

Министерство транспорта РФ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Социально-гуманитарный институт

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

С.В. Бобышев

подпись, Ф.И.О.

«11» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики аспирантов

для направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленности «История науки и техники»

Составитель (и) д.и.н. , профессор кафедры «Теория и история государства и права»
Ковальчук М.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

«11» 10 2016 г., протокол № 3

Хабаровск

2016

Министерство транспорта РФ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Социально-гуманитарный институт

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
С.В. Бобышев
_____ подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики аспирантов

для направления подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

направленности «История науки и техники»

Составитель (и) д.и.н., профессор кафедры «Теория и история государства и права»
Ковальчук М.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

«__» _____ 2016 г., протокол № ____

Хабаровск

2016

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель: формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 46.06.01

«Исторические науки и археология»

направленность (профиль) «История науки и техники»

Научно-исследовательская практика осуществляется в **6** семестре очной и в **10** семестре заочной формы обучения.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций: *(ОПК-1) - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.*

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

ЗНАТЬ: - современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности.

УМЕТЬ: - применять методологию на практике в профессиональной деятельности; -использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: - методологическими основами современной науки.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет **3** зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в з.е.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1. Составление плана прохождения практики по теме научного исследования аспиранта 2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР университета, основными направлениями научной деятельности.	0,75 (27 час)

1	2	3	4
2	Прохождение практики	Выполнение индивидуального задания	2 (72 часа)
3	Отчет о прохождении практики	Отчет аспиранта на заседании кафедры	0,25 (9 часов)
Итого:			3 з.е. (108 часов)

5. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры «Теории и истории государства и права».

5.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. План научно-исследовательской практики аспиранта и индивидуальное задание утверждается на заседании профильной кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

- Мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники;
- Образовательные интернет – порталы;
- Контактная и дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных – этапов научно- исследовательской практики и подготовки отчета;
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, – систематизации и статистической обработки научной информации.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

7.1. Виды самостоятельной работы.

1. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

2. С отчетами о деятельности научно-образовательных центрах.

3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР университета.

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы.

Порядок выполнения самостоятельной работы фиксируется в плане научно-исследовательской практики аспиранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

8.4. Фонд оценочных средств

1. Задания для текущего контроля:

Собеседование с научным руководителем проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля успеваемости аспиранта в процессе научно-исследовательской практики:

- Дать устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости темы исследования.
- Охарактеризовать методики констатирующего эксперимента.
- Научно обосновать критерии оценки результатов исследования.
- Составить аннотацию на выбранную статью по теме диссертации.
- Представить опубликованные и/или подготовленные к печати статьи.
- Представить доклады для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях

2. Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА			
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации
УМЕТЬ: Находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики
УМЕТЬ: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы

1	2	3	4	5
<p>ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях наук</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований</p>	<p>Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований</p>

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература научно-исследовательской практики

1. История: Учебн. Пособие/ под ред. В.В. Фортунатова. СПб.: СПбГУПС, 2012.
2. История Транспорта: Учебн. Пособие/ под ред. В.В. Фортунатова. СПб.: СПбГУПС, 2013
3. История Транспорта: документы, схемы, материалы. - Учебн. Пособие/ под ред. В.В. Фортунатова. СПб.: СПбГУПС, 2014
4. Кузьмин, С. В. История развития строительной отрасли Дальнего Востока [Текст] : учеб. пособие / В. Л. Кузьмин, С. В. Бобышев, Н. М. Платонова ; ДВГУПС. Каф. "Теория и история государства и права". - Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2013.

Дополнительная литература научно - исследовательской практики

1. Виргинский В. С. Очерки истории науки и техники с древнейших времен до середины 15 века [Текст] : кн. для учителя / В. С. Виргинский, В. Ф. Хотеевко. - Москва : Просвещение, 1993. .
2. Механика и цивилизация XVII-XIX вв. [Текст] / Под ред. А.Т. Григорьяна. - Москва : Наука, 1979.
3. Симоненко О. Д. Электротехническая наука в первой половине XX века [Текст] / О. Д. Симоненко. - Москва : Наука, 1988
4. Хвостова К.В. Гносеологические и логические проблемы исторической науки [Текст] : Учеб. пособие для вузов / К.В. Хвостова. - Москва : Наука, 1995.
5. История железнодорожного транспорта России и Советского Союза [Текст]. - Санкт-Петербург : [б. и.]. Т. 2 : 1917-1945 гг. - 1997.
6. Ляхович Е.С., Университеты в истории и культуре дореволюционной России [Текст] / Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. - Томск : Изд-во Томск. ун-та, 1998.
7. Университеты в истории и культуре дореволюционной России [Текст] / Ляхович Е.С., Ревушкин А.С. - Томск : Изд-во Томск. ун-та, 1998.
8. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки.Итоги XX столетия [Текст] : учебник / Канке В.А. - Москва : Логос, 2000.
9. Вдовин А. И.История развития науки и практики управления производством [Текст] : Учеб. пособие / А. И.Вдовин, В. А.Заренков , Е. Н.Згода. - Санкт-Петербург : [б. и.], 2001.
10. Деятели русской науки XIX-XX [Текст]. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин. Вып.1. - 2001.
11. Деятели русской науки XIX-XX [Текст]. - Санкт-Петербург : Дмитрий Буланин. Вып.2. - 2000.
12. Корифей транспортной науки [Текст]. - [Б. м.] : Путь Арт, 2004. - 301 с.

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

1. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Практика проходит на базе материально-технического обеспечения кафедры «Теория и история государства и права»

Характеристика материально-технической базы кафедры «Теория и история государства и права».

№ аудитории	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Адрес объектов для проведения практических занятий	Форма право обладания,	Документ - основание возникновения права	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД МВД РФ заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1403	Аудитория № 1403 - Лекционная аудитория. Персональный компьютер, DHS, интерактивная доска, парты, столы, стулья, кафедра	Windows 7 Программное обеспечение	г. Хабаровск, Железнодорожный район, ул. Серышева д.47,	Оперативное управление Оперативное управление	Указание МПС РФ №И-88У от 23.01.2001г. №И-88У	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.ДО.01.000.М.000010.03.16 от 22.03.2016 г Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 53 от 27.09.2012
1405	Аудитория 1405 Кафедра. Столы письменные, столы компьютерные, кресла, стулья, шкаф, доска, персональные компьютеры, копировальный аппарат Canon FC 128, принтер, кондиционеры, часы настенные.	Windows 7 Программное обеспечение (АСУ ВУЗ, проводник системы DIRECTUM и т.п.)				

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология» направленность (профиль) «История науки и техники»

д.и.н., профессор, «Теория и история
государства и права»

Ковальчук М.А.