

Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Южно - Якутский институт железнодорожного транспорта – филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный
университет путей сообщения» в г. Нерюнгри
(ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри)



ОТЧЕТ
о самообследовании ЮЯИЖТ - филиала ДВГУПС
в г. Нерюнгри на 01.04.2014

Директор _____ Н.В. Васильева

Нерюнгри – 2014

Содержание

1	Образовательная деятельность.....	3
1.1	Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся	3
1.2	Качественные и количественные показатели приема.....	8
1.3	Оценка учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса.....	11
1.4	Опыт внедрения инновационных методов обучения.....	15
1.5	Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса.....	18
2	Научно-исследовательская деятельность.....	19
3	Внеучебная работа.....	24
4	Материально-техническое обеспечение.....	25

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1.1. Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании и качестве подготовки обучающихся

Институт в 2011 году успешно прошел государственную аккредитацию и лицензирование, имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по 18 образовательным программам серия ААА№ 001652 регистрационный № 1585 от 25.07.2011, срок действия – бессрочно.

Сроки обучения в университете для очной формы обучения:

- Бакалавров: 4 года (2 года в Нерюнгри, 2 года в Хабаровске);
- Специалистов: 5 лет (2 года в Нерюнгри, 3 года в Хабаровске).

Срок подготовки для заочной формы обучения – на год больше.

В 2013/14 учебном году институт готовил студентов по следующим **программам подготовки специалистов:**

1. Подвижной состав железный дорог (локомотивы; вагоны; электрический транспорт ж.д.) (ПСЖД);

2. Эксплуатация железных дорог (магистральный транспорт; грузовая и коммерческая работа; пассажирский комплекс ж.д. транспорта) (ЭЖД);

3. Системы обеспечения движения поездов (автоматика и телемеханика на ж.д. транспорте; телекоммуникационные системы и сети ж.д. транспорта; электроснабжение железных дорог) (СОДП);

4. Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (строительство магистральных дорог; управление техническим состоянием ж.д. пути; мосты) (СЖДМТТ);

5. Пожарная безопасность (ПБ);

6. Экономическая безопасность (ЭБ);

7. Наземные транспортно-технологические средства (НТТС).

по направлениям подготовки **бакалавров:**

1. Строительство (промышленное и гражданское строительство; экспертиза и управление недвижимостью; водоснабжение и водоотведение) (С);

2. Электроэнергетика и электротехника (электроэнергетические системы и сети; электроснабжение) (ЭЭ);

3. Наземные транспортно-технологические комплексы (подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование) (НТТК);

4. Технология транспортных процессов (ТТП);

5. Техносферная безопасность (ТБ);

6. Экономика (финансы и кредит; экономика предприятий и организаций; бухгалтерский учет и аудит) (Э);

7. Менеджмент (М);

8. Социальная работа (СР);

9. Юриспруденция (Ю).

Учебно-методическая работа в институте направлена на обеспечение высокого уровня подготовки специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по всем специальностям и направлениям подготовки высшего образования.

Институт свою учебную деятельность году осуществляет в соответствии с календарным учебным графиком (приказ №131 от 14 марта 2012 года).

Контроль качества знаний студентов начинается с момента зачисления и продолжается в течение всего периода обучения. Студенты очной формы обучения в начале 1 курса проходят входное диагностическое тестирование по предметам школьного курса. В прошедшем учебном году студенты первого курса прошли Интернет-тестирование по материалам научно-исследовательского института мониторинга качества образования г. Йошкар-Оле. Результаты диагностики знаний поступивших студентов представлены в таблицах 1.1.1.

Таблица 1.1.1

Результаты входного диагностического тестирования
по предметам школьного курса за 2012-2013 учебный год

№	Специальность/направление	Кол-во чел	Средний процент правильно выполненных заданий, в %				
			математика	физика	история	химия	информатика
1	190300.65 - ПСЖД	2	28	24	56	23	16
2	190401.65 - ЭЖД	5	44	36	71	55	48
3	271401.65 СЖД МиТТ	5	50	38	75	68	54
4	080100.62 - Э	13	25	29	56	38	38
5	080200.62 - МО	2	33	27	38	33	48
6	270800.62 - СТР	1	38	54	79	45	36
7	280700.62 ТБ	1	57	23	42	55	68
8	030900.62 - Ю	5	33	31	70	41	51

Наиболее высокие показатели входного диагностического тестирования по дисциплинам школьного курса прослеживаются у студентов специальности «СЖД МиТТ», направления «Строительство», низкие - «ПСЖД». По проценту правильно выполненных тестовых заданий (более 50%) выделяется история, стабильно низкие показатели правильно выполненных заданий – по физике.

Результаты тестирования прослеживаются и подтверждаются в итогах экзаменационных сессий. Зимнюю сессию текущего учебного года успешно сдали 59 студентов из 64 допущенных: на «хорошо» и «отлично» - 14 студентов, на «отлично» - 5 (в том числе двое, обучающиеся по целевому набору). Таким образом, число отличников увеличилось на 7,5 % по сравнению с прошлым учебным годом.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2012-2013 учебного года в ЮЯИЖТ – филиале ДВГУПС в г.Нерюнгри средний балл по институту составил 3,77 успеваемость 78%, что также выше по сравнению с результатами зимней сессии предыдущего учебного года (ср.балл 3,25; успеваемость 70%).

Значительное увеличение успеваемости и среднего балла наблюдается у студентов ИТС и СГИ, снижение – в ИТиПС.

К летней сессии были допущены 62 студента из 64 (2 студента - академический отпуск). Её сдали 59 студентов из 62 допущенных: 18 студентов - на «хорошо» и «отлично»; 5 студентов - на «отлично».

Из 12 студентов, обучающихся по целевому направлению учебный год успешно закончили 10 (студент 1 курса – отчисление по состоянию здоровья; студент 2 курса - академическая задолженность по итогам зимней сессии). По итогам зимней сессии пять студентов-целевиков сдали на «хорошо» и «отлично» (причем двое только на «отлично»); по итогам летней сессии – шесть студентов.

Говоря об особенностях результатов обучения студентов по разным образовательным программам на протяжении всего учебного года необходимо отметить, что: показатели успеваемости относительно стабильны у обучающихся по направлению «Юриспруденции». При этом успеваемость по результатам зимней и летней сессии значительно снизилась на специальности «Подвижной состав железных дорог» и направлению «Менеджмент организации». Следует отметить положительную динамику успеваемости на специальности «СЖД МиТТ» с 74 до 100% .

Стабильный и самый высокий средний балл у студентов направления «Юриспруденция» (выше 4,0), на всех иных специальностях и направлениях средний балл по итогам двух сессий был не стабильным. Результаты (средний балл и процент успеваемости) по итогам зимней и летней сессий за 2012-2013 учебный год по специальностям и направлениям представлены в таблице 1.1.3 и на рисунке 1.1.2.

Таблица 1.1.3.

Средний балл и процент успеваемости по специальностям и направлениям по ЮЯИЖТ – филиалу ДВГУПС в г.Нерюнгри за 2012-2013 учебный год

	Средний балл		% успеваемости	
	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
ПСД	3,25	3,05	71	57
ЭЖД	4,00	3,50	100	100
СЖД М и ТТ	3,75	3,78	72	100
СТР	4,00	-	100	-
Э	3,81	3,71	75	96
МО	4,10	3,17	100	67
Ю	4,08	4,61	100	100
ТБ	3,67	-	100	-

Средний балл успеваемости по специальностям и направлениям по ЮЯИЖТ за 2012-2013 учебный год.

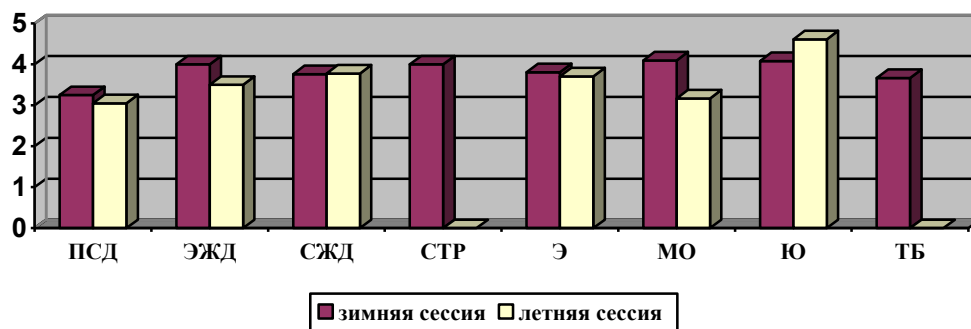


Рис.1.1.2. Средний балл успеваемости по специальностям и направлениям по ЮЯИЖТ за 2012-2013 учебный год

Если проанализировать средний балл и процент успеваемости по курсам, то можно сделать вывод о более высокой подготовке к экзаменационной сессии студентов первого курса, что прослеживается по итогам обеих сессий. В целом по филиалу средний балл и процент успеваемости по курсам представлены в таблице 1.1.4.

Таблица 1.1.4

Средний балл и процент успеваемости по курсам по ЮЯИЖТ – филиалу ДВГУПС в г.Нерюнгри за 2012-2013 учебный год

Курс	Студентов по плану		Средний балл		Сдали фактически (в %)	
	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия	зимняя сессия	летняя сессия
1 курс	36	34	3.78	3.96	91	94
2 курс	30	30	3,55	3.48	68	89.2
Всего	66	64	3,77	3,72	78	92,00

При этом средняя абсолютная успеваемость студентов за 2012-2013 учебный год составила 86,7%, качественная успеваемость – 33,53% (зимняя сессия-30%, летняя сессия – 37%), средний балл - 3,69. Таким образом, в целом по вузу повышается как качественная (с 30 до 37) так и абсолютная характеристика успеваемости (с 78 до 92). Академическую задолженность по итогам зимней сессии имели 7 студентов, летней сессии – 5.

Для улучшения результатов экзаменационных сессий студентов были проведены следующие мероприятия:

- ✓ составлен график консультаций для студентов очного и отдельно заочного отделения;
- ✓ разработан график сдачи зачетов и экзаменов, включая академическую задолженность;
- ✓ вызов на Совет профилактики студентов, имеющих большое количество пропусков и академическую задолженность;

- ✓ кураторские часы по итогам рубежного контроля и сессии;
- ✓ ознакомление родителей студентов очной формы обучения с итогами сдачи сессии посредством отправки писем.

Активная работа кураторов и профессорско-преподавательского состава привела к повышению средней успеваемости по итогам сессий.

Практическое обучение в 2012 – 2013 учебном году было организовано и проведено в соответствии с графиком учебного процесса.

Руководителями практик и администрацией ЮЯИЖТ проведена работа по организации всех видов практик – проведение Совета филиала по данному вопросу, заключение договоров об организации и проведении учебных практик. В 2013 году на учебную практику были направлены 63 студента очной формы обучения (из них 11 студентов, обучающихся по целевому направлению).

Руководители практики от производства – А.В. Никонов, В.И. Копытова.

М.Т. Кушнир, зам.директора по УМР, Е.Г. Ким, преподаватель выезжали на объекты практики, и занимались вопросами распределения баз практик, контроля посещаемости студентов, соблюдения условий прохождения практики на производстве, соблюдения техники безопасности на производственных объектах.

Основной базой для прохождения учебных практик стала ст. Беркакит, а именно вагонное, локомотивное депо и путевая часть.

По итогам электромонтажной практики получили удостоверение о допуске к работе в электроустановках до 1000В (вторая группа электробезопасности) – 5 студентов 2 курса специальности 190302.65 «Подвижной состав». Тринадцать студентов специальности СЖДМТТ освоили специальность «Монтер пути». Геодезическая и геологическая практика проводилась для студентов строительных специальностей в пределах г. Нерюнгри на предприятиях: ООО «Дальгеозем», ООО «Нерюнгростройизыскания», ОАО «Якутскгеология».

Студенты первого курса направления «Экономика» и «Менеджмент организации» практику проходили как на базе ЮЯИЖТ в приемной комиссии, так и на муниципальных и коммерческих предприятиях Нерюнгринского улуса, студенты второго курса – в ОАО «СКБ-Банк», ОАО АКБ «РОСБАНК», отделениях «Сбербанка», ИП Фролов «Ральф». Студенты направления «Юриспруденция» проходили практику в следственных отделах МВД России по Нерюнгринскому и Алданскому району, непосредственно принимая участие в следственных действиях.

В целях решения вопросов взаимодействия со структурными подразделениями ОАО «РЖД» дополнительно заключен договор о сотрудничестве с Железнодорожным узлом Беркакит, СП ДДУД, СП ЦДУД филиала ОАО «РЖД».

Были проведены две конференции по практике 03.09.2013 г., 10.10.2013 г., на которых были заслушаны отчеты студентов.

1.2. Качественные и количественные показатели приема

Согласно положению о приемной комиссии и приказу Ректора в 2013 году в Институте была сформирована и приступила к работе отборочная комиссия для формирования контингента студентов. В своей работе отборочная комиссия института руководствуется Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», утвержденными ректором. Была собрана вся необходимая нормативно-правовая документация: лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, Устав, Правила приема в ДВГУПС, план набора, рекламная продукция, информационные папки и материалы по специальностям и направлениям подготовки и другое.

Началу работы Приёмной комиссии предшествовала профориентационная работа со школьниками, их родителями и другими заинтересованными в получении высшего образования лицами. Для проведения этой работы Отборочной комиссией Института были реализованы следующие мероприятия:

- встреча с директорами средних общеобразовательных школ, колледжей Южной Якутии, в частности городов Нерюнгри, Алдана, окружающих их населенных пунктов;
- выезд в административные центры Хангаласского, Мегино-Кангаласского и Амгинского улусов для встречи с выпускниками школ;
- проведен мониторинг среди выпускников школ Якутии;
- участие в ярмарке учебных заведений гг. Нерюнгри и Алдан;
- проведение Дня открытых дверей;
- проведение Дня открытых дверей с участием агитпоезда базового вуза с участием ответственного секретаря Приёмной комиссии Дейнекиной Н.А.;
- размещение на сайте института информации по набору абитуриентов;
- участие выпускников школ Нерюнгринского района во Всероссийской Олимпиаде «Паруса надежды».

Основными задачами приемной комиссии являлись:

- приём и оформление документов;
- информационная и пропагандистская работа по набору студентов;
- обеспечение и организация вступительных экзаменов;
- подготовка личных дел к зачислению.

Возможность поступления на бюджетную форму обучения, в том числе по целевым направлениям, привлекает абитуриентов в Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта. Кроме того, абитуриентов привлекает возможность окончить институт с двумя дипломами: помимо основного, получить диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения нового вида профессиональной деятельности, пройдя курс обучения в Институте дополнительного образования. Это не только увеличивает их шансы найти достойную работу, но и в дальнейшем успешно продвигаться по карьерной лестнице.

В Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта поступает много абитуриентов из различных улусов Республики Саха (Якутия). Многие из них живут в отдаленных районах и плохо ориентируются в больших городах, плохо разговаривают на русском языке. Обучение в Южно-Якутском институте железнодорожного транспорта первые два-три года позволяет таким студентам адаптироваться перед переводом в базовый вуз.

В 2013 году приём на очную форму обучения проводился с 20 июня по 25 июля согласно федеральному законодательству. По результатам вступительных испытаний и результатов ЕГЭ на первый курс очной формы обучения было зачислено 22 человека. Результаты приёма на очную форму обучения представлены в таблице 1.2.1 и на рисунке 1.2.1.

Таблица 1.2.1

Результаты приёма на очную форму обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего	22	4	-	4
в том числе по направлениям:				
030900 – Юриспруденция	2	2	-	2
080100 – Экономика	20	2	-	2
Программы специалитета – всего	46	18	11	7
в том числе по специальностям:				
080101 – Экономическая безопасность	10	7	-	7
190300 – Подвижной состав железных дорог	9	2	2	-
190401 – Эксплуатация железных дорог	4	1	1	-
190901 – Системы обеспечения движения поездов	3	2	2	-
271501 – Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	20	6	6	-

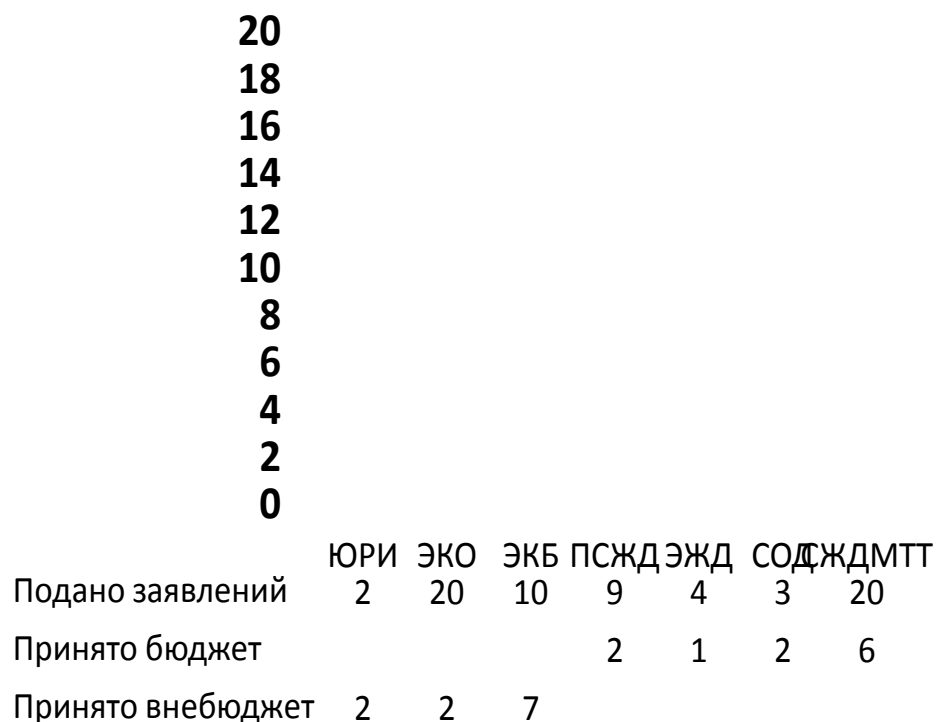


Рис. 1.2.1. Диаграмма результатов приёма на очную форму обучения

Результаты приёма на заочную форму обучения представлены в таблице 1.2.2.

Таблица 1.2.2

Результаты приёма на заочную форму обучения

Наименование направления подготовки, специальности	Подано заявлений	Принято	Приняты на обучение:	
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5
Программы бакалавриата – всего	65	53	-	53
в том числе по направлениям:				
030900 – Юриспруденция	14	13	-	13
080100 – Экономика	12	7	-	7
080200 – Менеджмент	13	13	-	13
140400 – Электроэнергетика и электротехника	7	4	-	4
190100 – Наземные транспортно-технологические комплексы	5	4	-	4
190700 – Технология транспортных процессов	6	6	-	6
270800 – Строительство	7	6	-	6

1	2	3	4	5
280700 - Техносферная безопасность	1	0	-	0
Программы специалитета - всего	21	9	6	3
в том числе по специальностям:				
190300 - Подвижной состав железных дорог	1	0	-	0
190401 - Эксплуатация железных дорог	12	5	4	1
190901 - Системы обеспечения движения поездов	2	2	-	2
271501 - Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей	6	2	2	0

Особенностью работы Отборочной комиссии в 2013 году было то, что институт впервые вёл приём абитуриентов согласно своего плана набора. За время работы Отборочной комиссии апелляционных заявлений не поступало. В целом, работу Отборочной комиссии следует признать удовлетворительной.

1.3. Оценка учебно-методического обеспечения реализации образовательного процесса

Методическая работа в ЮЯИЖТ - филиале ДВГУПС в г. Нерюнгри регламентируется стандартом ДВГУПС «Методическая работа в университете», организуется и проводится под руководством первого проректора - проректора по учебной работе, который является председателем Методического совета ДВГУПС по качеству образовательной деятельности, и учебно-методического управления.

Основная цель методической работы – создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебного процесса.

Задачи методической работы: повышение компетентности педагогического мастерства преподавательского состава; систематическое совершенствование методики обучения и воспитания студентов; разработка новых эффективных методов организации и ведения учебного процесса; обобщение, распространение и трансляция передового опыта обучения и воспитания студентов.

Руководство методической работой в институте осуществляет Кузьмина И.И., заведующий методическим кабинетом. Назначены ответственные лица ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри по направлениям методической работы:

1. Учебно-методическая работа (УМР) - Кушнир М.Т., зам. директора по УМР.
2. Организационно-методическая работа (ОМР) - Кузьмина И.И., зав. Методическим кабинетом (МК).
3. Научно-методическая работа (НМР) - Макаров П.В., к.п.н., профессор.
4. Экспертно-методическая работа (ЭМР) - Васильева Н.В., директор.

В институте создан постоянно действующий коллегиальный методический орган - методический совет по качеству образовательной деятельности (МС). Состав МС сформирован из числа наиболее квалифицированных ППС и сотрудников. МС координирует методическую работу в институте и способствует разработке и проведению мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеобразовательной, инженерной, социально-гуманитарной, экономической и профессиональной подготовке специалистов. Состав Методического совета ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри по качеству образовательной деятельности (МС):

1. Председатель МС - Кушнир М.Т., зам. директора по УМР.
2. Зам. председателя - Кузьмина И.И., зав. Методическим кабинетом (МК).

Члены совета:

3. Макаров П.В., к.п.н., профессор;
4. Еременко Г.В., доцент;
5. Гуримская И.А., ст.преподаватель, аспирант;
6. Ким Е.Г., преподаватель, аспирант;
7. Секретарь - Желябина А.Г., преподаватель.

В отчетном году проводились совещания, рассматривались текущие вопросы методической работы, связанные с исполнением требований приказов, различных руководящих документов, устранением недостатков в организации и проведении занятий.

По наиболее важным вопросам изданы приказы.

ППС института были внесены изменения и дополнения в УМКД дисциплин по ФГОС, а именно: корректировка календарных планов по дисциплинам; корректировка вопросов к зачетам и экзаменам по дисциплинам; дополнены формы и виды самостоятельной работы студентов; корректировка тематики, и заданий на выполнение курсовых работ (проектов); актуализация РП практик; разработка унифицированного алгоритма реализации курса практического обучения внутри ЮЯИЖТ-филиала ДВГУПС в г. Нерюнгри; разработка и утверждение Инструкции по ведению Журнала учета занятий; журнал ведется в соответствии с Инструкцией с учетом балльно-рейтинговой системы; согласование и утверждение части РПД приведено в соответствие требованиям СТ 02-37-12; пересмотрена основная и дополнительная литература в соответствии с требованиями новизны литературы, которая имеется в фонде института.

ППС института продолжил работу над созданием РПД по ФГОС. Утверждены УМКД на кафедрах и МК РНД ДВГУПС – 55%; находятся на согласовании на кафедрах – 30%. Систематически пополняется и актуализируется банк данных УМКД в электронном виде, сформированный в октябре 2012 г.

ППС института активизировал работу по разработке методического обеспечения учебного процесса:

- Макаров П.В., к.п.н., профессор. Учебно-методическое пособие «Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида»;
- Юмшанов Н.Н. Методические указания к решению задач по физике, раздел «Механика» «Кинематика поступательного и вращательного движений».
- Юмшанов Н.Н. Методические указания к лабораторным работам по механике молекулярной физике;
- Кузьмина И.И., Десятник Н.П. Методическая разработка по внеклассной работе. Краеведческая викторина "Знаю и люблю родную Якутию". Раздел «Презентация к уроку».

Преподаватели филиала третий год подряд принимают участие во внутривузовском конкурсе «Лучший преподаватель». В ноябре-декабре 2013 г. был проведен на базе филиала первый этап конкурса в заочной форме с участием 5 человек из состава ППС:

- в 1 группе должностей (преподаватели, старшие преподаватели) 3 чел.: Гуримская И.А., ст. преподаватель; Кузьмина И.И., ст. преподаватель, Черная О.В., преподаватель;
- во 2 группе должностей (доценты): Еременко Г.В., доцент;
- в 3 группе должностей (профессора): Макаров П.В., к.п.н., профессор.

По итогам 1 этапа конкурса были рекомендованы для участия во втором туре: Макаров П.В., к.п.н., профессор; Еременко Г.В., доцент; Кузьмина И.И., ст. преподаватель, аспирант.

В 2013 г. конкурс на должность «преподаватель» успешно прошла Черная О.В. (институт экономики).

Кузьминой И.И., зав. методическим кабинетом, регулярно проводятся консультационно-проверочные мероприятия по разработке РПД в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Кушнир М.Т., зам. директора по УМР и председателем МС института, систематически проводится анализ разработки и проведения мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества учебного процесса в общеинженерной, социально-гуманитарной, экономической и профессиональной подготовке специалистов.

Согласно плану работы на 2013 год МС были проведены 11 заседаний, где рассматривались и утверждались основные направления и вопросы учебной, научной и методической работы, требующие обсуждения:

Кроме того, согласно утвержденной Циклограмме рабочей недели, каждый вторник проводятся оперативные совещания Совета института. За 2013 г. были проведены 42 заседания, где рассматривались и утверждались текущие направления и вопросы учебной, научной, методической и организационной работы, требующие обсуждения; происходила процедура ознакомления с требованиями ДВГУПС, описанных посредством приказов/распоряжений ректора, проректоров ДВГУПС, новых стандартов ДВГУПС, инструкций с изменениями и дополнениями в них.

С целью создания условий для применения современных интерактивных образовательных технологий в образовательном процессе функционирует

мультимедийный кабинет, ответственным лицом которого назначена Кузьмина И.И., зав. Методическим кабинетом.

Кушнир М.Т., зам. директора по УМР, и Кузьминой И.И., зав. МК, проводится работа с начинающими преподавателями и преподавателями - внешними совместителями и почасовиками по актуализации УМК по отдельным дисциплинам, подготовке материалов для тестирования студентов на бумажных и электронных носителях.

В рамках методической работы за 2013 г. повысили квалификацию 12 человек из состава ППС:

1. Кушнир М.Т., зам. директора по УМР: фундаментальные курсы повышения квалификации для зам. директоров, 120 ч., г. Якутск, ИРО и ПК, свидетельство № 1065, май 2013 г.; дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск; аспирантура ДВГУПС, г. Хабаровск, 2013-2017гг.

2. Кузьмина И.И., зав. методическим кабинетом: программа «ISO900162008. Уполномоченный представитель руководства в области качества», 72 часа, февраль 2013 г., ДВГУПС, г. Хабаровск. Удостоверение 71557; дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск; аспирантура ДВГУПС, г. Хабаровск, 2013-2017гг.

3. Батурина Н.В. Дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

4. Макаров П.В., к.п.н., профессор. Семинар-тренинг на тему «Профилактика суицида», ГБУ «Центр социально-психологической поддержки молодежи РС (Я)» Министерства по молодежной политике и спорту РС (Я), 18 ч., г. Якутск

5. Гуримская И.А., ст. преподаватель. Аспирантура, г. Чита, 2009-2013 гг.

6. Ким Е.Г., преподаватель: аспирантура, ДВГУПС, г. Хабаровск, 2010-2015 гг.; стажировка в Министерстве экономики и промышленной политики РС (Я), 03.06-10.06.13г., г. Якутск; дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

7. Желябина А.Г., преподаватель. Дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

8. Черная О.В., преподаватель. Дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

9. Кузнецова Н.В., ст. преподаватель. Соискательство, г. Чита, 2011-2015 гг.

10. Булычева Н.П., методист. Дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

11. Копытова В.И., преподаватель. Дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск.

12. Никонов А.В., преподаватель: дополнительное профессиональное образование по программе «Преподаватель высшей школы», 72 часа, март-апрель 2013 г., ИДО ДВГУПС, г. Хабаровск; аспирантура ДВГУПС, г. Хабаровск, 2013-2017 гг.

Задачей коллектива в организации методической работы филиала на 2014 год является работа ППС над разработками методических указаний, пособий, электронных учебников, тестов и дальнейшее совершенствование всей методической работы, главного показателя качества работы ППС института.

С целью совершенствования организации методической работы в филиале и повышения качества подготовки студентов обозначены основными направлениями учебно-методической работы на 2013-2014 учебный год:

- Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.
- Совершенствование организации работы Методического совета по качеству образовательной деятельности.
- Актуализация УМКД, утвержденных ДВГУПС.
- Методическое обеспечение самостоятельной работы студентов по программам высшего образования образования.
- Развитие научно-исследовательской деятельности ППС и студентов через проведение на базе филиала научных мероприятий разного уровня с привлечением сторонних образовательных организаций общего образования, среднего профессионального и высшего образования.
- Развитие дополнительного образования.
- Распространение передового педагогического и научного опыта профессорско-преподавательского состава.

1.4. Опыт внедрения инновационных методов обучения

В процессе обучения студентов в филиале используются не только традиционные (классические вузовские), но и инновационные технологии обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний в процессе изучения дисциплин: использование информационных технологий и вычислительной техники, справочной электронной базы отдельного курса образовательной программы, современные средства и обучающие программы;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- применение активных методов обучения: деловые игры, мастер-классы, организация взаимообучения студентов;
- использование методов, основанных на изучение практики: лекции с примерами конкретных ситуаций, а также тесты входного, текущего и

итогового контроля знаний студентов. Ниже представляется опыт внедрения инновационных методов обучения.

1. Еременко Г.В., доцент:

- образовательные технологии: сетевая, АСТ-технология.
- методы обучения: проблемного обучения.
- формы организации обучения: интерактивные формы с применением ИКТ и программных средств обучения в области бухгалтерского учета.

2. Кузьмина И.И., ст. преподаватель:

- образовательные технологии: дистанционная образовательная технология (сетевая); технология исследовательского метода; проблемно-поисковый; проектный; коммуникативный; технология опережающего обучения.

- методы обучения: объяснительно иллюстративный, исторический, эвристический, проблемный, разные типы проектного метода (ознакомительно-ориентировочный, с элементами исследования, социальный и др.), интерактивный исследовательский метод с элементами проблемного опережающего обучения, личностно-ориентированный.

- формы организации обучения: внеаудиторная индивидуальная самостоятельная работа студентов в процессе исследовательской деятельности; сочетание фронтальной и индивидуальной форм; проблемная лекция, лекция-визуализация; лекция-эвристическая беседа; лекция-презентация, лекция-консультация; практические семинарские занятия; открытые занятия с привлечением сторонних представителей - социальных партнеров и ученой общественности; итоговое занятие в форме занятия-научной конференции; письменные домашние творческие задания и проблемные рефераты с применением ИКТ; обучение в малых группах сотрудничества;

3. Никонов А.В., преподаватель:

- формы организации обучения: лекция-визуализация.

4. Воронова О.П., преподаватель:

- при обучении дисциплины «Математический анализ» используются элементы активных форм обучения на основе следующих педагогических технологий: проблемное обучение (ПО) - постановка задачи (проблемы) перед обучающимися при рассмотрении тем (разделов) с целью активизации освоения программы; укрупнение дидактических единиц (УДЕ) - педагогическая технология на основе дидактического усовершенствования и реконструирования программного материала.

Для реализации интерактивных форм и методов обучения на практических занятиях организуется работа в группах, так, чтобы у студентов формировались компетенции, способность работать в коллективе, принимать решения.

При изучении дисциплины применяются: мультимедийные установки для презентаций, персональные компьютеры для использования образовательных порталов сети Интернет. Применяется зарегистрированный электронный ресурс преподавателя Вороновой Оксаны Павловны: математика для инженерно-технических специальностей; презентационные материалы лекций; объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование»

(Свидетельство о регистрации электронного ресурса № 16703 выдано на электронный ресурс, отвечающий требованиям новизны и приоритетности. Дата регистрации: 07 февраля 2011 года).

Используются различные активные и интерактивные формы и методы обучения: дискуссии, круглые столы, деловые игры, разбор практических ситуаций, тренинги, практикумы и др.

Формы организации самостоятельной работы студентов (СРС): тренировочные - закрепление знаний, формирование умений и навыков, которые выполняются по образцу (выполнение домашних заданий, индивидуальных РГР); реконструктивные, в ходе которых происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование. На этом уровне составляются конспекты лекций, ведется подготовка проектов; творческие, требующие решения поставленной задачи, анализа проблемной ситуации, получения новой информации путем самостоятельного выбора средств и методов решения. На этом уровне выполняются учебно-исследовательские задания, готовятся доклады для участия на конференции.

Для количественного измерения качества знаний и умений студентов используется балльно-рейтинговая система (БРС), способствующая повышению мотивации студентов к освоению дисциплины и управлению их профессионально-личностным развитием: БРС основана на подсчете баллов, «заработанных» студентом в течение семестра; за часть дисциплины, освоенной в течение семестра, студент может получить 100 баллов: большую часть баллов студент получает в течение семестра, меньшую часть – за зачет/экзамен; минимальное число баллов за первый семестр – 51; за второй семестр – 41 балл; БРС включает все виды учебной нагрузки студента (теоретический материал, практические навыки, защита индивидуальных расчетно-графических работ, тестирование, выполнение домашних работ и т.п.); рубежный контроль успеваемости, в результате которого набирается очередное количество баллов, осуществляется периодически по прошествии определенного раздела (модуля). Контроль осуществляется точно в установленные календарным планом сроки.

Введение рейтингового механизма оценки знаний студентов не отменяет систему оценок, выставляемых по пятибалльной шкале. По результатам работы во втором семестре студент может получить автоматическую оценку 5 или 4 (на экзамене можно улучшить оценку до 5). Студент, не получившей автоматической оценки, обязан сдавать экзамен. Если студент не набрал минимального числа баллов в течение семестра, то он не получает зачет в первом семестре и не допускается к экзамену во 2 семестре.

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины являются: индивидуальные расчетно-графические работы, компьютерное тестирование (по разделам (модулям), итоговое), домашние работы, ответы на вопросы (задания) экзамена.

Кроме того, в ЮЯИЖТ – филиале г.Нерюнгри второй год работает студенческий математический научный кружок «Архимед», созданный

Вороновой О.П. Состав кружка - 16 человек. Члены кружка активно участвуют в институтских, региональных, Всероссийских, международных конференциях, конференция Российской академии естествознания, Международных студенческих форумах, межрегиональных и городских олимпиадах среди старшеклассников и студентов: опубликовано за 2013 год 14 научных статей.

В рамках кружка проводятся олимпиады по математике среди старшеклассников образовательных организаций г. Нерюнгри и студентов филиала. Студенты принимают активное участие в региональной олимпиады по математике среди студентов высшего образования г. Нерюнгри.

5. Черная О.В., преподаватель:

- образовательные технологии: интерактивные и активные технологии.
- методы обучения: проблемное обучение, междисциплинарное обучение, контекстное обучение, деловые игры, кейс-стади, исследовательский;
- формы организации обучения: семинарские занятия в форме дискуссии, лекция-беседа, решение ситуационных задач,

6. Гуримская И.А., ст. преподаватель:

- образовательные технологии: интерактивные и активные технологии, SAN Ruw-технология

- методы обучения: мозговой штурм, эвристический, ситуационные задачи, Интернет-тренажеры, исследовательский, проектный.

- формы организации обучения: лекция-презентация, лабораторные занятия с применением локальной и глобальной сетей, творческие домашние задания, поддержка сайта филиала, внеаудиторные тематические творческие и проектные задания.

7. Кузнецова Н.В., ст. преподаватель:

- методы обучения: виртуальные лабораторные работы.

1.5. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Учебный процесс по всем направлениям реализуется преподавателями ЮЯИЖТ и профессорско-преподавательским составом базового вуза.

Численность персонала согласно штатному расписанию составила:

Утверждено по штатному расписанию 38,5 единиц.

Численность на начало 2013 года составила 35 человек.

Фактически на 01.01.2014г. численность работников составляет 30 человек, в том числе 6 человек внешних совместителей, 2 человека в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Среднесписочная численность персонала всего составила – 37 человек.

Общий трудовой стаж основных штатных работников составляет:

До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Более 15 лет
1 человек	1 человек	4 человека	18 человек

Стаж работы в институте:

До 1 года	От 1 до 5 лет	От 5 до 8 лет	От 8 и выше
7 человек	10 человек	6 человек	1 человек

Общие показатели острепенности основного персонала в институте, обеспечивающего учебный процесс:

- с ученой степенью кандидата наук – 8 чел. (21% от общего кол-ва ППС);
- со званием доцента – 5 чел.

Обучение реализуют 46 ППС, включая преподавателей ДВГУПС.

В целях совершенствования профессионального уровня профессорско-преподавательского состава разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации ППС.

Ежегодно преподаватели ЮЯИЖТ проходят повышение квалификации в различных формах:

1. Стажировки в ДВГУПС;
2. Курсы повышения квалификации;
3. Участие в научных, научно-методических семинарах, конференциях (см.

В целом, ЮЯИЖТ располагает квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

Для повышения эффективности труда, заинтересованности персонала в работе и снижения кадрового дефицита необходимо:

- проведение кадровой политики;
- планирование потребности в кадрах;
- обеспечение эффективной системы стимулирования труда;
- совершенствование системы профессиональной подготовки всего персонала;
- профессиональная подготовка, повышение квалификации сотрудников, заинтересованности их в результате труда.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Участие в научно-практических конференциях

Всего в научно-практических конференциях разного уровня за 2013 год приняли участие 8 человек из состава ППС филиала (в прошлом 2012 году – 4 чел.). В конференциях международного уровня – 2 чел., всероссийского уровня – 4 чел., республиканского уровня – 2 чел.

2.2. Участие в конкурсах

Макаров П.В., к.п.н., профессор, Кузьмина И.И., зав. методическим кабинетом, старший преподаватель, стали победителями педагогических конкурсов международного и всероссийского уровня.

2.3. Публикации

Всего опубликовано за 2013 год 31 издание, из них монографии – 1, учебно-методические пособия – 1, методические указания – 2, научные статьи – 15, в том числе совместные (преподаватели и студенты) – 12.

Опубликовано в изданиях международного уровня – ППС 12, студентов – 13. В конференциях международного уровня – 11, межвузовского уровня – 2. Публикации в РИНЦ – 3.

Диаграмма мониторинга результативности научно-исследовательской работы (НИР) ППС за 2 последние года (2012-2013 гг.) представлена на рис. 2.1.

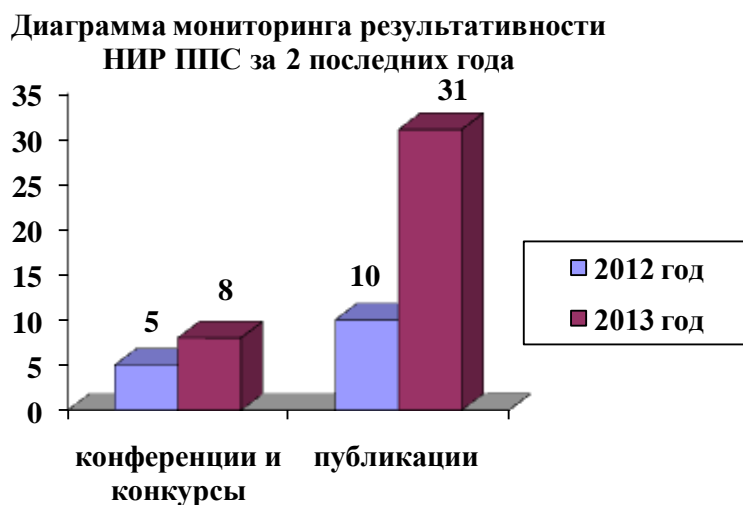


Рис. 2.1. Диаграмма мониторинга результативности НИР ППС

2.4. Научно-исследовательская работа студентов

Повышению эффективности высшего образования способствует совместная с ППС научно-исследовательская деятельность студентов.

Руководство и координацию научно-исследовательской деятельностью студентов института осуществляет Методический кабинет. Одна из основных задач научно-методической работы - активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов с целью развития их интеллектуальных и творческих способностей, создания новых возможностей для их профессионального роста и самореализации. Основные направления и формы: включение в научно-исследовательскую деятельность способных студентов в соответствии с их научными интересами через организацию деятельности СНО; организация лекториев и спецкурсов, системы творческих заданий; оказание практической методической помощи студентам, научным руководителям в проведении исследовательской работы; проведение научно-практических конференций, учебных и проблемных семинаров, олимпиад, турниров, конкурсов; привлечение научных сил к руководству научными работами студентов; рецензирование студенческих исследовательских работ; редактирование и издание студенческих научных сборников через издательство ДВГУПС; организация выставок научно-исследовательских и творческих работ студентов; посещение других ОУ СПО и ВО, НИИ, музеев и т.д.

В 2013 году руководили деятельностью СНО «ПРОТОН» Ким Е.Г., преподаватель экономических дисциплин, аспирант, и Кузьмина И.И., зав. методическим кабинетом, старший преподаватель.

Задачи и цели, поставленные в начале года в целом, выполнены. За 2013 год резко активизировалась совместная научно-исследовательская деятельность

ППС и студентов. В рамках работы СНО были проведены 2 молодежные научно-практические конференции на базе филиала.

В 2013 г. организована и проведена на базе института VII районная молодежная научно-практическая конференция в рамках молодежного форума «Интеллектуальный потенциал молодежи – Дальневосточному региону», Межвузовской студенческой научной конференции «Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России – инновации молодых» с привлечением учащейся молодежи образовательных учреждений общего, среднего и высшего образования г. Нерюнгри. В состав Экспертного совета были привлечены ученые г. Нерюнгри и г. Якутска. В конференции участвовали 14 студентов и учащихся, из них 6 человек в направлении «Исследования в области социально-гуманитарных наук», 8 человек в направлении «Исследования в области экономики, техники, транспорта и информационных технологий». В конференции приняли участие 9 студентов ЮЯИЖТ-филиала ДВГУПС в г. Нерюнгри, 2 студента АУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж», 5 учащихся из ГОУ ЭШИ «Арктика». Конференция прошла в форме публичных выступлений. Была вынесена резолюция конференции, где было рекомендовано дальнейшее повышение уровня проведения научно-практической конференции в контексте более широкого приглашения учащейся молодежи общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального и высшего обучения Нерюнгринского района и близлежащих регионов.

05.12.2013 г. была проведена VIII общеинститутская студенческая научно-практическая конференция в рамках подготовительных мероприятий, посвященных 40-летию БАМа (08.07.1974 г.). В конференции приняли участие представители сторонних образовательных организаций: учащиеся ГБОУ РС (Я) «Экспериментальной школы-интерната «Арктика» в рамках социального партнерства в качестве участников и слушателей, ППС ТИ (ф) СВФУ в г. Нерюнгри и преподаватели АУ РС (Я) «Южно-Якутский технологический колледж» в качестве членов Экспертного Совета. Конференция проводилась с привлечением членов Студенческого актива в качестве ответственных лиц за регистрацию, ведение мероприятия, видео- и фотосъемки, операторов. Было представлено 13 исследовательских работ, из них 5 - «Исследования в области техники и транспорта», 4 - «Исследования в области экономических наук», 3 – «Исследования в области социально-гуманитарных наук», 1 – «Навстречу времени...от Байкала до Амура». В конференции участвовали 12 человек, из них 9 – студентов филиала и 3 - учащихся ГБОУ «Экспериментальная школа-интернат «АРКТИКА». Конференция отметила творческую активность не только студентов, представивших по 2 доклада в разных научных направлениях, но и преподавателей, обеспечивших развитие творческих способностей более 1 обучающегося: Кузьмина И.И. – 4 работы, Черная О.В. - 2, Воронова О.П. – 2. Большим достижением в НИРС является привлечение учащейся молодежи общеобразовательной организации Республики Саха (Якутия) Экспериментальной школы-интерната «АРКТИКА», вошедшей в сеть

ассоциированных школ ЮНЕСКО, к совместной работе в СНО «ПРОТОН», что укрепляет профессиональную связь, интеграцию и сотрудничество организаций общеобразовательного и высшего образования в области научно-исследовательской деятельности.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов за 2013 г.:

1. Опубликовано 25 студенческих научных статей, из них совместно с научными руководителями – 12, студентов - 13; РИНЦ - 1; международного уровня – 14; всероссийского уровня – 3; межвузовского уровня - 2. В прошлом году было опубликовано 5 научных статей.

2. 38 студентов приняли участие с докладами в 8 научно-практических конференциях, из них международного уровня – 6; всероссийского уровня – 1; межвузовского уровня – 1; городского уровня - 2. В прошлом году 32 студента приняли участие в 4 конференциях.

3. 13 студентов приняли участие в ежегодном открытом Всероссийском национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России». Студентка 2 курса Мамедова Э.М. (рук. Кушнир М.Т.) стала Дипломантом I степени конкурса, все участники награждены Грамотами участника. ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри награжден Сертификатом активного участника конкурса. В прошлом году 2 студентки приняли участие в конкурсе.

С 2012 года начал свою работу научный кружок «Архимед», в состав которого вошли 11 студентов. Руководитель кружка Воронова О.П., преподаватель высшей математики. В 2013 г. состав кружка увеличился до 18 человек. Результаты деятельности кружка за 2013 год:

1. 11 студентов приняли участие в конференциях различного уровня, из них 2 – общеинститутского уровня; 2 – районного; 7 – международного;

2. 7 научных статей студентов опубликованы в сборниках материалов 3-х международных конференциях.

На рис. 2.2 представлен мониторинг результативности совместной научно-исследовательской работы ППС студентов за последние 2 года.

Анализ мониторинга результативности НИРС за 2 последних года доказывает, что НИРС является важнейшей составляющей образовательного процесса.

В перспективе намечены мероприятия по активизации НИРС:

1. активнее привлекать для участия в конференциях обучающихся сторонних образовательных организаций различного уровня;

2. развивать научно-исследовательскую деятельность студентов и преподавателей, опираясь на опыт ведущих вузов России, с учетом международных стандартов высшего образования;

3. продолжить сотрудничество СНО «ПРОТОН» с обучающимися образовательных организаций г. Нерюнгри общего среднего образования;

4. обобщать, распространять и пропагандировать позитивный опыт научно-исследовательской деятельности студентов филиала через СМИ;

5. внедрять методы морального и материального стимулирования студентов, добившихся высоких результатов по НИР международного и всероссийского уровней.

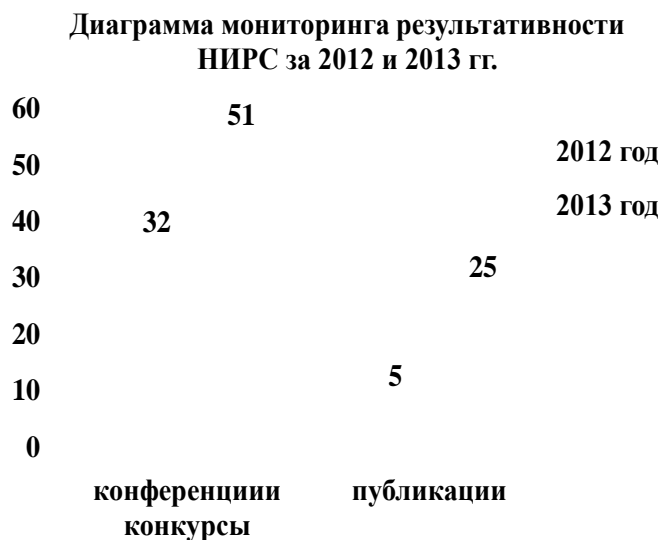


Рис. 2.2. Мониторинг результативности НИРС филиала за 2012 и 2013годы

2.5. Хоздоговорная и научно-исследовательская деятельность

В рамках НИОКР было проведено на общую сумму 49,2 тыс. руб.:

- по изданию авторского учебно-методического пособия «Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида» Макарова П.В., к.п.н., профессора на общую сумму 41,8 тыс. руб.;

- оплате расходов по регистрации заявки для участия студентов с 20 творческими работами в Национальном конкурсе социального проектирования «Новое пространство России» для молодежи на общую сумму 7,4 тыс. руб.

Перспективы развития НИОКР:

- В 2013 г. в рамках НИОКР велась работа по заключению договора с Министерством образования Республики Саха (Якутия) по реализации авторской целевой программы Макарова П.В., профессора, к.п.н. «Профилактика, коррекция и реабилитация подросткового суицида», в рамках которого запланировано: издание учебно-методического пособия большим тиражом через издательства РС (Я); адресное распространение пособия по образовательным организациям республики; проведение авторских семинаров на платной основе; дальнейшее развитие проекта в условиях республики и Российской Федерации. Предварительный объем НИОКР 470 тыс.руб., реализация НИОКР планируется в 2014 году.

- Планируется проведение научно-исследовательской работы (НИР) в области подвижного состава железных дорог в условиях северных территорий с низкими температурами окружающей среды (на примере железных дорог Якутии) по теме «Повышение устойчивости работы механического и электрического оборудования подвижного состава (локомотивы и грузовые

вагоны) железных дорог Якутии в условиях низких температур окружающей среды». Составлен план НИР. Определен состав коллектива научных работников и специалистов для выполнения НИР: Власьевский С.В. – профессор, д-р техн. наук, профессор ДВГУПС, руководитель НИР; Макаров П.В. – канд. педаг. наук, профессор ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри; Никонов А.В. – инженер, начальник ПТО вагонов ст. Беркакит, аспирант ДВГУПС; Слесарев Н.И. – бригадир ПТОЛ локомотивного депо ст. Беркакит, аспирант ДВГУПС; Кузьмина И.И. – инженер-технолог, зав. методическим кабинетом ЮЯИЖТ – филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри, аспирант ДВГУПС; Кушнир М.Т. – зам. директора ЮЯИЖТ-филиал ДВГУПС в г. Нерюнгри, аспирант ДВГУПС.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА:

Одно из самых важных направлений в воспитательной деятельности института – это работа кураторов академических групп, которые строят свою работу в соответствии с основными направлениями комплексного плана воспитательной деятельности института на текущий учебный год. В связи с небольшим количеством студентов, обучающихся на первом - втором курсе, в этом учебном году Еременко Г.В. является куратором двух групп (2 и 3 курса), Желябина А.Г. и Гуримская И.А. кураторы (1 и 2 курса).

Студенческое самоуправление филиала и Совет старост принял участие в региональном форуме «Студенческое самоуправление. Активные шаги в будущее» на семинар-тренинге по теме «Менеджмент-проект» (март).

Проведенные мероприятия по основным направлениям воспитательной работы:

- **Профессионально-творческое развитие и трудовое воспитание:** (СЕНТЯБРЬ-ОКТАБРЬ) ПРАЗДНИК-ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Мы в завтра выбрали дорогу...»; неделя первокурсника; формирование нового состава кураторов; «Создание студенческого совета»; посвящение в первокурсники; результаты 2 семестра, подготовка к экзаменационной сессии(май); в течение учебного года студенты принимают участие в городских субботниках и субботниках института;

- **Гражданско-правовое и патриотическое воспитание:** провели конкурс презентаций «Моя Якутия», посвященный Дню РС(Я) (апрель); участие в городской эстафете, посвященной Дню Победы (май); подготовка и проведение мероприятий празднования Дня Победы.

- **Культурно-нравственное воспитание:** участие студентов в городском мероприятии «Студенческая весна-2013» среди учебных заведений г. Нерюнгри (апрель); кураторский час «День защитника Отечества» (февраль); кураторский час «Международный женский день» (март); концерт, посвященный 20-летию храма иконы Казанской Божьей матери (сентябрь).

- **Физическое и здоровьесберегающее воспитание:** профилактика ОРВИ, гриппа (октябрь); встреча с инспектором ДПС (в течение учебного года); участие в спортивных соревнованиях института, в комплексной Спартакиаде Нерюнгринского района (в течение учебного года).

- **Работа с родителями:** в течение учебного года проводится индивидуальная работа и консультирование родителей; информирование родителей об аттестации студентов.

- **Взаимодействие с организациями:** в течение учебного года совместно работаем с отделом по социальной и молодежной политике (по отдельному плану).

- **Организационная работа:** в течение учебного года ведется контроль посещаемости и успеваемости.

Воспитательную работу и работу со студентами в 2013/14 учебном году можно считать положительной по сравнению с результатами 2012/13 учебного года. По итогам 2013 года ЮЯИЖТ занял 3 место в спартакиаде среди ссузов и вузов г.Нерюнгри. В конкурсе «Студенческая весна» студент 2 курса Данилов Максим получил диплом 1 степени в номинации «Вокал-фристайл». Также студенты 3 курса активно принимали участие в акции против зависимостей «Мы – будущее Нерюнгринского района». Кроме работы и учёбы студенты находят время заниматься спортом, творчеством и общественной деятельностью.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки филиал располагает достаточно обширным аудиторным фондом, в состав которых входят лекционные аудитории с количеством посадочных мест от 30 до 50 человек, учебные аудитории и компьютерный класс.

Общее количество учебных помещений – 10, из них:

- учебно-лекционные: 9;
- компьютерные классы: 1.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники функционирует компьютерный класс, оснащенный современными ПЭВМ.

Также в филиале в прошедшем году организована специальная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием, которая обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

В филиале имеется учебно-лабораторная база: кабинет сопромата, кабинет физики, лаборатория электротехники.

В институте имеется в наличии 48 персональных компьютера современного типа, в том числе компьютеры в компьютерных классах, которые объединены в единую локальную сеть. Все рабочие места административно-управленческого персонала объединены в локальные сети, телефонизированы. Филиал подключен к сети Internet, имеет электронную почту, выделенную линию связи. Созданы технические условия для проведения on-line и off-line тестирования, групповых конференций и занятий в форме Интернет форумов и видеоконференций.

В целом техническая база информационного обеспечения деятельности института, в части обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения и компьютерными технологиями, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным специальностям и образовательным программам.