ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Электроэнергетический институт

кафедры «Электротехника, электроника и электромеханика»
кафедра «Системы электроснабжения»

(наименование УСП)

на 01.04.2023

(отчетная дата)

Составила рабочая группа в составе:

_Тен Евгений Енгунович
(ФИО члена рабочей группы)

_Скорик Виталий Геннадьевич
(ФИО члена рабочей группы)

Власенко Сергей Анатольевич
(ФИО члена рабочей группы)

1. Аналитическая часть

Общие сведения об учебном структурном подразделении

Кафедра «Электротехника, электроника и электромеханика», Кафедра «Системы электроснабжения» входят в состав Электроэнергетического института ДВГУПС.

В составе кафедры имеется 13 аудиторий (аудитории №116, №118, №120, №239, №240, №241, №242, №243, №245, №247, №330, №332, №418, №53, №1003, №150, №152, №153, №155, №250, №252, №254, №255, №1200, №3308, №3315). Для обеспечения учебного процесса на кафедре созданы и используются 9 лабораторий и аудиторий для проведения занятий семинарского типа:

Также к кафедре относится лекционная аудитория (а. 155) на 100 мест, аудитории для самостоятельной работы студентов, аудитории для ремонта и технического обслуживания оборудования

Образовательная деятельность

Кафедрой «Электротехника, электроника и электромеханика» реализуются следующие образовательные программы.

1. Уровень бакалавриата:

- 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль "Электропривод и автоматика"). С 2022 г. реализуется профиль "Автоматизация и цифровое управление электротехническими комплексами".
- 27.03.02 Управление качеством». (профиль "Управление качеством в производственно-технологических системах").
- 27.03.04 Управление в технических системах (профиль "Управление в автоматизированных и робототехнических системах").

2. Уровень магистратуры:

- 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника (профиль "Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы").
- 27.04.04 Управление в технических системах (профиль "Управление качеством в производственно-технологических системах")

3. Уровень специалитета:

- 23.05.05 – «Системы обеспечения движения поездов» (специализация «Электроснабжение железных дорог»).

3. Уровень аспирантуры (программы подготовки научно-педагогических кадров):

- 13.06.01 Электро- и теплотехника (направленность (профиль) "Электротехнические комплексы и системы"),
- направление 2.4.2 "Электротехнические комплексы и системы".

23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (специальность 2.9.3. Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация).

На кафедре сосредоточена подготовка высококвалифицированных кадров, способных эффективно решать задачи комплексной автоматизации научно-исследовательских работ, производства и послепродажной поддержки сложных автоматизированных и программных систем. Подготовка студентов предполагает получение фундаментальной математической и общетехнической базы, глубокое овладение компьютерными технологиями, знание современных информационных технологий. Выпускники кафедры призваны решать задачи обслуживания электроэнергетической инфраструктуры, обеспечивать разработку и внедрение комплексных решений и высокотехнологичных производств.

Реализуемые образовательные программы всех уровней по содержанию и качеству подготовки обучающихся соответствуют ФГОС, что подтверждается

высокими результатами независимой оценки качества (ФИЭБ, ФЭПО, наличием призеров олимпиад и конкурсов выпускных квалификационных работ). Программы в высокой степени ориентированы на рынок труда Хабаровского края и отрасли, и выпускники востребованы на рынке труда.

На протяжении последних лет кафедра стабильно выполняет план приема в полном объеме. Средний балл ЕГЭ приема по направлениям бакалавриата составляет около 60 (без учета приема по договорам об обучении на основе внебюджетных средств). Конкурс по результатам приема в магистратуру по направлению 13.04.02 составил 1,5 человека на одно место, по направлению 27.04.04 - 2,2 человека на одно место.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса на кафедре находится на высоком уровне. Дисциплины электротехнической направленности методически обеспечены в полном объеме. Периодически производится переработка методического обеспечения с учетом современного уровня развития науки и техники, а также с учетом специфики имеющегося на кафедре лабораторного оборудования. Ежегодно в план издания включается до 10 наименований учебно-методических разработок. План издания, как правило, выполняется на 100%.

На кафедре периодически рассматриваются вопросы, касающиеся внедрения новых методов обучения. Проводятся кафедральные семинары, на которых ведущие преподаватели кафедры делятся успешным педагогическим опытом в части внедрения инновационных методов. В частности, в 2022/23 году на кафедральных семинарах рассмотрены вопросы "Совершенствование методик преподавания для повышения успеваемости студентов по дисциплинам кафедры", "О технологиях представления презентационных материалов", "Опыт преподавания специальных дисциплин иностранным студентам".

В настоящее время на кафедре работает 22 научно-педагогических работника, в т.ч. 13 кандидатов технических и физико-математических наук, один доктор технических наук. Общая остепененность кафедры (без учета ППС, работающих на условиях почасовой оплаты труда) составляет 68,4%.

Значительную часть работников ППС кафедры составляет молодые преподаватели - до 35 лет. В рамках работы аспирантуры проводится работа по повышению остепененности кафедры и привлечению молодых кадров.

На кафедре действует научная школа «Повышение энергетической эффективности электровозов переменного тока в режимах тяги и рекуперативного торможения», основанная профессором Власьевским С.В. Кафедра ведет подготовку аспирантов по научным специальностям 2.4.2 «Электротехнические комплексы и системы» и 2.9.3 «Подвижной состав железных дорог, тяга поездов и электрификация». Несмотря на уход из жизни Власьевского С.В., основанная им научная школа продолжает свое существование. За пятилетний период состоялись защиты кандидатских диссертаций аспиранта кафедры Климаша С.В., соискателя Трофимович П.Н. В настоящее время готовятся к защите на соискание кандидата технических наук две диссертации (Супрун Д.А., Ковалев В.А.).

По результатам научной деятельности за 2019-2022 гг. работниками кафедры опубликованы более 100 научных статей, в числе которых публикации в центральных изданиях, в изданиях, входящих в международные базы Scopus и WoS, а также многочисленные статьи в материалах национальных и международных конференций и симпозиумов. За этот же период работниками кафедры получено 8 патентов на изобретения и свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

Кафедра активно участвует в работе по программам дополнительного профессионального образования. Успешно реализуются программы «Безопасная

эксплуатация электрических установок ОАО "РЖД"» и «Энергобезопасность Г1» и другие.

В последние годы образовательные программы, реализуемые кафедрой, пользуются популярностью со стороны зарубежных вузов-партнеров университета из Китая, Казахстана, Кыргызстана и других стран. Ежегодно на программы обучения, реализуемые кафедрой, поступает более 10 человек. Наибольшей популярностью пользуются программы, реализуемые на русском языке: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, 27.03.04 Управление в технических системах, 27.03.02 Управление качеством. Ведущие преподаватели кафедры читают лекции для иностранных студентов, находящихся за рубежом, в частности, в КНР (Даляньский транспортный университет, Юньнаньский транспортно-технологический институт).

Внеучебная работа проводится на кафедре в соответствии с ежегодными планами работы Электроэнергетического института. В этой деятельности важную роль играет воспитательная и профориентационная работа. При проведении воспитательной работы в ЭЛЭИ привлекаются кураторы учебных групп из числа ППС кафедры и наставники - из числа студентов старших курсов. Кафедра активно участвует в общественно-значимых мероприятиях, в частности Всероссийских фестивалях энергосбережения "Вместе ярче", конкурсах и акциях, Днях открытых дверей ЭЛЭИ и ДВГУПС. Периодически организуются экскурсии со студентами на профильные предприятия региона: "Хабаровская ТЭЦ-3", объекты АО "ДРСК", "Энерго-Импульс+", АО "Транснефть - Дальний Восток" и др.

На протяжении многих лет кафедра активно участвует в студенческих олимпиадах по дисциплине «Теоретические основы электротехники» и неизменно подтверждает свои лидерские позиции среди вузов ДФО и России. Студенты становятся победителями и призерами Всероссийских конкурсов: «У.М.Н.И.К.», «Студенческая весна» и др. В 2022 году Гасанова Р.А. получила грант конкурса «У.М.Н.И.К.». Высокий уровень подготовки выпускников подтверждают и конкурсы выпускных квалификационных работ. В период с 2019 по 2022 гг. были награждены дипломами разного уровня выпускники Шульгин О.Е., Ансимов М.И., Бессонов А.С., Васюта М.Д., Шрамко М.Е., Трофимчук Д.П., Хайрутдинов В.В. и многие другие.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса на кафедре представлено, прежде всего, лабораторным оборудованием, используемым для проведения работ по дисциплинам кафедры. В настоящее время компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и наличием доступа в электронную информационно-образовательную среду организации есть в помещениях для самостоятельной работы обучающихся и в аудиториях 247, 332. Имеется лицензионное программное обеспечение, указанное в рабочих программах дисциплин, практик, его список ежегодно обновляется.

Используется следующее программное обеспечение:

- База данных ГРНТИ;
- Система "АСТ-тестирование";
- Интернет-тренажёры на сайтах: fepo-nica.com; i-exam.ru;
- Microsoft Office: MS Excel, MS Word, MS Project;
- AutoCAD; Matlab: Simulink; Mathcad Education - University Edition;
- Maple International Academic;
- Visio 2007 Pro RUS;
- LabVIEW;
- SimInTech (академическая лицензия) и др.

Практические занятия проводятся в аудиториях кафедры, оборудованных мультимедийными проекторами (ауд. 120, 242, 239, 330, 332, 418) или другими средствами визуализации учебного материала (ауд. 247).

Ауд. № 116 - Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория электрических машин и основ электропривода". Оснащенность: комплект мебели, меловая доска, тематические плакаты, макеты электрических машин и трансформаторов для проведения лабораторных работ, лабораторные стенды "Линейный асинхронный двигатель", "Испытания трансформатора", "Механотроника. Микропроцессорные системы управления электроприводов".

Ауд. № 118 - Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы магистрантов и аспирантов, технического обслуживания и ремонта оборудования. Оснащенность: комплект учебной мебели, лабораторные стенды по электробезопасности и электромонтажу

Ауд. № 120 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория основ электротехники и электромеханики, электрических и электронных аппаратов". Оснащенность: комплект учебной мебели, экран, маркерная доска, тематические плакаты, макеты электрических цепей и электрических машин для проведения лабораторных работ, лабораторные стенды "Электротехника и электроника", физические модели электрических аппаратов.

Ауд. № 239 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория метрологии, электрических измерений и элементов систем автоматики". Оснащенность: комплект учебной мебели, маркерная доска, тематические плакаты, лабораторные установки из комплектов измерительного оборудования и измерительных приборов, комплекс лабораторный универсальный "Основы информационно-измерительной техники" ИИТ-1 т., лабораторный стенд "Электрические измерения и основы метрологии" ЭИОМА-Н-Р.

Ауд. № 242 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория теоретических основ электротехники". Оснащенность: комплект учебной мебели, экран, маркерная доска, тематические плакаты, универсальные лабораторные стенды с комплектами электроизмерительных приборов, комплекты электромонтажных инструментов, оборудование для пайки, деталей, электрооборудование для монтажа цепей 0,4 кВ и цепей управления.

Ауд. № 245 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория основ физической и информационной электроники". Оснащенность: комплект учебной мебели, маркерная доска, тематические плакаты, универсальные лабораторные стенды "Промышленная электроника",

Ауд. № 247 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория компьютерного моделирования электротехнических дисциплин". Оснащенность: комплект учебной мебели, маркерная доска, телевизор, лабораторный стенд ""СЭ2М-ВА-С-К"". Технические средства обучения: ПЭВМ, рабочие станции NI ELVIS."

Ауд. № 330 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория теории линейных электрических цепей". Оснащенность: комплект учебной мебели, маркерная доска, экран, тематические плакаты, универсальные лабораторные установки с комплектами электроизмерительных приборов.

Ауд. № 332 - Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации "Лаборатория систем управления и автоматизации электроприводов промышленных и транспортных установок". Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран, тематические плакаты, шкафы автоматизации Schneider Electric, лабораторные стенды "СДПТ 1", "СДПТ 2", "САД 1".

Ауд. № 418 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оснащенность: комплект учебной мебели, меловая доска, экран, тематические плакаты.

Образовательная деятельность:

Наименование показателя		Значение показателя / количество студентов					
	13.03.02	27.03.02	23.05.05	27.03.04	13.04.02	27.04.04	Усредненное значение показателя по
1	2	3	4	5	6	7	8
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	60,5/50	–	56,8	–	–	–	60,5
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–/0	–	-	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	–	–	-	–	–	–	–
Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	–	–	-	–	–	–	–
Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	49,5	–	45,4	–	–	–	49,5
Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	0	–	-	–	–	–	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0	–	-	–	–	–	0
Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	6	–	54	–	–	–	6

Наименование показателя		Значение показателя / количество студентов					
	13.03.02	27.03.02	23.05.05	27.03.04	13.04.02	27.04.04	Усредненное значение показателя по всем специальностям (направлениям)
1	2	3		4	5	6	7
Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по ОПОП, %	–	–		–	20,6	5,96	26,6
Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру УСП, %	–	–		–	38,1	10	29,0
Общая численность студентов очной формы обучения, человек	122	31		7	45	13	218
Численность аспирантов УСП в расчете на 100 студентов, человек		1,4					1,4

Годовой контингент слушателей, по реализуемым программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

На кафедре реализуются программы дополнительного профессионального образования:

- «Предэкзаменационная подготовка административно-технического персонала ОАО «РЖД» по курсу «Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО "РЖД"» - 40 часов.
- Предэкзаменационная подготовка административно-технического персонала ОАО «РЖД» по курсу «Безопасная эксплуатация электрических установок ОАО "РЖД"» (очно-заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) – 72 часа.
- Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по устройству и безопасной эксплуатации электроустановок потребителей (энергобезопасность) - 40 часов.
- Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций по устройству и безопасной эксплуатации электроустановок потребителей (энергобезопасность) (очно-заочная форма обучения обучение с применением дистанционных образовательных технологий) – 72 часа.

Общее количество слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, прошедших обучение в вузе в отчетном году, составляет 854 чел., из них слушателей из сторонних организаций – 854 чел.

Качественно-количественный состав УСП

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество сотрудника	Полных лет на момент самообследования	Должность	Ученая степень, ученое звание
1.	Бузмакова Л. В.	47	доцент	к.т.н.
2.	Буняева Е. В.	41	доцент	к.т.н.
3.	Гасанова Р. А.	23	ассистент	
4.	Гафиатулина Е. С.	54	доцент	к.ф.-м.н., доцент
5.	Гуляев А. В.	35	доцент	
6.	Здоровцев Г. Г.	54	доцент	к.ф.-м.н.
7.	Зиссер Я. О.	46	доцент	к.т.н.
8.	Ковалев В. А.	27	старший преподаватель	
9.	Левицкий Е. Е.	33	доцент	
10.	Ли В. Н.	76	профессор	д.т.н., профессор
11.	Малышева О. А.	40	доцент	к.т.н., доцент
12.	Моисеева О. В.	68	старший преподаватель	
13.	Муровский С. П.	58	доцент	к.т.н., доцент
14.	Погребнякова И. В.	77	старший преподаватель	
15.	Сайфутдинов Р. Х.	63	доцент	к.т.н., доцент
16.	Скорик В. Г.	42	доцент, зав. кафедрой	к.т.н., доцент
17.	Соловьев В. А.	75	профессор	д.т.н., профессор
18.	Супрун Д. А.	28	старший преподаватель	
19.	Тен Е. Е.	40	доцент	к.т.н.
20.	Трофимович П.Н.	40	доцент	к.т.н.
21.	Федоренко А.И.	35	старший преподаватель	
22.	Фокин Д. С.	41	доцент	к.т.н.
23	Афанасьев Александр Петрович	58	внешний совместитель	к.т.н.
24	Березуцкий Юрий Николаевич	66	штатный	к.т.н.
25	Власенко Сергей Анатольевич	40	штатный	к.т.н.
26	Воприков Антон Владимирович	35	штатный	к.т.н.
27	Григорьев Николай Потапович	74	штатный	к.т.н.
28	Демина Людмила Сергеевна	36	штатный совместитель	к.т.н.
29	Игнатенко Иван Владимирович	39	штатный	к.т.н.
30	Клименко Сергей Викторович	32	штатный	-
31	Константинов Андрей Михайлович	40	штатный	к.т.н.

32	Ли Валерий Николаевич	76	штатный совместитель	д.т.н.
33	Макашева Светлана Игоревна	48	штатный	к.т.н.
34	Наконечный Максим Владимирович	37	штатный совместитель	-
35	Парфианович Арсений Петрович	34	штатный	к.т.н.
36	Пинчуков Павел Сергеевич	45	штатный	к.т.н.
37	Серова Дарья Сергеевн	35	штатный совместитель	к.т.н.
38	Тряпкин Евгений Юрьевич	38	штатный	-
39	Шурова Наталья Константиновна	30	штатный	к.т.н.
40	Шухарев Сергей Анатольевич	30	штатный совместитель	к.т.н.

Доля преподавателей кафедры, имеющих ученую степень, составляет 63 % (без учета ППС, работающих на условиях почасовой оплаты труда – 68,4%)
Доля преподавателей кафедры, имеющих ученую степень доктора наук, составляет 9 %
Доля молодых (для кандидатов наук – моложе 35 лет, для докторов наук – моложе 40 лет) ученых кафедры составляет 0 %

Сведения по всем реализуемым основным образовательным программам высшего образования

Критерий	1	2	3	4	6
1. Код специальности или направления:	13.03.02	27.03.02	27.03.04	13.04.02	27.04.04
Код квалификации:	3	3	3	4	4
Квалификация:	Бакалавр	Бакалавр	Бакалавр	Магистр	Магистр
2. Наименование основной образовательной программы (ОПОП):	Электропривод и автоматика	Управление качеством в производственно-технологических системах	Управление в автоматизированных и робототехнических системах	Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы	Управление в производственно-технологических системах
3. Название специальности:	Электроэнергетика и электротехника	Управление качеством	Управление в технических системах	Электроэнергетика и электротехника	Управление в технических системах
4. Контингент обучающихся по:					
Очной форме обучения:	122	31	7	45	13
Заочной форме обучения:	58	–	–	39	–
5. В том числе из пп. 4 контингент обучающихся на платной основе по:					
Очной форме обучения:	1	–	7	10	–
Заочной форме обучения:	58	–	–	39	–
6. Количество выпускников в прошедшем учебном году по:					
Очной форме обучения:	7	11	0	8	1
Заочной форме обучения:	6	–	–	7	–
7. Востребованность выпускников:					
Процент выпускников, направленных на работу:	86	91	–	100	100
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости:	0	0	0	0	0
Процент выпускников, работающих в регионе:	86	91	0	100	100
8.1. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году по:					
Очной форме обучения:	50	–	–	21	10
Заочной форме обучения:	33	–	–	12	–

8.2. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году на платной основе по:					
Очной форме обучения:	0	–	–	5	0
Заочной форме обучения:	33	–	–	12	–
8.3. Количество зачисленных на 1 курс в текущем учебном году из довузовских структур подготовки по:					
Очной форме обучения:	2	–	–	–	–
Заочной форме обучения:	0	–	–	–	–
9. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (по заявлениям) по формам обучения (чел/мест):					
Очной форме обучения:	7,62	–	–	1,48	2,2
Заочной форме обучения:	2,48	–	–	2,1	–
10. Конкурс на данную специальность в текущем учебном году (при зачислении) по формам обучения (чел/мест):					
Очной форме обучения:	3,3	–	–	1,4	2,2
Заочной форме обучения:	2,1	–	–	2,0	-
11. Объем еженедельной аудиторной нагрузки по очной форме обучения (в часах):	52	52	52	52	52
12. Стоимость обучения одного студента по очной форме на базе среднего (полного) общего образования за один учебный год для обучающихся на платной основе (тыс. руб.):	192,6	–	–	206	206
13. Количество студентов из стран СНГ обучающихся:					

по договорам:					
Очная форма обучения:	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения:	4	–	–	0	–
по международным соглашениям:					
Очная форма обучения:	0	0	0	0	0
Заочная форма обучения:	0	–	–	0	–
14. Количество студентов из стран дальнего зарубежья обучающихся по:					
Очной форме обучения:	0	0	0	10	0
Заочной форме обучения:	0	–	–	0	–
15. Международная деятельность:					
Академическая мобильность студентов:					
Количество студентов УСП, обучавшихся в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде					
за рубежом:	0	0	0	0	0
в другом вузе России:	0	0	0	0	0
Количество студентов, принятых на обучение в УСП в рамках межвузовских договоров в отчетном периоде					
из-за рубежа:	0	0	0	0	0
из другого вуза России:	0	0	0	0	0
Количество иностранных студентов, принятых на обучение в УСП в отчетном периоде на безвалютной основе:					

ОПОП аккредитована зарубежным аккредитационным агентством (да/нет):	нет	нет	нет	ДА	нет
Наименование агентства:				Ассоциация по сертификации «Русский Регистр»	
Для ОПОП используется система зачетных единиц по типу ECTS (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет
ОПОП реализуется на иностранном языке (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет
Количество выданных в отчетном периоде европейских приложений к диплому:					
ОПОП реализуется совместно с зарубежным вузом (да/нет):	нет	нет	нет	нет	нет
Наименование вуза:					

Публикации НПР и ПС обследуемого УСП за отчетный год в журналах, входящих в базы данных WebofScience, Scopus, ВАК, РИНЦ

Общее количество публикаций НПР и ПС кафедры ЭТЭЭМ в журналах, входящих в базу данных Web of Science, составляет 0 шт.
Общее количество публикаций НПР и ПС кафедры ЭТЭЭМ в журналах, входящих в базу данных Scopus, составляет 2 шт.
Общее количество публикаций НПР и ПС кафедры ЭТЭЭМ в журналах, входящих в перечень ВАК, составляет 17 шт.
Общее количество публикаций НПР и ПС кафедры ЭТЭЭМ в журналах, входящих в базу данных РИНЦ, составляет 44 шт.

Перечень публикаций НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, ВАК, РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
1	Bunyaeva E.V., Kuznetsov I.V., Ponomarchuk Y.V., Timosh P.S.	Comparative analysis of intellectual methods for muscular contraction interpretation for gesture interface implementation	Journal of Physics: Conference Series. Сер. "International Conference on Automatics and Energy, ICAE 2021"		С. 012190	Scopus
2	Grigoriev N.P., Tikhomirov V.A., Trofimovich P.N., Kovalev V.A., Kopay I.G.	An algorithm of calculating the input and mutual resistances of the external electric power supply system	Proceedings II International Scientific Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education (ASEDU-II-2021). Conference Proceedings. Krasnoyarsk, 2022.		С. 60023	Scopus
3	Скорик В.Г., Малышева О.А., Супрун Д.А.	Энергетический критерий выявления обрыва тиристорного плеча силового преобразователя электровоза переменного тока	Электроника и электрооборудование транспорта	№ 2.	С. 6-10	ВАК
4	Супрун Д.А., Скорик В.Г., Буняева Е.В., Малышева О.А.	Альтернативный алгоритм управления силовым преобразователем электровоза переменного тока в аварийных режимах	Электроника и электрооборудование транспорта	№ 4-5.	С. 38-43	ВАК
5	Супрун Д.А., Скорик В.Г.	Применение интеграла Дюамеля для анализа электромагнитных процессов в силовых цепях электровозов переменного тока	Современные технологии. Системный анализ. Моделирование.	№ 1(73)	С. 145-152	ВАК

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
6	Скорик В.Г., Буняева Е.В., Супрун Д.А.	Рабочее диагностирование тиристорных плеч выпрямительно-инверторного преобразователя электровоза переменного тока	Вестник Уральского государственного университета путей сообщения.	№ 2 (54).	С. 63-73	ВАК
7	Супрун Д.А., Скорик В.Г., Малышева О.А., Буняева Е.В.	Принцип адаптации управления многозонным тиристорным выпрямителем электровоза переменного тока в аварийном режиме	Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ"	№ 4.	С. 103-113	ВАК
8	Манжесов А.А., Бузмакова Л.В.	Анализ методов определения места однофазного замыкания в сетях с изолированной нейтралью	Транспорт Азиатско-Тихоокеанского региона	№ 4 (33)	С. 16-19	ВАК
9	Кулинич Ю.М., Шухарев С.А., Духовников В.К., Гуляев А.В.	Моделирование векторного управления асинхронным приводом вспомогательных машин электроподвижного состава	Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта	Т. 81. № 1.	С. 23-30	ВАК
10	Муровский С.П., Гусева Е.В., Лепеха О.Г., Тиман Д.И.	Возможности модернизации фотоэлектрических электростанций	Энергетические установки и технологии.	Т. 8. № 1.	С. 50-58	ВАК
11	Григорьев Н.П., Игнатенко И.В., Власенко С.А., Ковалев В.А., Шаталов В.В.	Повышение работоспособности системы тягового электроснабжения дальневосточной железной дороги	Вестник Научно-исследовательского института железнодорожного транспорта.	Т. 81. № 3.	С. 248-257	ВАК
12	Григорьев Н.П., Игнатенко И.В., Власенко С.А., Ковалев В.А., Копай И.Г..	Повышение точности расчета схем питания тяговых нагрузок железных дорог переменного тока 25 кВ	Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ"	№ 3.	С. 116-127	ВАК
13	Игнатенко И.В., Власенко С.А., Тряпкин Е.Ю., Ковалев В.А.	Разработка методики расчета потенциала рельс-земля в условиях тяжеловесного движения	Электронный сетевой политематический журнал "Научные труды КубГТУ".	№ 4.	С. 93-102	ВАК
14	Горькавый М.А., Горькавый А.И., Соловьев В.А., Егорова В.П., Мельниченко М.А.	Специфика архитектуры цифрового двойника коллаборативного роботизированного процесса на базе мультиагентных систем	Известия Тульского государственного университета. Технические науки.	№ 4.	С. 147-156	ВАК

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
15	Черный С.П., Соловьев В.А., Бузикаева А.В., Сухоруков С.И.	Один из подходов к моделированию двухкаскадной нечеткой системы управления электроприводом постоянного тока с двухзонным регулированием скорости	Электротехнические системы и комплексы.	№ 2 (55).	С. 32-39	ВАК
16	Зверева Е.В., Буняева Е.В., Кузнецов И.В., Холодилов А.А., Савватеева Ю.О.	Методы оценки качества и проектирования веб-сайтов образовательных организаций	Известия Петербургского университета путей сообщения.	Т. 19. № 3.	С. 618-630	ВАК
17	Буняева Е.В., Графский О.А., Данилова Е.В., Исаев М.С., Пономарчук Ю.В., Фалеева Е.В.	Анализ стереографических проекций кругового цилиндра	Естественные и технические науки.	№ 8 (171).	С. 14-18	ВАК
18	Григорьев Н.П., Вопрыков А.В., Парфианович А.П., Трофимович П.Н.	Повышение эффективности эксплуатации силовых трансформаторов в системе тягового электроснабжения переменного тока 25 кВ	Электроника и электрооборудование транспорта	№ 1.	С. 6-9	ВАК
19	Соловьев В.А., Дубовик М.Е.	Электропривод на базе машины двойного питания с улучшенными энергетическими характеристиками	Электротехнические системы и комплексы.	№ 2 (55).	С. 4-9	ВАК
20	Исаев А.О., Скорик В.Г.	Создание графической части программного комплекса на языке Visual Basic For Applications для обучения студентов	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 14-17	РИНЦ
21	Супрун Д.А., Скорик В.Г.	Система рабочего диагностирования силовых преобразователей электровозов переменного тока	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 51-56	РИНЦ
22	Блажнов А.И., Скорик В.Г.	Компенсация отрицательной составляющей мгновенной мощности в силовых преобразователях электровозов переменного тока	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 63-66	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
23	Быстров М.Д., Скорик В.Г.	Нагрузочные режимы энергосистемы и их учет при определении параметров релейной защиты	Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы V Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 4-х частях. Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]. Комсомольск-на-Амуре,	№1	С. 110-112	РИНЦ
24	Малета С.А., Бузмакова Л.В.	Реконструкция поселкового котельного агрегата	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.	Т.2	С. 94	РИНЦ
25	Малышев А.В., Бузмакова Л.В.	Модернизация открытого распределительного устройства ОРУ-110 кВ Николаевской ТЭЦ	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.	Т.2	С. 93	РИНЦ
26	Худяк А.С., Дьяченко Л.С., Буняева Е.В.	Применение современных методов визуализации при строительстве второй ветки БАМа	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 91	РИНЦ
27	Буняева Е.В., Зубков А.С., Супрун Д.А.	Автоматизированная система управления и диагностирования выпрямительно-инверторным преобразователем электровозов переменного тока	Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе. Сборник материалов X Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Л.К. Гуриева, З.Ш. Бабаева З.Ш. [и др.].		С. 199-206	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
28	Зубков А.С., Буняева Е.В.	Методы нуль-индикации при разработке программно-аппаратных комплексов	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 129	РИНЦ
29	Лавринайтис В.А., Буняева Е.В.	Разработка фрезерного станка с числовым программным управлением	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 104	РИНЦ
30	Гуан Т., Гарлицкий Е.И., Гафиатулина Е.С.	Оценка качества международных образовательных программ Даляньский транспортный университет - Дальневосточный государственный университет путей сообщения	Образование: качество и инновации. Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции. Под редакцией Е.С. Гафиатулиной.		С. 11-15	РИНЦ
31	Безотецкая И.П., Гарлицкий Е.И., Гафиатулина Е.С.	Критерии конкурентоспособности образовательных программ	Образование: качество и инновации. Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции. Под редакцией Е.С. Гафиатулиной.		С. 487-492	РИНЦ
32	Трофимчук Д.П., Гуляев А.В., Холодилов А.А., Киприянов К.В.	Разработка голографического проектора для изучения электрических машин при очно-дистанционном формате обучения	Наука, технологии, общество - НТО-II-2022. сборник научных статей по материалам II Всероссийской научной конференции. Красноярск		С. 177-182	РИНЦ
33	Курило П.А., Лысенко С.Е., Каминский А.В., Коваленко С.В., Гуляев А.В.	Лабораторный комплекс для исследования переходных процессов при пуске асинхронного электродвигателя	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА. сборник научных трудов с международным участием		С. 47-52	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
34	Потапов А.А., Гуляев А.В.	Автоматизация составления проектной документации в энергетике	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 92	РИНЦ
35	Рогов Г.А., Гриценко А.А., Холодилов А.А., Гуляев А.В., Трофимчук Д.П., Киприянов К.В.	Разработка жестового управления для видеоплеера	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 135	РИНЦ
36	Рогов Г.А., Гриценко А.А., Холодилов А.А., Гуляев А.В., Трофимчук Д.П., Киприянов К.В.	Исследование систем распознавания речи для голосовых команд	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 136	РИНЦ
37	Рогов Г.А., Гриценко А.А., Холодилов А.А., Гуляев А.В., Трофимчук Д.П., Киприянов К.В.	Анализ скорости и корректности поступающих голосовых команд, основанных на Google Speech API	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 137	РИНЦ
38	Рогов Г.А., Гриценко А.А., Холодилов А.А., Гуляев А.В., Трофимчук Д.П.	Разработка жестового управления для голографического проектора	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2.	С. 343-346	РИНЦ
39	Рогов Г.А., Гриценко А.А., Холодилов А.А., Гуляев А.В., Трофимчук Д.П.	Разработка голосового управления для голографического проектора	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке	Т. 2.	С. 347-349	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
40	Шойванов П.В., Лепешкина Е.В., Здоровцев Г.Г.	Учебно-демонстрационный стенд водяного пожаротушения для повышения квалификации работников ОАО «РЖД»	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 22	РИНЦ
41	Бердаков М.Ю., Зиссер Я.О.	Автоматизация системы управления приточной вентиляцией торгового центра в городе Биробиджан	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 86	РИНЦ
42	Наумкин Д., Зиссер Я.О.	Применение противообледелительных жидкостей для борьбы с обледенением лопастей ветрогенераторов	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 87	РИНЦ
43	Григорьев Н.П., Ковалев В.А., Копай И.Г.	Повышение качества взаимодействия систем внешнего и тягового электроснабжения	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 98-102	РИНЦ
44	Григорьев Н.П., Ковалев В.А.	Повышение эффективности взаимодействия систем внешнего и тягового электроснабжения	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению. Материалы V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина. Комсомольск-на-Амуре		С. 16-20	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
45	Столяров Е.В., Малышева О.А.	Контроль горения, защита от погасания и подхват факела твёрдотопливного котла: от термопары к оптическим методам	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению. Материалы V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина. Комсомольск-на-Амуре		С. 83-86	РИНЦ
46	Малышева О.А., Новикова Е.В., Блажнов А.И.	Устройство для повышения энергоэффективности тягового электропривода грузовых электровозов переменного тока	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 33-37	РИНЦ
47	Столяров Е.В., Малышева О.А.	Система подхвата факела топки котла: экспериментальная практика	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 18-22	РИНЦ
48	Казаченко Н.Д., Моисеева О.В.	История развития атомной энергетики в России	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 90	РИНЦ
49	Тян В.В., Моисеева О.В.	Применение пьезоэлементов	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 91	РИНЦ
50	Адигамов Е.А., Сайфутдинов Р.Х.	Феррорезонанс в инерционной нелинейной электрической цепи	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 47-50	РИНЦ
51	Ярославцева К.В., Сайфутдинов Р.Х.	Обоснование тематики и объема знаний для обучения персонала в области электробезопасности	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 89	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
52	Калинчук Е.И., Сайфутдинов Р.Х.	Использование программного комплекса MEXBIOS для моделирования систем электропривода	Научно-техническому и социально-экономическому развитию Дальнего Востока России - инновации молодых. Тезисы докладов 80-й Межвузовской студенческой научно-практической конференции.		С. 88	РИНЦ
53	Сайфутдинов Р.Х.	Принципы формирования и проведения лекций с использованием презентационных программ	Образование: качество и инновации. Сборник трудов Всероссийской научно-методической конференции. Под редакцией Е.С. Гафиатулиной		С. 317-321	РИНЦ
54	Дубовик М.Е., Соловьев В.А.	Исследование режимов работы трансформатора с вращающимся магнитным полем с широтно-импульсным преобразователем	Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы V Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 4-х частях. Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]		С. 24-28	РИНЦ
55	Малюкова А.И., Соловьёв В.А.	Анализ момента резания в дисковой рубительной машине	Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы V Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 4-х частях. Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]		С. 42-44	РИНЦ
56	Хандошко А.К., Соловьев В.А.	Разработка имитационной модели стабилизации дуги в дуговой сталеплавильной печи	Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы V Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 4-х частях. Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]		С. 80-82	РИНЦ

№ п/п	ФИО автора статьи (из числа сотрудников обследуемого УСП)	Название статьи	Название журнала	№, том, выпуск	Стр.	База данных, в которую входит журнал
57	Шелковников В.Ю., Соловьев В.А.	Динамическая модель асинхронизированного синхронного генератора	Молодежь и наука: актуальные проблемы фундаментальных и прикладных исследований. Материалы V Всероссийской национальной научной конференции молодых учёных. В 4-х частях. Редколлегия: А.В. Космынин (отв. ред.) [и др.]		С. 89-91	РИНЦ
58	Соловьев В.А., Ваньков А.В.	Оптимизация расходов и совершенствование системы учета электрической энергии на промышленном предприятии по производству энергетического оборудования АО «Дальэнергомаш»	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению. Материалы V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина		С. 73-77	РИНЦ
59	Соловьев В.А., Ваньков А.В.	Оптимизация расходов электрической энергии на промышленном предприятии по производству энергетического оборудования АО «Дальэнергомаш»	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению. Материалы V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина		С. 77-80	РИНЦ
60	Соловьев В.А., Славнов К.К.	Анализ существующих методов поиска и обнаружения неисправностей линии электропередач	Производственные технологии будущего: от создания к внедрению. Материалы V Международной научно-практической конференции. Редколлегия: С.И. Сухоруков (отв. ред.), А.С. Гудим, Н.Н. Любушкина		С. 80-82	РИНЦ
61	Цуканов В.А., Тен Е.Е.	Анализ и сравнение устойчивой работы редукционно-охладительных установок	Научно-техническое и экономическое сотрудничество стран АТР в XXI веке.	Т. 2.	С. 57-62	РИНЦ
62	Цуканов В.А., Тен Е.Е.	Шум энергетической арматуры при различных редукционно-охладительных установках и некоторые методы его снижения	Транспорт Азиатско-Тихоокеанского региона.	№ 2(31)	С. 71-75	РИНЦ
63	Тен Е.Е., Рамазанова Э.А.	Новые тренды в проектировании, внедрение BIM-технологий	Научный потенциал корейцев Дальнего Востока России. Материалы международной научной конференции		С. 130-133	РИНЦ

Патенты и свидетельства работников УСП за отчетный год

№ п/п	Ф.И.О работника	Название	Вид документа, выходные данные
1	Скорик В.Г., Супрун Д.А., Блажнов А.И.	Способ определения аварийного плеча выпрямительно-инверторного преобразователя электровоза переменного тока	Патент на изобретение 2766917 C1, 16.03.2022. Заявка № 2021123002 от 29.07.2021.
2	Григорьев Н.П., Парфианович А.П., Воприков А.В., Трофимович П.Н., Ковалев В.А.	Система электрифицированных железных дорог переменного тока	Патент на изобретение 2766919 C1, 16.03.2022. Заявка № 2021119354 от 30.06.2021.
3	Кулинич Ю.М., Шухарев С.А., Кабалык Ю.С., Гуляев А.В.	Устройство экстремального управления асинхронного двигателя	Патент на изобретение 2766907 C1, 16.03.2022. Заявка № 2021121608 от 20.07.2021.
4	Григорьев Н.П., Парфианович А.П., Трофимович П.Н., Копай И.Г.	Тяговая подстанция переменного тока	Патент на изобретение 2771615 C1, 11.05.2022. Заявка № 2021125252 от 25.08.2021.
5	Григорьев Н.П., Парфианович А.П., Игнатенко И.В., Власенко С.А., Ковалев В.А., Копай И.Г.	Расчет интервалов детерминированных значений мгновенных схем расчетного периода	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022662832, 07.07.2022. Заявка № 2022662106 от 27.06.2022.
6	Скорик В.Г., Супрун Д.А.	Реализация алгоритма диагностирования и адаптивного управления многозонным выпрямителем	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022662831, 07.07.2022. Заявка № 2022662102 от 27.06.2022.
7	Игнатенко И.В., Ковалев В.А., Власенко С.А., Тряпкин Е.Ю.	Расчет потенциалов "рельс-земля" системы тягового электроснабжения переменного тока 25 кВ	Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ 2022618905, 18.05.2022. Заявка № 2022618138 от 04.05.2022.

Цитирования публикаций НПР и ПС обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

Общее количество цитирований НПР и ПС кафедры ЭТЭЭМ в журналах, входящих в базу данных РИНЦ, составляет 2247 ед.

Количество цитирований НПР обследуемого УСП в журналах, входящих в базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ

№ п/п	ФИО сотрудника обследуемого НПР и ПС	Количество цитирований в журналах, входящих в базы данных:		
		Web of Science	Scopus	РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Бузмакова Л. В.	–	11	27
2.	Буняева Е. В.	–	1	51
3.	Гасанова Р. А.	–	0	0
4.	Гафиатулина Е. С.	–	0	37
5.	Гуляев А. В.	–	7	82
6.	Здоровцев Г. Г.	–	0	140
7.	Зиссер Я. О.	–	0	5
8.	Ковалев В. А.	–	1	38
9.	Левицкий Е. Е.	–	0	0
10.	Ли В. Н.	–	6	533
11.	Малышева О. А.	–	2	111
12.	Моисеева О. В.	–	0	1
13.	Муровский С. П.	–	1	90
14.	Погребнякова И. В.	–	0	0
15.	Сайфутдинов Р. Х.	–	0	66
16.	Скорик В. Г.	–	2	89
17.	Соловьев В. А.	–	15	751
18.	Супрун Д. А.	–	0	16
19.	Тен Е. Е.	–	7	62
20.	Трофимович П.Н.	–	0	70
21.	Федоренко А.И.	–	0	0
22.	Фокин Д. С.	–	11	78

НИОКР обследуемого УСП

В 2022 году в НИОКР кафедра ЭТЭЭМ участия не принимала.

Эффективность системы подготовки научных кадров обследуемого УСП

Количество аспирантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших кандидатские диссертации за последние три года составляет 2 чел.

Количество докторантов и сотрудников обследуемого УСП, защитивших докторские диссертации за последние три года составляет 0 чел.

№ п/п	ФИО аспиранта, докторанта или сотрудника обследуемого УСП, защитившего диссертацию	Вид диссертации (кандидатская / докторская)	Год защиты
1	**2**	**3**	**4**
1	Трофимович Полина Николаевна	кандидатская	2020
2	Климаш Степан Владимирович	кандидатская	2021

Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР и ПС составляет 4 человека

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП, составляет 0 шт.

Издательская деятельность

Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых обследуемым УСП, составляет 0 шт.

Грантовая деятельность

Количество выигранных сотрудниками обследуемого УСП российских и зарубежных грантов за последние три года составляет 1 шт.:

- 2021 г. - грант Федерального агентства железнодорожного транспорта. Тема: «Повышение энергоэффективности тягового коллекторного электропривода грузовых электровозов переменного тока» (руководители: Власьевский С.В., Малышева О.А.)

Международная деятельность

В международных образовательных программах и международной научно-исследовательской работе за отчетный период кафедра участия не принимала.

Инфраструктура

Показатель	Значение
Общая площадь учебно-научных помещений, кв.м.	527,3
Количество персональных компьютеров, единиц	51
Балансовая стоимость машин и оборудования, тыс.руб.	25331
Стоимость современных (не старше 5 лет) машин и оборудования, тыс.руб.	6232
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, единиц	574774

Матрица показателей деятельности, подлежащих самообследованию на различных уровнях

№ п/п	Показатели	У	И1	И2	К1	К2	К3
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	**Образовательная деятельность**						
1.1	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	60,5	-	-
1.2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	0	-	-
1.3	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, баллы	X	X	X	–	-	-
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам испытаний профессиональной или творческой направленности (проводимых по 100-бальной шкале) на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, баллы	X	X	X	–	-	-
1.5	Усредненный по реализуемым направлениям (специальностям) минимальный балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме на программы бакалавриата и специалитета, баллы	X	X	X	49,5	-	-

1.6	Численность студентов, зачисленных на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний: победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, человек	X	X	X	–	-	-
1.7	Удельный вес численности студентов, зачисленных на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета на основании участия в профильных олимпиадах: победители и призеры олимпиад школьников, члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки России, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	0	-	-
1.8	Удельный вес численности студентов, зачисленных по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	X	X	X	6	-	-
1.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (далее – ООП ВО), %	X	X	X	26,6	-	-
1.10	Удельный вес численности студентов, получивших высшее образование в других образовательных организациях, в общей численности принятых в магистратуру образовательной организации, %	X	X	X	29,0	-	-
1.11	Численность аспирантов образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	X	X	X	1,4	-	-
1.12	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, %	X	-	X	-	-	-
1.13	Доля НПР, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.14	Доля НПР, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации, %	X	X	X	X	X	X
1.15	Сведения по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования	X	X	X	X	-	X
2.	**Научно-исследовательская деятельность**						

2.1	Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.2	Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.4	Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.5	Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.7	Общий объем НИОКР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.9	Доля доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации, %	X	-	-	-	-	-
2.10	Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	X	X	X	0	X	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
2.12	Количество лицензионных соглашений, шт.	X	-	-	-	-	-
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	X	-	X	-	-	-
2.14	Удельный вес численности молодых ученых (без ученой степени – до 30 лет, кандидаты наук – до 35 лет, доктора наук – до 40 лет) в общей численности НПР, %	X	X	X	X	X	X
2.15	Численность аспирантов, докторантов и сотрудников образовательной организации, защитивших кандидатские и докторские диссертации за последние три года, в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
2.16	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организации, единиц	X	X	X	X	X	X
2.17	Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПР, единиц	X	X	X	X	X	X
3.	**Международная деятельность**						
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение ОПОП ВО, в общем выпуске студентов, %	X	X	X	0	-	0

3.3	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	4,59	-	-
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по ОПОП ВО, в общем числе студентов (приведенный контингент), %	X	X	X	1,01	X	1,01
3.5	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР (включая работающих по срочным трудовым договорам) в общей численности НПР, %	X	X	X	0	X	0
3.6	Удельный вес численности студентов образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения на ОПОП ВО, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), %	X	X	X	0	-	-
3.7	Численность студентов зарубежных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения на ОПОП ВО не менее семестра (триместра), в расчете на 100 студентов, единиц	X	X	X	0	-	-
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.9	Удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов, %	X	X	X	X	X	X
3.10	Доходы образовательной организации из иностранных источников на выполнение НИОКР в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	X	X	0	X	0
3.11	Доходы образовательной организации от образовательной деятельности из иностранных источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.	**Финансово-экономическая деятельность**						
4.1	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.2	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	X	-	-	-
4.3	Отношение среднего заработка НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	X	-	-	-	-	-
4.4	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на численность студентов, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
4.5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПР, тыс.руб.	X	-	-	-	-	-
5.	**Инфраструктура**						

5.1	Общая площадь учебно-научных помещений в расчете на одного студента, в том числе:, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.1.3	предоставленных образовательной организацией в аренду, безвозмездное пользование, кв.м	X	-	-	-	-	-
5.2	Количество персональных компьютеров в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
5.3	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в образовательной организации в общей стоимости машин и оборудования, %	X	-	-	-	-	-
5.4	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, единиц	X	-	-	-	-	-
6.	**Дополнительные показатели деятельности филиалов образовательной организации**						
6.1	Удельный вес численности студентов, человек	X	-	-	-	-	-
6.2	Доля кандидатов и докторов наук в численности работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), %	X	-	-	-	-	-
6.3	Доля работников профессорско-преподавательского состава (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в общей численности профессорско-преподавательского состава, %	X	-	-	-	-	-

План мероприятий по устранению недостатков

По результатам самообследования были выявлены следующие недостатки: недостаточное участие в НИОКР, грантовой деятельности, публикации в международных научных изданиях.

По улучшению данных показателей составлен план корректирующих мероприятий и намечены пути их реализации.

Параллельно с этими мероприятиями ведется работа по омоложению штата кафедры, к учебному процессу привлекаются молодые специалисты, в том числе представители предприятий энергетической отрасли.

Молодые преподаватели обучаются в аспирантуре, составлена дорожная карта защит кандидатских и докторских диссертаций до 2027 года.

Приложение 1

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования»

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в ДВГУПС.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего и средне профессионального образования, реализуемых университетом.

Анкетирование работодателей проводилось с 10.07.2023 по 31.10.2023.

Таблица 1
Направления УГСН

Уровень образования	Код УГСН	Наименование УГСН	Код профессии, специальности, направления подготовки	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Наименование образовательной программы
ВО Магистратура	13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы
ВО Специалитет	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.05.05	Системы обеспечения движения поездов	Электроснабжение железных дорог

- Методика опроса:

Работодателям и их представителям, участвующим в реализации образовательных программ, была предоставлена возможность в онлайн формате самостоятельно ответить на вопросы анкеты. Таким образом, на оценку работодателями качества подготовки выпускников образовательных программ высшего образования, не могли повлиять на мнение последующих респондентов. Респондент оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы.

Данный анализ отражает следующую информацию, полученную от работодателей:

По месту нахождения работодатели распределяются:

Таблица 2

Распределение работодателей по месту нахождения

Населённый пункт	Кол-во	% от всех
г. Хабаровск	95	61,29%
г. Комсомольск-на- Амуре	4	2,58%
г. Биробиджан	4	2,58%
г. Свободный	3	1,94%
г. Уссурийск	3	1,94%
г. Николаевск-на-Амуре	1	0,65%
г. Советская Гавань	1	0,65%
г. Южно-Сахалинск	2	1,29%
г. Тында	18	11,61%
Другие нас. пункты	23	14,84%

Полученные данные свидетельствуют, что связи ДВГУПС с предприятиями налажены. Кроме предприятий железнодорожного транспорта наиболее активными участниками анкетирования являются организации строительной отрасли (включая изыскательские и проектные работы).

На вопрос: является ли организация базой для практической подготовки, положительно ответили 92% работодателей (рис. 1)

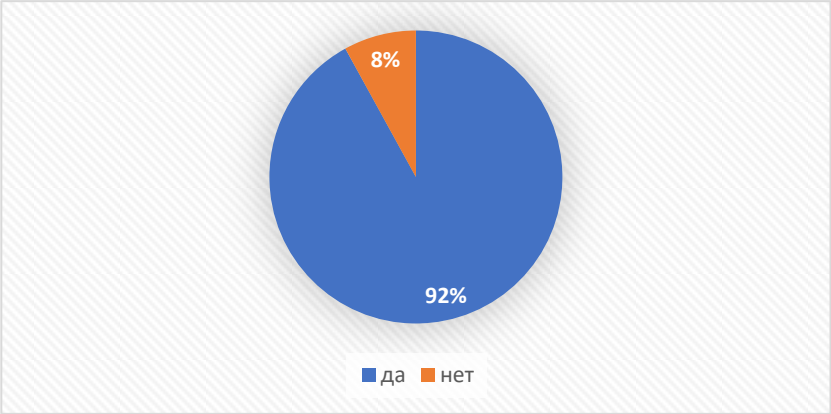

Рис. 1

Следует отметить, что к участию в анкетировании привлечено достаточно организаций – баз практик. Работодатели - базы практик могут иметь наиболее достоверную информацию о качестве подготовки выпускников к профессиональной деятельности.

94 процента респондентов отметили, что выпускники ДВГУПС трудоустраиваются на предприятия после окончания вуза.

Что касается студентов - целевиков, то 100 % работодателей указали, что целевики, окончившие университет в организации имеются.

На рисунке 2 представлены данные количества студентов-выпускников, принятых на предприятия за минувший год (в процентах) (Рис.2).

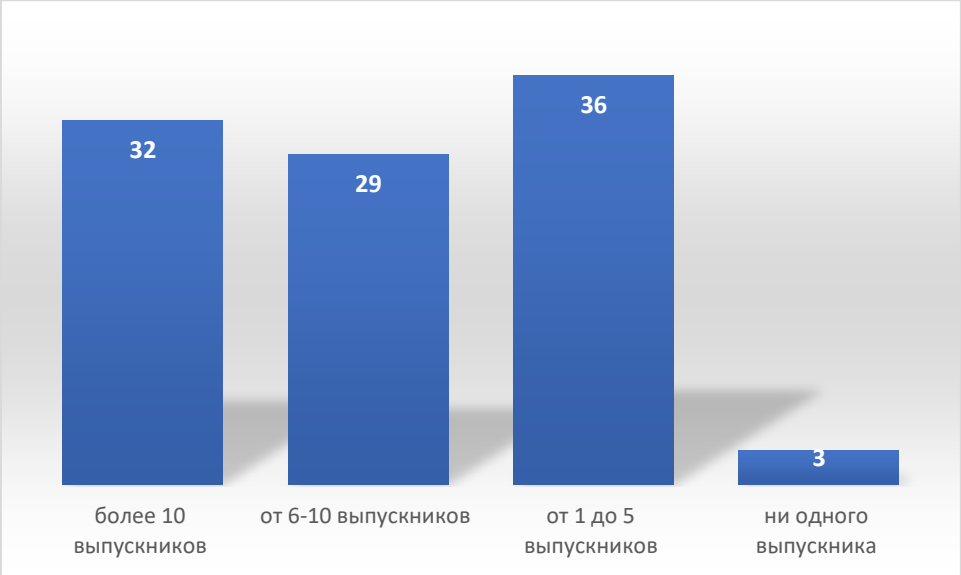

Рис. 2

Полученные в результате анкетирования данные подтверждают востребованность выпускников исследуемых направлений подготовки, которые имеются в университете. При этом 29,8% отметили работу выпускников руководителями, инженерами, администраторами.

Ответ содержит положительную оценку образовательной деятельности ДВГУПС.

Опрос показал, что практически все опрошенные работодатели намерены в дальнейшем принимать выпускников ДВГУПС на работу.

Формы взаимодействия организаций работодателей с ДВГУПС: 50% респондентов отмечают в качестве формы взаимодействия университета с организациями: заказ курсовых, выпускных работ. 32% опрошенных утверждают, что представители их организаций проводят учебные занятия в вузе, а 12% респондентов – участвуют в научных конференциях.

В экспертизе студенческих проектов, согласно ответам респондентов, участвуют 11% представителей работодателей.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Работодатели участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирование себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень теоретической подготовки выпускников ДВГУПС. Результаты опроса представлены на рисунке 4. 72% опрошенных оценили теоретическую подготовку выпускников на уровне 5 баллов, 20% дали оценку 4 балла. Таким образом, удовлетворенность работодателей уровнем теоретической подготовкой выпускников ДВГУПС составляет 92%.

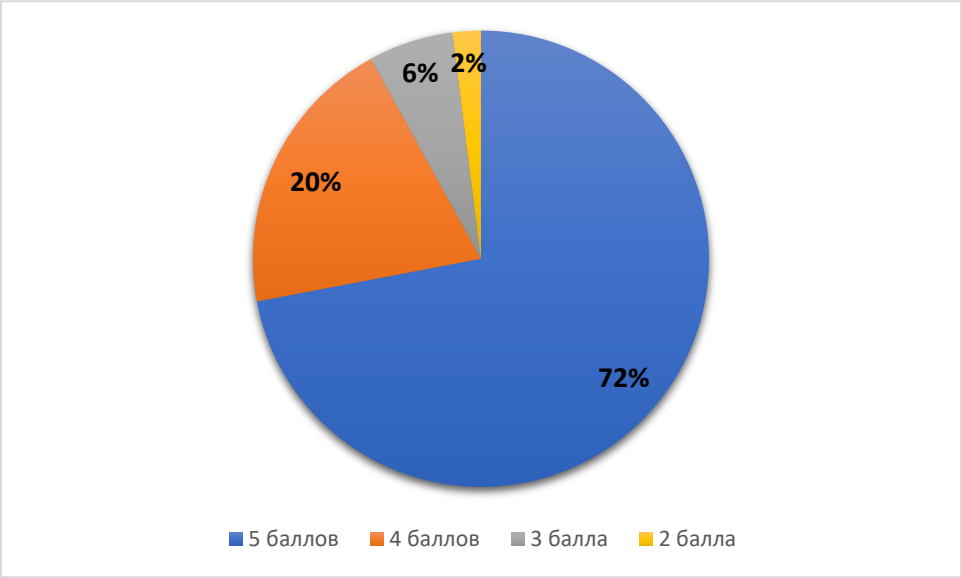

Рис. 4

На вопрос: насколько компетенции выпускников ДВГУПС, сформированные при обучении, соответствуют их профессиональным обязанностям. Результаты анкетирования отражены на рисунке 5 (в %).

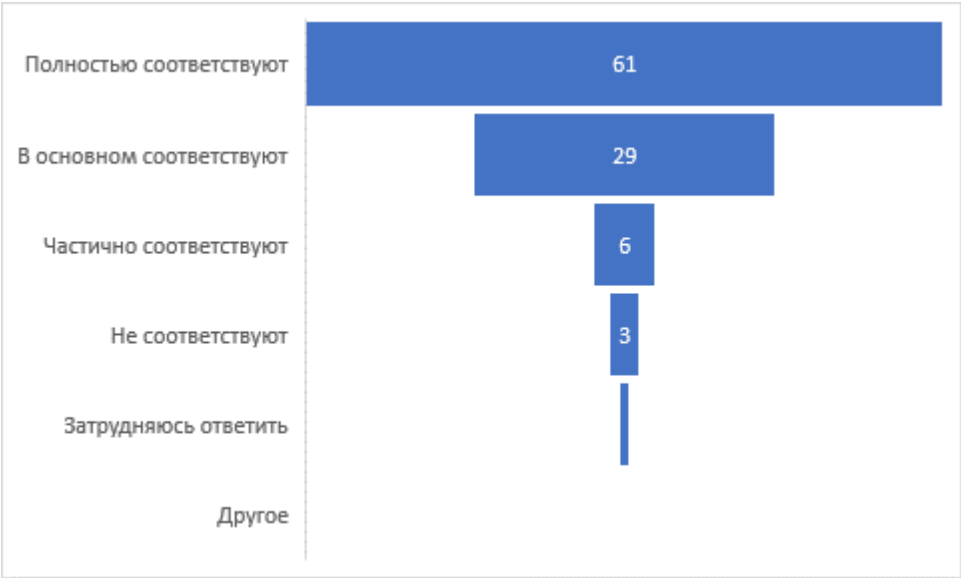

Рис.5

Таким образом, 90% работодателей отметили, что компетенции выпускников «полностью» или «в основном» соответствуют требованиям работодателей. Ни один работодатель не дал отрицательного ответа на этот вопрос.

На рисунке 6 представлены результаты ответа респондентов на вопрос об оценке уровня практических умений и навыков выпускников университета. На уровне 5 баллов практические умения и навыки оценивают 36% респондентов, оценку 4 балла поставили 48% опрошенных.

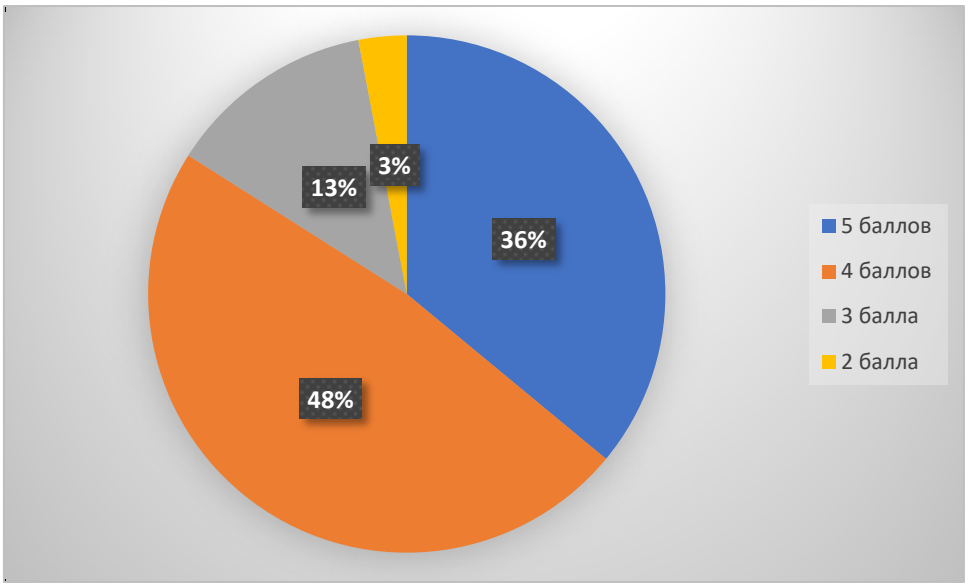

Рис. 6

Рисунок 7 отображает распределения ответов участников опроса об оценке формирования в ДВГУПС коммуникативных навыков выпускников. 53% опрошенных оценивают коммуникативные навыки выпускников на уровне 5 баллов, а 40% респондентов дали оценку на уровне 4 баллов.

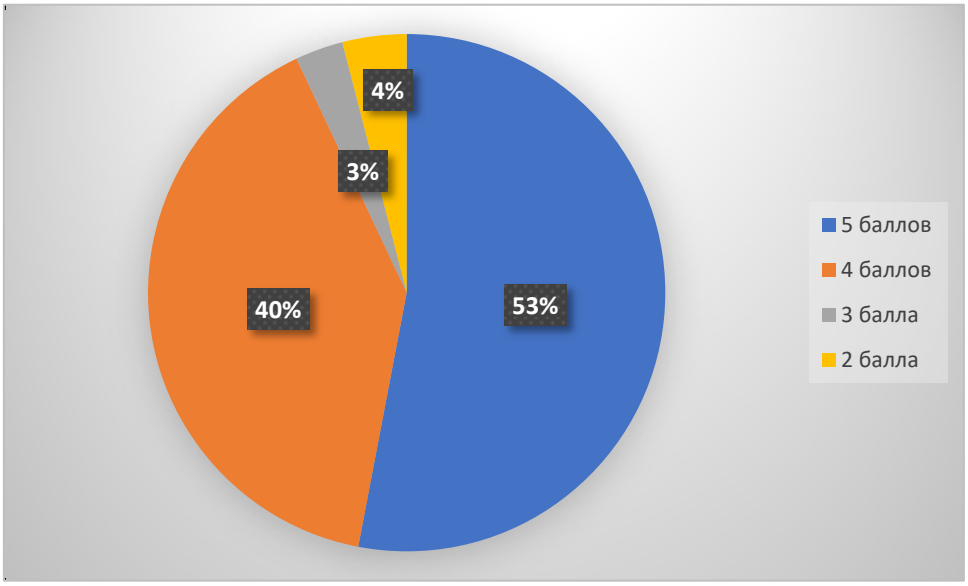

Рис. 7

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить уровень системного и критического мышления выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 8.

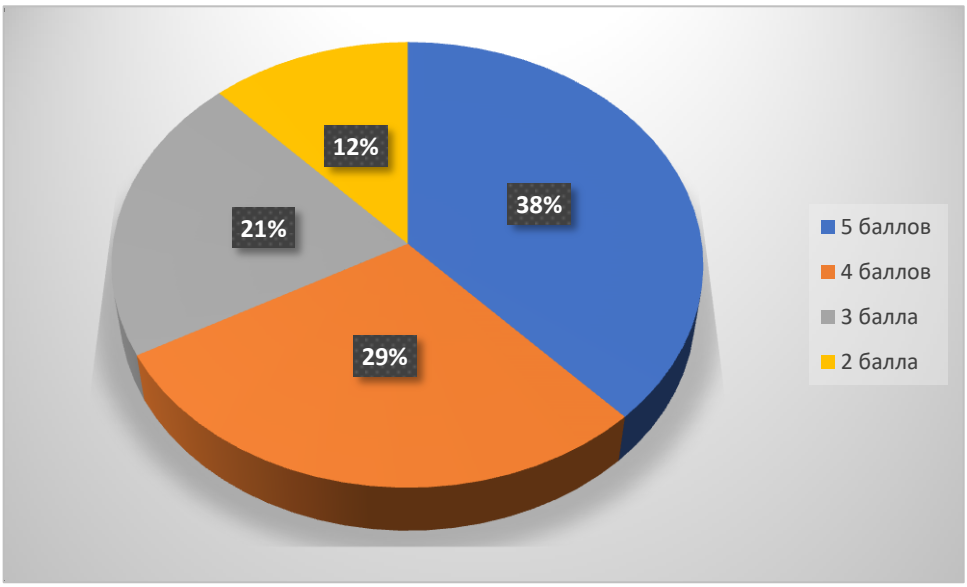

Рис. 8

Участникам анкетирования было предложено по пятибалльной шкале оценить способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников. Результаты опроса представлены на рисунке 9. 28% опрошенных оценили способности к самоорганизации и саморазвитию выпускников на уровне 5 баллов, примерно 32% опрошенных дали оценку 4 балла. Таким образом, уровень удовлетворенности работодателей способности к самоорганизации и саморазвитию у выпускников составляет 60%.

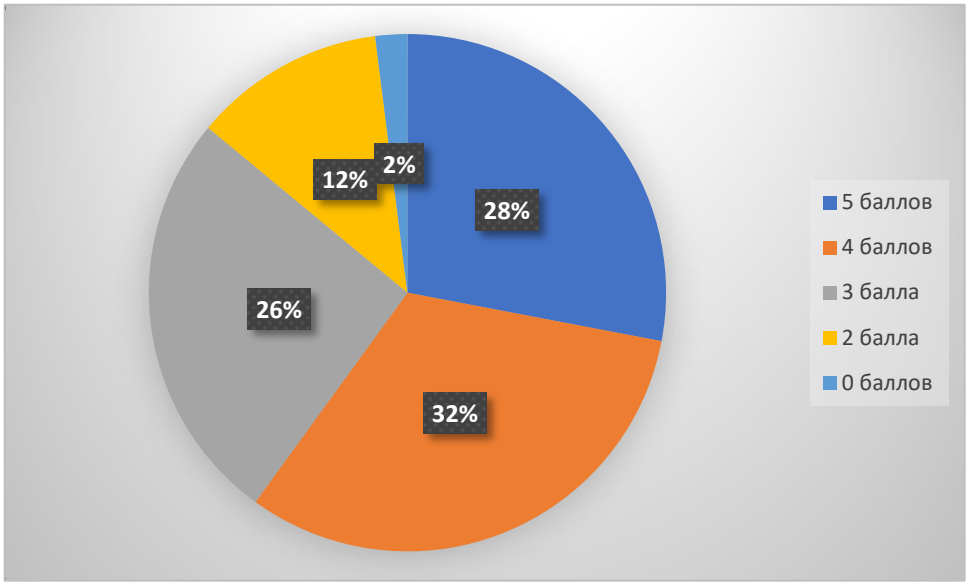

Рис. 9

На уровне 5 баллов навыки работы в команде оценивают 39% респондентов, оценку 4 балла поставили 52% опрошенных.

89% опрошенных положительно оценивают теоретическую подготовку и коммуникативные навыки выпускников. 76% респондентов удовлетворены практическими умениями и навыками. Системным и критическим мышлением выпускников, навыками работы в команде выпускников удовлетворены 73% опрошенных. 60% участников опроса высоко оценивают навыки самоорганизации и саморазвития выпускников.

Сравнение результатов опроса с данными 2022 года показывает, что возросла удовлетворенность работодателей теоретической подготовкой выпускников, формированием практических умений и навыков, коммуникативных навыков, навыков работы в команде. Однако произошло снижение удовлетворенности навыками самоорганизации и саморазвития.

Работодатели удовлетворены сотрудничеством с ДВГУПС. Они активно участвуют в разработке образовательных мероприятий, оказывают содействие при разработке и актуализации учебных курсов, в проведении мастер-классов, принимают обучающихся на прохождение практики. Также участвуют в работе государственных экзаменационных комиссиях, по мере возможности берут к себе на работу выпускников. Работодатели в большей степени удовлетворены качеством подготовки выпускников, но при этом считают, что у выпускников недостаточно сформированы такие компетенции, как: самопозиционирования себя и реального оценивания своих умений и способностей.

Приложение 2

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»

Вопрос опроса	13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог)
1.Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,5	4,53
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,4	4,40
3.Вы публикуетесь в рецензируемых изданиях не реже 1 раза в год?	4,2	4,53
4.Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года?	4,8	5,00
5.Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП	4,4	4,13
6.Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,9	4,13
7.Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,9	3,60
8.Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4	4,00
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее.	4	3,53
10.Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2	4,07
11.Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	3,8	3,33
12.Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)	4,1	3,60
13.Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	3,7	3,53
14.Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4	3,80
15.Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО?	4,1	3,93
16.Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3	4,00

Анкетирование педагогических работников, НПР по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса. В анкетировании принимали участие НПР, реализующие ООП. НПР отвечали на вопросы анкеты об организации образовательного процесса и обеспечении качественных условий реализации ООП: общесистемных, материально-технических, учебно-методических. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты и сделан вывод о частичной удовлетворенности НПР качеством организации образовательного процесса по ООП

Приложение 3

Отчет по результатам анкетирования
«Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик»

Вопросы опроса	Электроэнергетический институт	13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника (Электротехнические комплексы и электроэнергетические системы	23.05.05 Системы обеспечения движения поездов (Электроснабжение железных дорог)
1.Соответствует ли структура учебного плана Вашим ожиданиям? (нет ли дублирования дисциплин; нет ли нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,72	3,57	3,50
2.Удовлетворяет ли Вашим потребностям объем часов, отведенный на аудиторные занятия?	4,00	4,29	3,73
3.Оцените возможность выбора дисциплин	3,41	3,71	3,27
4.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,22	4,43	4,05
5.Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	3,99	4,00	3,91
6.Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах ОО?	4,14	4,43	3,93
7.Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,98	4,00	3,77
8.1.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса?	3,93	3,71	3,73
8.2.Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	3,75	3,86	3,52
9.Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри ОО, так и вне ее	3,59	3,43	3,23
10.Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,05	3,71	3,80
11.Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,18	4,14	3,91

12.Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,92	4,00	3,52
13.Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП (основная образовательная программа) в ЭИОС (электронная информационно-образовательная среда) ОО (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,04	4,00	3,70
14.Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, учебных лаборатории и оборудования?	3,93	4,14	3,84
15.Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,04	3,86	3,84
16.Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,73	4,14	3,59
17.Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?	3,73	3,86	3,66
18.Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,70	3,71	3,61
19.Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,98	4,43	3,80
20.1.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы на кафедру	4,01	3,86	3,75
20.2.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы в деканат	3,88	3,71	3,82
20.3.Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы к руководству вуза	3,79	3,86	3,75
21.Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ДВГУПС и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,00	3,57	3,86

Анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. В анкетировании приняли участие обучающиеся ООП. Обучающиеся, заполняли анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, условиями реализации ООП, качеством получаемого образования. В соответствии с оценочной шкалой результатов анкетирования проанализированы анкеты обучающихся и сделан вывод о частичной удовлетворенности обучающихся качеством получаемого образования.