной работы.</p>	

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.В.00	Дисциплины и курсы по выбору студента, устанавливаемые вузом	До 10% общего объема цикла 204
СД.В,01.01	<p>Трудовое законодательство.</p> <p>Трудовые отношения работников и производственные от них отношения как предмет трудового права; метод и система трудового права; основные принципы трудового права; источники трудового права; субъекты трудового права; понятие трудового правоотношения; трудовой коллектив; права и роль профсоюзов; понятие коллективного договора и его роль; правовое регулирование трудоустройства; понятие трудового договора; виды трудовых договоров; контракт, рабочее время и время отдыха; методы правового регулирования заработной платы; тарифная система оплаты рабочих и служащих; система заработной платы; правила внутреннего распорядка; трудовая дисциплина; материальная ответственность сторон трудового правоотношения; охрана труда; индивидуальные и коллективные трудовые споры и порядок их разрешения; надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.</p>	92
СД.В.02.01	<p>Социально-трудовые отношения и занятость населения.</p> <p>Труд и трудовые ресурсы как факторы производства и объекты социально-экономических отношений. Рынок труда в системе рыночных отношений. Занятость и безработица. Социально-защитная функция государства. Регулирование социально-трудовых отношений в конвенциях и рекомендациях Международной организации труда. Социальные гарантии занятости.</p>	92

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.В.01.02	<p>Страхование право.</p> <p>Понятие страхового права, его место в системе права России; источники правового регулирования страхового права; экономическая сущность страхования, функции страхования; система страхового законодательства; применение страхового законодательства; понятие, состав и виды страховых правоотношений; участники страховых правоотношений; понятие ответственности в страховом праве, виды страховой ответственности; государственное регулирование страхового дела; правовое положение Министерства финансов; понятие и содержание договора страхования; контрагенты страхового договора; порядок заключения страхового договора; прекращение страхового договора; перестрахование и соцстрахование; правовое регулирование отдельных видов добровольного страхования; правовое регулирование отдельных видов обязательного страхования.</p>	112
СД.В.02.02	<p>Социальная работа в сфере формирования и структурирования потребностей.</p> <p>Проблема потребностей и ее значение в человекознании. О природе и сущности человека. Развитие представлений о потребностях человека и философии. Представление о человеке как социально-природном существе. Потребности и интересы как детерминанты производительной деятельности. Человеческие потребности и теория ценностей. Сервис и его роль в удовлетворении человеческих потребностей.</p>	112

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
ДС	Дисциплины специализации	906
СД.С1.01	<p>Практическая психология и психодиагностика.</p> <p>Психодиагностика: принципы, сфера применения, классификация методик, дифференциальная психометрика, валидность, надежность, репрезентативность, достоверность, текстовые нормы, методы диагностики интеллекта, личности, психических функций и психических состояний: стандартизированные и нестандартизированные личностные методики; проектирование, рисуночные методики; психосемантические методы; проведение и интерпретация 8-10 универсальных методик исследования личности и интеллекта: например, Миннесотский опросник; опросник Кеттела, Методика исследования самооотношения, уровень субъективного контроля, рисуночные методики, проективные методики, тесты интеллекта; принципы построения комплексного психологического портрета личности; психодиагностические задачи и комплектование психодиагностических батарей. Этика, деонтология и правовые основы психодиагностики; методы постановки психологического диагноза.</p> <p>Основы психологического консультирования психокоррекция и психотерапии: проблемы психотерапии и консультирования в применении к клинической психологии: психотерапия с позиций культурно-исторической концепции Л.С. Высотского; психологическая характеристика участников консультирования и психотерапии; семья как пациент; гуманистическая концепция бытия как ценностное мировоззренческое и психотехническое средство: базисные психотехнические действия; специальные психотехнические действия; эффекты психокоррекционного воздействия и их классификация.</p>	234

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.С1.02	<p>Муниципальное право</p> <p>Понятие муниципального права; местное самоуправление, его система; представительные и исполнительные органы местного самоуправления; территориальное общественное самоуправление; институты прямой демократии в местном самоуправлении; материальные и финансовые основы местного самоуправления; полномочия местного самоуправления, организационные формы их осуществления; порядок формирования и деятельности представительных и исполнительных органов местного самоуправления; гарантии и защита прав местного самоуправления.</p>	140
СД.С1.03	<p>Семейное право.</p> <p>Семейное право в системе права РФ; семейно-правовой метод регулирования общественных отношений; понятие семейного правоотношения; субъекты семейного права; юридические факты; защита семейных прав; основания возникновения и прекращения брачного правоотношения; личные и имущественные правоотношения между другими членами семьи; формы принятия детей на воспитание в условиях семьи.</p>	114

Индекс	Наименование дисциплин и их основные разделы	Всего часов
1	2	3
СД.С1.04	Государственно-правовое регулирование в социальной сфере. Социальная сфера как объект конституционно-правового регулирования; конституционно-правовая регламентация семьи в РФ; конституционно-правовой статус женщин в РФ; конституционно-правовой статус молодежи в РФ; конституционно-правовой статус инвалидов; конституционно-правовое регулирование детства; конституционно-правовая регламентация здоровья; занятость, бездомность и миграция как объект конституционно-правового регулирования.	140
СД.05	Введение в специальность. Объект и субъект социальной работы. Принципы, методы и функции социальной работы. Направления, уровни, формы социальной работы. Критерии эффективности социальной работы.	140
СД.С1.06	Наследственное право. Понятие наследования. Открытие наследства. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Ответственность наследника по долгам наследователя. Меры охраны наследственного имущества. Выдача свидетельства о праве на наследство. Государственная пошлина. Налогообложение имущества, переходящего в порядке наследования. Перспективы развития наследственного права.	138
ФТД.00	Факультативы	450
ФТД.01	Военная подготовка (гражданская оборона и т.п.).	450
	Всего часов теоретического обучения	9270

	Практика*	1296 (24 недель)
	Итого:	11016

* Примечание: дополнительно предусматривается 4 недели практики за счет часов дисциплин специализации, и 2 недели при изучении дисциплин СД.Ф.06, СД.Ф.07, СД.Ф.08 и СД.Ф.09

5. Сроки освоения основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа

5.1. Срок выполнения основной образовательной программы подготовки специалиста при очной форме обучения составляет 260 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, в том числе лабораторные, а также экзаменационные сессии 180 недель
- практики не менее 24 недели
- в т.ч.:
 - ознакомительная 2 недели
 - учебная 4 недели
 - производственная 10 недель
 - преддипломная (стажировка) 8 недель
 - итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, не менее 6 недель
 - каникулы (включая 8 недель последипломного отпуска), не менее 50 недель

5.2. Для лиц, имеющих среднее (полное) общее образование, сроки освоения основной образовательной программы подготовки специалиста по очно-заочной (вечерней) и заочной формой обучения, а также в случаях сочетания различных форм обучения, устанавливаются вузом до одного

года относительно нормативного срока, установленного п. 1.2. настоящего государственного образовательного стандарта.

5.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

5.4. Объем аудиторных занятий при очной форме обучения не должен превышать в среднем за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят занятия по факультативным дисциплинам.

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме объем аудиторных занятий должен быть не менее 10 часов в неделю.

5.6 При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

5.7 Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6. Требования к разработке и условиям реализации основной образовательной программы подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа

6.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста социальной работы должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью; преподаватели специальных дисциплин, как правило, должны иметь ученую степень и/или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере; удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень, в соответствии с лицензионными нормативами должен быть не менее 55-60%.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного процесса

Вуз должен иметь фонд учебной литературы (из расчета 1 учебника или учебного пособия на 2 человек), учебно-методические материалы, включая программы по всем изучаемым дисциплинам, положения о практиках, необходимую научную литературу по дисциплинам, важные профессиональные журналы, реферативные издания.

Реализация основной образовательной программы подготовки специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием соответствующих методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядным пособиям, аудио- видео- и мультимедийными материалами.

6.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса

Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки специалиста по социальной работе, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.

В том числе иметь:

- * учебно-методический кабинет по проблемам теории и практики социальной работы;
- * компьютерные классы;
- * опорно-экспериментальные социальные учреждения, службы, организации.

6.4. Требования к организации практик

Виды, объёмы, цели и задачи практики определяются ГОС ВПО подготовки по специальности 040101 - «Социальная работа» и примерным положением о практиках, рекомендуемым УМО вузов России по образованию в области социальной работы.

Организация ознакомительной, учебной и производственной практик направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Объёмы, сроки и содержание всех этапов практики определяются учебным планом и программами практик, разрабатываемых кафедрой и утверждаемых УМУ Университета.

Основными видами практики студентов специальности «Социальная работа» являются:

- *учебная практика* – включает в себя 2 этапа:

1) ознакомительная – практика, направленная на формирование общих представлений о системе социальной защите (1 курс);

2) учебная – практика по получению первичных профессиональных умений (2 курс);

- *производственная* - практика по профилю специальности: технологическая (3 курс); научно-исследовательская (4 курс);

- *преддипломная* практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения (5 курс).

Каждый вид практики имеет свои задачи в рамках профессиональной подготовки специалиста по социальной работе, различные программы проведения и критерии оценивания.

Контроль прохождения студентом курса практического обучения состоит из совокупной оценки отчета по практике, процедуры его защиты и характеристики на студента, даваемой руководителем практики от предприятия. Оценка проставляется по пятибалльной системе.

Отчет предоставляется в письменной форме. Защита отчета по практике может осуществляться публично, на конференции по итогам практики.

7. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности 040101 - социальная работа

7.1 Требования к профессиональной подготовленности специалиста

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации, указанной в п.п. 1.2.-1.3. настоящего государственного образовательного стандарта, и с учетом итоговой аттестации выпускника.

В соответствии с квалификационными требованиями специалист должен знать:

* основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;

* понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;

* сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

* профессионально-этические, организационно-управленческие и экономические основы и проблемы социальной работы;

* основы психологии, виды и технологии психосоциальной работы;

* основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы социально-педагогической работы в социальных учреждениях и службах;

* Основы социальной медицины;

* Основы правового обеспечения социальной работы;

Специалист должен изучить опыт:

* практической работы в организациях и службах социальной защиты и обслуживания населения в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения;

* организации и управления в социальных учреждениях и службах;

* получение и обработки информации о системе социальной работы;

* проведение анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;

* участия в исследовательско-аналитической работе соответствующего уровня;

* организации и проведения психосоциальной, социально-педагогической и социально-медицинской работы.

Специалист должен владеть:

* основными методами социальной работы с отдельными лицами и с различными группами населения;

* основными методами рациональной организации труда, принятия управленческих решений в учреждениях и службах социальной работы;

* методикой координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических мероприятий с объектами социальной работы;

* методами проведения аналитической, прогнозно-экспертной и мониторинговой работы;

* основными методами психолого-педагогической деятельности;

* методами образовательно-воспитательной работы в социальных учреждениях и службах;

* основными профессиональными технологиями в органах и учреждениях социальной работы.

7.2. Требования к итоговой государственной аттестации специалиста

7.2.1. Итоговая государственная аттестация специалиста включает выпускную квалификационную работу и государственный междисциплинарный комплексный экзамен по общепрофессиональным и специальным дисциплинам, позволяющим выявить подготовку выпускника к решению профессиональных задач.

7.2.2. Требования к выпускной квалификационной работе специалиста:

Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста по социальной работе представляет собой законченную разработку, в которой анализируются актуальные проблемы в области социальной работы и раскрывается содержание и технологии разрешения этих проблем не только

в теоретическом, но и в практическом плане на местном, региональном или федеральном уровнях.

Оформление квалификационной (дипломной) работы должно соответствовать принятым стандартам оформления научных исследований.

Цель государственного (междисциплинарного) экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом настоящем стандартном уровне.

Программа междисциплинарного экзамена составляется вузом на базе программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

* показать умение автора кратко, логично и аргументировано излагать материал, она не должна носить чисто учебный или компилятивный характер;

* содержать обоснование выбора темы исследования, обзор опубликованной литературе по данной теме, изложение полученных результатов исследования, выводы и предложения.

7.2.3. Требования к государственному экзамену:

Цель государственного (междисциплинарного) экзамена - установление степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения профессиональных задач на требуемом настоящем стандартном уровне.

Программа междисциплинарного экзамена составляется вузом, главным образом, на базе программ общепрофессиональных и специальных дисциплин, определяющих в совокупности формирование профессионального облика выпускника.

Начальник УМУ

А.Н.Ганус

Декан Гуманитарного факультета

В.И. Садов

Председатель методической
комиссии Социально-гуманитарного
института

Т.А. Балабанова

Зав. кафедрой «Социальная работа
и социология»

Б.В. Смирнов