

Приложение
к приказу ректора ДВГУПС
от «10» 03..2025 № 176

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
Дальневосточного государственного университета путей сообщения
(ДВГУПС)
на период 2025-2030 гг.**

Хабаровск 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1 Методологические подходы к организации воспитательной работы	5
1.2 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС.....	5
1.3 Цель и задачи воспитательной работы в ДВГУПС.....	6
2. Содержание и условия реализации воспитательной РАБОТЫ В ДВГУПС.....	7
2.1 Воспитывающая (воспитательная) среда ДВГУПС.....	7
2.2 Основные направления воспитательной работы.....	7
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ДВГУПС.....	7
2.4 Формы, методы и технологии реализации воспитательной работы	7
2.5 Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы в ДВГУПС.....	8
2.6 Инфраструктура ДВГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания.....	8
2.7 Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие ДВГУПС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.....	9
3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДВГУПС.....	10
3.1 Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ДВГУПС.....	10
3.2 Система студенческого самоуправления ДВГУПС.....	11
3.3 Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности.....	13
Приложение 1. Чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности	15
Приложение 2. Шаблон построения Календарного плана воспитательной работы учебного подразделения.....	23

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ДВГУПС НА ПЕРИОД 2025-2030 ГОДЫ**

<i>Наименование программы</i>	Рабочая программа воспитания обучающихся ДВГУПС на период 2025-2030 гг.
<i>Координатор программы</i>	Ученый совет ФГБОУ ВО ДВГУПС
<i>Разработчики программы</i>	Управление по воспитательной работе и связям с общественностью, Учебно-методическое управление

Нормативно-правовые основания программы	1. Конституция Российской Федерации: основной закон государства: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 (последняя редакция). 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). 3. Федеральный закон "О молодежной политике в Российской Федерации" от 30.12.2020 N 489-ФЗ (последняя редакция). 4. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ (последняя редакция). 5. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 № 1666 (последняя редакция). 6. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной культурной политики» от 24.12.2014 № 808 (последняя редакция). 7. Указ Президента Российской Федерации «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.» от 09.05.2017 №203 (последняя редакция). 8. Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400 (последняя редакция). 9. Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 № 809 (последняя редакция). 10. Указ Президента РФ «О национальных целях развития РФ на период до 2030 и на перспективу до 2036» от 07.05.2024 № 309 (последняя редакция). 11. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 №1642 (последняя редакция). 12. Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.» от 17.08.2024 №2233-р (последняя редакция). 13. Распоряжение Правительства «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р (последняя редакция). 14. Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (разработан Министерством науки и высшего образования РФ). Уровень региона (Хабаровский край)¹ Целевая программа Хабаровского края «Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края» (утверждена постановлением правительства Хабаровского края от 05.06. 2012 № 177-пр, (последняя редакция). Государственная программа Хабаровского края «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Хабаровском крае» (последняя редакция) (утверждена постановлением Правительства Хабаровского края от 24 мая 2012 г. № 169-пр).
---	---

¹ Для филиалов ДВГУПС применяются нормативные документы соответствующих субъектов РФ.

	Уровень университета Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» (утвержден приказом Федерального агентства железнодорожного транспорта от 30.08.2024 г. № 485). Миссия Дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171). Политика в области качества Дальневосточного государственного университета путей сообщения (утверждена приказом ректора от 19.03.2019 № 171). Стандарт ДВГУПС СТ 02-07-18 «Планирование работы профессорско-преподавательского (педагогического) состава. Индивидуальный план работы преподавателя (документированная процедура)».
Область применения	Образовательное и социокультурное пространство ДВГУПС.
Цель программы	Определяет принципы, методологические подходы, цели, задачи, направления, формы, технологии воспитания, особенности функционирования системы воспитания, планируемые результаты и др., для создания условий и реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ДВГУПС.
Задачи программы	– теоретико-методологическое и нормативное обоснование воспитательной работы и молодежной политики; – определение основных направлений воспитательной работы и молодежной политики; – систематизация современных методов, средств, технологий воспитательной работы; – разработка и реализация системы воспитательных мероприятий; – актуализация ресурсного обеспечения воспитательной работы и молодежной политики; – эффективное функционирование системы воспитания и управление воспитательной работой и молодежной политикой.
Сроки реализации	Разрабатывается на период реализации образовательной программы.
Ожидаемые результаты	Эффективное функционирование системы воспитания и создание условий единства образовательного и социокультурного пространства, реализации молодежной политики для формирования высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологические подходы к организации воспитательной работы в ДВГУПС

В основу Рабочей программы воспитания (далее – РПВ) ДВГУПС положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, процессный, нормативно-правовой, деятельностно-активистский, компетентностный, культурологический, научно-исследовательский,

проблемно-функциональный, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный.

1.2. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательной деятельности в ДВГУПС

Активная роль ценностей обучающихся ДВГУПС проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Принципы организации воспитательного процесса в ДВГУПС:

- системность как упорядоченная, внутренняя согласованность структурно-функциональных связей между разнородными элементами – составляющими системы воспитательной деятельности;

- непрерывность как постоянство социально-воспитательного воздействия и взаимодействия в период обучения в университете;

- триединство учебного, научного и воспитательного процессов;

- доступность: а) для студентов - как возможность беспрепятственного участия во всех видах организованной внеучебной деятельности в университете, б) для преподавателей и сотрудников – как возможность беспрепятственно применять методы воспитательного воздействия и взаимодействия в учебном процессе и при организации внеучебной деятельности со студентами, а также участвовать в общественной, культурно-спортивной жизни университета;

- гибкость как сочетание традиционных и инновационных методов и технологий, подбор методов и технологий для конкретных ситуаций и участников воспитательного процесса;

- субъект-субъектные отношения – создание паритетного участия обучающихся и обучающихся в осуществлении совместной деятельности при организации воспитательного процесса;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий;

- гуманизация – реализация принципа мировоззрения, в основе которого лежит уважение к людям, забота о них, убеждение в их больших возможностях к самосовершенствованию;

- гуманитаризация – актуализация гуманистических целей в научном, учебном и внеучебном процессе, развитие личности через приобщение к наследию мировой культуры;

- фундаментальность – глубокая научная проработанность и научно-методическая поддержка организации воспитательной деятельности;

- социальная ответственность – реализация принципа ответственности за свои действия обучающихся и обучающихся перед обществом, государством, отраслью и личностью;

- правообеспечение – в основе содержания и организации воспитательного

процесса - права обучающихся и обучающихся, актуализация правовых ценностей;

- деятельностно-активистский принцип – признание того, что личность формируется в деятельности;
- профессионализм – профессиональная организация воспитательной деятельности и культивирование профессиональных и корпоративных ценностей.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в ДВГУПС

Цель воспитательной работы – создание условий, содействующих формированию высоконравственной личности, воспитанной в духе уважения к традиционным ценностям, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Задачи воспитательной работы:

- духовно-нравственное и творческое развитие личности обучающихся;
- формирование у обучающихся мировоззренческой позиции, отвечающей вызовам современного мира и общества;
- формирование гражданина России, патриота страны, региона проживания, носителя ценностей отечественной культуры;
- развитие личности, способной к самореализации, к взаимодействию в коллективах и группах, и к участию в созидательных формах групповой самоорганизации;
- формирование у обучающегося принципов здорового образа жизни.
- формирование общекультурных/универсальных компетенций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- воспитание ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование профессиональных ценностей и ценностей корпоративной культуры.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДВГУПС

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда ДВГУПС

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Среда ДВГУПС рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает

фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

2.2. Основные направления воспитательной работы

В отечественной педагогической теории и практике сформированы основные направления воспитания, которые актуализируются на всех уровнях воспитательного взаимодействия с обучающимися. В ДВГУПС можно выделить следующие основные направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое, физическое.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ДВГУПС

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе в ДВГУПС выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, день открытых дверей ДВГУПС, университетские субботы;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы, методы и технологии реализации воспитательной работы в ДВГУПС

Все перечисленные направления воспитания реализуются в ДВГУПС посредством разнообразных форм, методов и технологий, а также через совокупность мероприятий / событий во время обучения и во внеучебное время.

В учебном процессе применяются активные и интерактивные методы и технологии (отражаются в рабочих программах дисциплин).

- Реализация воспитательной работы **во внеучебное время** проходит через:
- массовые и групповые методы и технологии (шествия, акции, фестивали);
 - соревновательные методы в спорте и творчестве;
 - тематические собрания коллективов, кураторские часы, индивидуальная работа кураторов и наставников;
 - обучающие методы (семинары и тренинги);
 - выставки и т.д.

Практическая реализация и формализация внедрения воспитательной компоненты во внеучебный блок возможна через формирование Календарного

плана воспитательной работы.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной работы

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ДВГУПС включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.6. Инфраструктура ДВГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

1. Современный спортивный комплекс:

– спортивные залы: универсальный, тяжелой атлетики, бокса, 2 зала для занятия шейпингом, борьбы, легкоатлетический манеж – 185м. по кругу (специализированное помещение с резиновым покрытием), скалодром, плавательный бассейн 25 м. (закрытый), шахматный клуб, клуб для игры в ДАРТС, каратэ;

– открытые площадки: 2 теннисных корта, 2 баскетбольные, 1 для мини – футбола, 1 для пляжного волейбола, стадион с искусственным покрытием.

2. Современные коворкинг пространства и проектные зоны для студентов.

3. Помещения для проведения культурного студенческого досуга: здание Студенческого клуба, актовый зал.

4. Объекты воспитательной среды:

– Психологический центр с реабилитационным психофизиологическим комплексом для тренинга с биологической обратной связью «Реакор», библиотека и т.д.

5. Инфраструктурные объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

6. Инновационные лаборатории и учебно-производственные центры: лаборатории Студенческого научного общества, Студенческого конструкторского бюро.

7. Учебно-производственные лаборатории, учитывающие специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и выполнение требований, установленных государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие ДВГУПС с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры, которое выступает как объективное условие социализации обучающихся. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство городов Хабаровска, Тынды, Южно-Сахалинска, Уссурийска, Свободного. Качество социокультурного пространства определяет уровень включенности обучающихся ДВГУПС в активные общественные связи.

В едином социокультурном пространстве целенаправленное педагогическое влияние на социальное становление и развитие молодежи осуществляется непосредственно с помощью существующей системы социальных институтов.

Интеграция в воспитательном пространстве многочисленных групповых и индивидуальных субъектов (культурные учреждения, музеи, театры, историко-архитектурные объекты, храмы и другие социальные институты городов), объединенных решением общих задач воспитания, значительно увеличивает их воспитательный потенциал, создает условия для его развития.

Главной идеей Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года является создание единого воспитательного пространства на основе модернизации подходов, приоритетных направлений, современных педагогических и психологических технологий. Стратегия направлена на укрепление социального партнерства, консолидацию усилий общества и государства, социально ориентированного бизнеса, науки, искусства, конфессий, средств массовой информации, вузов, регионов, органов местного самоуправления, негосударственных организаций в решении актуальных проблем воспитания молодежи.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания обеспечивает возможность построения молодым человеком собственной индивидуальной траектории социального становления с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих воспитательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

Сетевое взаимодействие в системе воспитания это система взаимоотношений субъектов воспитания между собой, с социальными партнерами на каждом уровне государственной власти и местного самоуправления, способствующая реализации целей и задач воспитания.

Основные формы организации социального партнерства:

- совместные мероприятия;
- коллективно-творческие мероприятия;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и реализация совместных проектов, акций;
- кружковая работа с привлечением специалистов.

Перечень возможных социальных партнеров: общественное объединение (общественная организация, общественный фонд, общественное учреждение,

общественное движение, орган общественной самодеятельности, политическая партия), автономная некоммерческая организация, некоммерческое партнерство, фонд, ассоциация (союз), религиозное объединение, учреждение, негосударственный пенсионный фонд, товарищество собственников жилья, торгово-промышленная палата, община малочисленных народов, потребительское общество и потребительский кооператив, кредитный потребительский кооператив граждан, государственная корпорация, объединение работодателей и др.

Актуальный перечень партнеров университета определяется Реестром договоров ДВГУПС о социальном партнерстве.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДВГУПС

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в ДВГУПС

Система воспитания в ДВГУПС – это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых способствуют целенаправленному и эффективному развитию студентов (обучающихся), реально сложившаяся и функционирующая совокупность факторов, влияющих на характер и результаты воспитания. При эффективном функционировании системы формируется воспитывающая среда как пространство воспитательной работы.

Система воспитания в ДВГУПС включает:

- концептуальное видение процесса воспитания: цели, приоритеты, задачи, принципы организации воспитательной работы, инструменты осуществления воспитательной работы;
- нормативную базу осуществления воспитательной работы (стандарты, положения, инструкции, должностные инструкции и т.д.);
- организационную структуру системы воспитания университета и организационную структуру подразделений, управляемых проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности;
- участников (субъектов) воспитательного процесса: преподавательский состав университета, студентов, сотрудников;
- инструменты и механизмы, ресурсы осуществления воспитательной работы;
- показатели эффективности воспитательной работы.

Система управления воспитательной деятельностью ДВГУПС представлена на рис. 1.

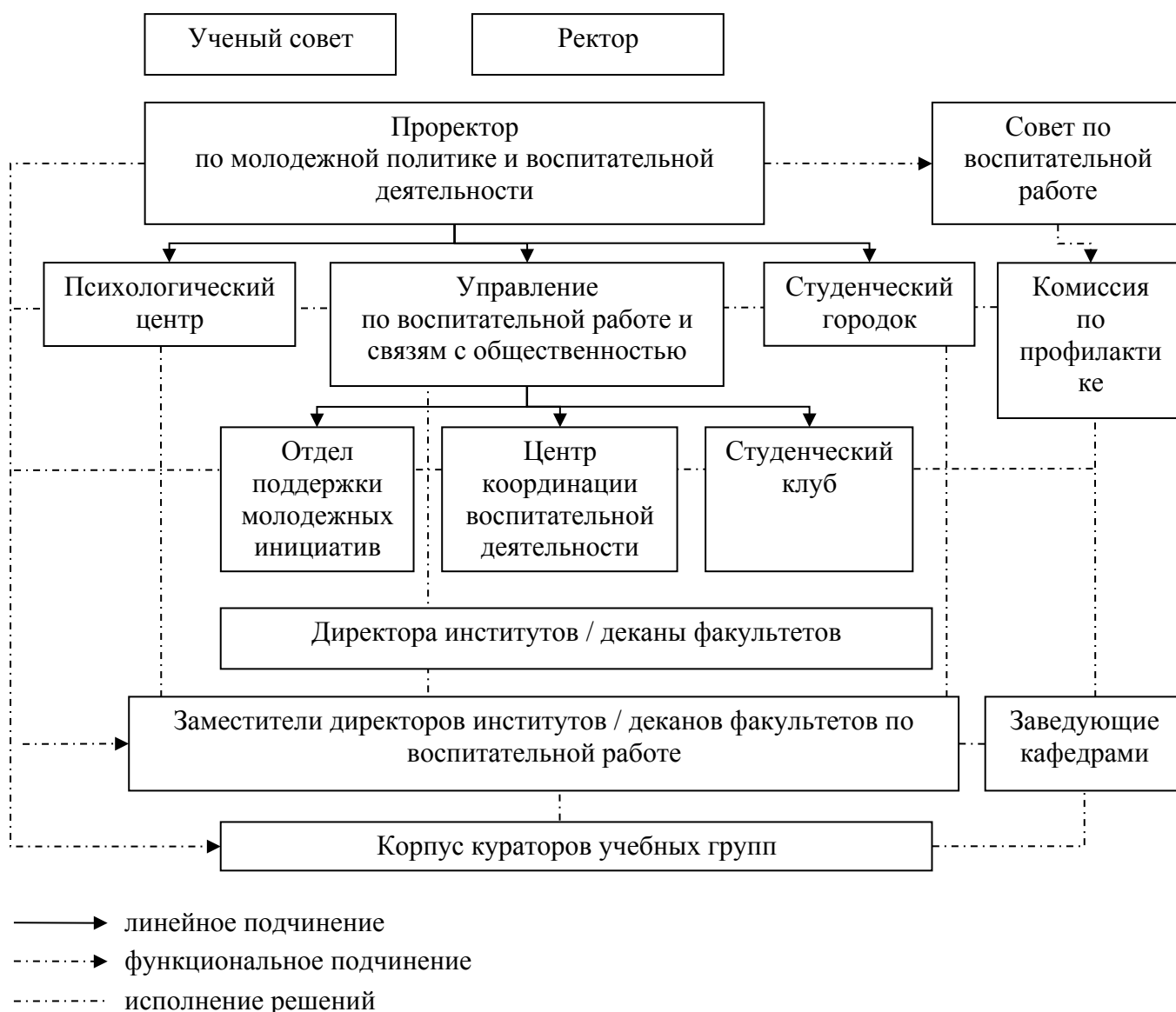


Рис. 1. Система управления воспитательной деятельностью ДВГУПС

Функциями управления системой воспитательной работы в ДВГУПС являются: анализ, планирование, организация, мотивация, контроль и регулирование.

3.2. Система студенческого самоуправления ДВГУПС

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся ДВГУПС принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни университета и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления ДВГУПС: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и предпринимательской деятельности и др.).

Органы студенческого самоуправления являются важнейшим элементом воспитательной системы ДВГУПС, с помощью которых обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации собственной жизнедеятельности в вузе.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

Общие задачи студенческого самоуправления:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- подготовка инициатив и предложений для администрации университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей Программе и координируется в области воспитательной работы проректором по молодежной политике и воспитательной деятельности.

Систему студенческого самоуправления ДВГУПС представляют:

1. Совет обучающихся - коллегиальный орган, созданный по инициативе студентов, для вовлечения обучающихся в процессы управления деятельностью университета, развития форм самоорганизации студентов на основе созданных и действующих в университете органов студенческого самоуправления, включает представителей от всех студенческих объединений ДВГУПС.

2. Первичная студенческая профсоюзная организация (ПСПО ДВГУПС) – профсоюзная организация Российского профессионального союза железнодорожников и транспортных строителей (РОСПРОЖЕЛ), представляющая и защищающая социально-трудовые и профессиональные интересы членов организации, курирующая деятельность студенческого отрядного движения вуза, деятельность профторгов в учебных подразделениях и др.

3. Штаб студенческих отрядов ДВГУПС – объединение, занимающееся организацией летнего трудоустройства студентов по различным направлениям.

4. Совет студенческого самоуправления – студенческое объединение, деятельность которого направлена на совершенствование механизмов

студенческого самоуправления и самоуправления на уровне учебных групп, старост, учебных подразделений, общежитий студенческого городка, университета.

5. Совет общежитий Студенческого городка – совет, включающий студентов, проживающих в общежитиях Студенческого городка вуза, деятельность которого направлена на формирование здорового социального пространства и эффективной системы профилактических мероприятий по предупреждению проявлений асоциального и аддитивного поведения в студенческой среде, реализацию проектов здоровьесберегающих технологий.

6. Добровольческое движение - сообщество, активизирующее социально-значимую деятельность студентов и аспирантов в сфере добровольчества, социального служения и помощи, способствующее продвижению и реализации студенческих инициатив социальной направленности, участию в мероприятиях добровольческой направленности различного уровня.

7. Студенческое научное общество - система организации научного творчества молодёжи и повышение научного потенциала университета, оказывающая помощь студентам в выборе научных исследований по направлениям основных научных школ университета, в интеграции обучающихся в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций.

8. Студенческий Спортивный клуб занимается привлечением студентов к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропагандой здорового образа жизни, физкультурно-оздоровительного движения, участия в организации спортивно-массовой деятельности, спортивных соревнованиях.

9. Студенческий клуб ведет деятельность, направленную на развитие социокультурной среды, способствующей творческому самовыражению и самореализации личности обучающегося, создание и поддержку объединений студентов, развивающих и совершенствующих свои творческие и организаторские способности.

3.3. Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности

Мониторинг эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в ДВГУПС, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг эффективности реализации молодежной политики воспитательной деятельности в ДВГУПС проводится Министерством науки высшего образования Российской Федерации совместно с Федеральным агентством по делам молодежи в целях выявления соответствия воспитательной деятельности, реализуемой в ДВГУПС, приоритетным направлениям и ключевым показателям эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в Российской Федерации.

Мониторинг включает **три блока**:

1. Данные всероссийского социологического исследования студенческой молодежи (сайт «Неравнодушный человек» <https://we-joined.ru/> и др.).
2. Индекс эффективности воспитательной деятельности в вузе, формируемый на основании опросов студентов на платформе «Твой ход» (<https://tvoyhod.online/>) .
3. Чек-лист выполнения ключевых показателей эффективности реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в ДВГУПС (представлен в Приложении РПВ, стр.15-23).

**ЧЕК-ЛИСТ выполнения ключевых показателей эффективности
реализации молодежной политики и воспитательной деятельности УП ДВГУПС**

Основные направления воспитательной работы:

1 – гражданское, 2 – патриотическое, 3 – духовно-нравственное, 4 – культурно-творческое, 5 – научно-образовательное, 6 – профессионально-трудовое, 7 – экологическое, 8 – физическое

№	Направления воспитательной работы	Описание содержания критерия	Измеряемые показатели	Целевой показатель	Методика оценки	Дата и название мероприятия	Количество участников	Достижение целевого показателя
1. Кадровое обеспечение								
1.1		Повышение квалификации профильных специалистов (кураторов учебных групп, заместителей директоров институтов по МПиВД, преподавателей, осуществляющих руководство проектами и организующих мероприятия в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности) (список проектов и программ представляется заместителям директоров по МПиВД)	Участие в региональных методических семинарах и иных профильных программах	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
1.2			Победитель конкурса-мониторинга лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов России (на основании Письма МинОбрнауки РФ и утвержденного Положения)	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
2. Вовлечение в экосистему молодежной политики								
2.1	1-8	Участие обучающихся в форумах Росмолодежи (https://events.myrosmol.ru/)	Количество участников Федеральных Форумов	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
			Количество участников Региональных форумов	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
			Количество поддержанных инициатив в рамках грантовых	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			

			конкурсов (внутри форумов)					
2.2.		Общая вовлеченность обучающихся в проект «Твой Ход» в текущем календарном году	Количество обучающихся, зарегистрировавшихся на платформе проекта «Твой Ход» в текущем календарном году	80% от общей численности контингента по общей форме обучения	4 балла			
				60% от общей численности контингента по общей форме обучения	1 балл			
				менее 50% от общей численности контингента по общей форме обучения	- 4 балла			
			Количество обучающихся – «качественных пользователей» (пользователей, которые указали ДВГУПС в своем личном кабинете в качестве места обучения, и заходили на платформу после дня регистрации) в текущем учебном году	80% от общей численности контингента по общей форме обучения	4 балла			
				60% от общей численности контингента по общей форме обучения	1 балл			
				менее 50% от общей численности контингента по общей форме обучения	- 4 балла			
2.3.		Участие обучающихся в опросе проекта «Твой Ход» в период с 30 апреля по 15 октября 2025 года	Количество участников опроса в соответствии с квотами, указанными в приказе ректора	участие 100% участников опроса	4 балла			
				участие 80% участников опроса	1 балл			
				участие менее 80% участников опроса	- 4 балла			
2.4.	1-8	Участие обучающихся в конкурсных треках и конкурсах платформы «Твой Ход» https://tvoyhod.online/	Доля студентов, подавших заявку на участие в 1 модуле Всероссийского конкурса «Твой Ход, староста!»	80% старост	2 балла			
				менее 80% старост	- 2 балла			
2.5.			Доля студентов, победителей 1 модуля Всероссийского конкурса «Твой Ход, староста!»	50% подавших заявку старост	2 балла			
				менее 50% подавших заявку старост	-2 балла			
2.6.			Доля студентов, подавших	30% от общей численности	2 балла			

			заявку на участие в конкурсном треке «Делаю»	зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году				
				менее 30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	-2 балла			
2.7.			Доля участников этапа очных защит конкурсного трека «Делаю»	50% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в конкурсном треке в текущем учебном году	2 балла			
				менее 50% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в конкурсном треке в текущем учебном году	-2 балла			
2.8.			Доля студентов, подавших заявку на участие в конкурсном треке «Определяю»	30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	2 балла			
				менее 30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	-2 балла			
2.9.			Доля студентов, подавших заявку на участие в программе «Жить и создавать в России»	30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	2 балла			
				менее 30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	- 2 балла			
2.10			Доля участников окружных этапов программы «Жить и создавать в России»	50% от общей численности подавших заявку на данный трек платформы в текущем учебном году	2 балла			
				- 50% от общей численности подавших заявку на данный трек платформы в текущем учебном году	- 2 балла			
2.11			Доля студентов, подавших	30% от общей численности	2 балла			



			заявку на участие в спецпроекте «Твой Ход х Дебаттл»	зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году				
				менее 30% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	- 2 балла			
2..12			Доля студентов, подавших заявку на участие в спецпроекте «Твой Ход х Импровизация» в роли тренера и (или) куратора	10% от общей численности зарегистрировавшихся на платформе в текущем учебном году	1 балл			
2.13			Доля студентов – участников направления подготовки тренеров и (или) кураторов, успешно прошедших обучение в рамках спецпроекта «Твой Ход х импровизация»	50 % от общего количества подавших заявку на участие в данном спец проекте	1 балл			
3. Участие обучающихся в мероприятиях, направленных на поддержку инициатив молодежи								
3.1.		Проекты платформы «Россия – страна возможностей»	Количество обучающихся, зарегистрированных на платформе в текущем году	80% от общей численности контингента по общей форме обучения	4 балла			
				60% от общей численности контингента по общей форме обучения	1 балл			
				менее 50% от общей численности контингента по общей форме обучения	- 4 балла			
3.2.		Международная Премия #МЫВМЕСТЕ https://xn--elaglkf7g.xn--b1agazb5ah1e.xn--plai/	Наличие обучающихся или сотрудников института среди участников этапа Премии (региональный, полуфинал, финал)	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
	1-3		Наличие представителей вуза среди победителей этапов Премии (регионального, полуфинала, финала)	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			

3.3.	1-8	Грантовые конкурсы РОСМОЛОДЕЖЬ: Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц, инициированный Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 №1436 (проект студентов совместно с вузом или на его территории) https://fadm.gov.ru/directions/grant/?ELEMENT_ID=1947 	Количество студентов, подавших заявки на грантовый конкурс	Факт наличия или отсутствия показателя	1 балл			
			Количество студентов – победителей грантового конкурса	Факт наличия или отсутствия показателя	4 балла			
4. Развитие студенческих общественных объединений в вузе								
4.1	1-8	Студенческие объединения по приоритетным направлениям: 1. добровольчество; 2. бизнес и молодёжное предпринимательство; 3. построение и развитие карьеры; 4. патриотическое и гражданское развитие; 5. ИТ-инженерия и развитие технологичного производства; 6. творческое развитие и креативное производство; 7. экологичность и устойчивое развитие. 8. самоуправление 9. профсоюз 10. наука	Численность студентов, участвующих в мероприятиях студенческих объединениях	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
4.2	1, 2	Студенческий патриотический клуб «Я горжусь» https://xn----ftbj5akhn7eta.xn--plai/clubs	Численность участников из числа студентов	факт наличия	1 балл			

								
4.3	1, 3	Добро.Центр ДВГУПС 	Число студентов, зарегистрированных на платформе «Добро.ру»	Не менее 30% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
4.4.		Добро.Центр ДВГУПС	Количество студентов - участников мероприятий Добро.Центр ДВГУПС	50% от числа зарегистрированных на ДОБРО.ру	1 балл			
4.5	8	Студенческий спортивный клуб (ССК) https://rosstudsport.ru/ 	Численность участников из числа студентов	Не менее 10% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
4.6	3,8	Студенческий туристический клуб (СТК) https://t.me/c/2459898979/290  ТУР КЛУБ ДВГУПС/	Численность участников из числа студентов	Не менее 1% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
4.7	6	Студенческие отряды ДВГУПС	Число студентов-участников	Не менее 15% от общего числа	1 балл			

		https://vk.com/shtabkhv 	студенческих отрядов, прошедших обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов Количество трудоустроенных участников студенческих отрядов в летний период	обучающихся в институте Не менее 8% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
5. Внутриуниверситетские программы, проекты, мероприятия, направленные на выполнение Указов президента, реализацию рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, достижение показателей в области молодежной политики при реализации ПСАЛ «Приоритет 2030.ДВ», отдельных распоряжений Министерства транспорта, федерального агентства железнодорожного транспорта								
5.1.	1-8	Реализация внутри института всех мероприятий, соответствующих ключевым направлениям молодежной политики, обозначенным в календарном плане воспитательной работы УСП на текущий учебный год	Количество мероприятий	100% Запланированных мероприятий	4 балла			
5.2	3,4	Проект «Пушкинская карта» (выполнение показателя 2.4. «Воспитание личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ» и 2.6. «Увеличение посещения культурных мероприятий в три раза (по сравнению с 2019 годом)» национальных целей Российской Федерации	Количество студентов – держателей «Пушкинской карты»	Не менее 80% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
			Количество студентов, посетивших все мероприятия по Пушкинской карте, организованные на базе вуза	Не менее 10% от общего числа обучающихся в институте	1 балл			
5.3		Социально-психологическое тестирование студентов 1 курса (на основании Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в ООВО, утвержденного приказом	Количество обучающихся 1 курса, прошедших тестирование (по данным психологического Центра ДВГУПС)	100% от общего числа обучающихся в институте по очной форме обучения, кроме обучающихся по сетевым программам	4 балла			
				менее 100% от общего числа	- 4 балла			

		№239 Министерства науки и высшего образования от		обучающихся в институте по очной форме обучения , кроме обучающихся по сетевым программам				
5.4	1	Профилактика нарушений правил проживания в общежитиях студенческого городка	Количество студентов института, допустивших нарушения правил проживания в общежитиях СГ	Не более 0,2% от общего числа проживающих в общежитиях СГ	1 балл			
5.5	1-3	Реализация комплексного плана по противодействию идеологии терроризма (реализация мер КП противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы, утвержденного Президентом РФ 30.12.2023 №Пр-2610)	Количество мероприятий по реализации КП противодействия идеологии терроризма	100% мероприятий утверждённого комплексного плана по противодействию идеологии терроризма	4 балла			
				менее 100% мероприятий утверждённого комплексного плана по противодействию идеологии терроризма	- 4 балла			
5.6		Позиционирование в информационном и медиа пространстве (реализация стратегии позиционирования ДВГУПС в рамках утвержденной программы развития до 2030 года)	Наличие аккаунта (VK, Телеграмм) с количеством подписчиков не менее 50% от действующего контингента в институте	Факт наличия или отсутствия	1 балл			
			Формирование и публикация информационных поводов о событиях на официальных ресурсах вуза	Не реже одного раза в две недели	1 балл			

Максимальное количество баллов за все виды деятельности по пяти разделам – 71 балл.

Распределение по зонам:

	0-27 баллов (невыполнение)	
	28 - 56 баллов (среднее значение)	
	57-71 балл (полное выполнение)	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

Шаблон построения Календарного плана воспитательной работы учебного подразделения на 20__/20__ уч.г.

* Основные направления воспитательной работы:

1 гражданское, **2** – патриотическое, **3** – духовно-нравственное, **4** – культурно-творческое, **5** – научно-образовательное, **6** – профессионально-трудовое, **7** – экологическое, **8** – физическое

Дата проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный от УП	Участник и	П/п Чек-листа выполнения ключ.показателей эффективности реализации МПиВД ДВГУПС
Уровень института					
1 сентября	«Час директора». День знаний: торжественное вручение студенческих билетов первокурсникам	Культурно-массовое мероприятие			П.2.2. Реализация внутри института всех мероприятий, обозначенных в КП
1-15 октября	Проектирование во всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход».	Составление и направление заявок			П. 2.3. Участие обучающихся в работе платформы «Твой Ход». студентам.
10 октября	Посвящение в студенты	Культурно-массовое мероприятие			П. 4.1. Развитие студенческих общественных объединений в вузе.

