

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»



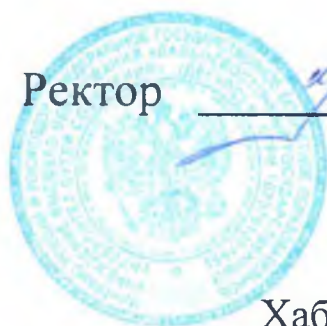
**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании ООП**  
**среднее общее образование**

**Лицей**

**на 01 августа 2016 г.**

Ректор \_\_\_\_\_

Давыдов Ю.А.



Хабаровск – 2016

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

Раздел 1. Общие сведения о реализуемом направлении

Раздел 2. Образовательная деятельность

Раздел 3. Кадровое обеспечение реализации программы

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение

### **Часть 2. Формы сведений о реализации образовательных программ**

Раздел 1. Сведения о структуре основной образовательной программы

Раздел 2. Сведения о содержании основной образовательной программы

2.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

2.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Раздел 3. Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы

Раздел 4. Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы

Раздел 5. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе

Раздел 6. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

### **Часть 3 Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

**Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию**

## Часть 1. Аналитическая часть отчета о самообследовании

### *Раздел 1. Общие сведения о реализуемом направлении*

Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» осуществляет учебный процесс на основании лицензии (Серия ААА №001652) регистрационный №1585 от 25 июля 2011 года дающей право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам. Лицей осуществляет довузовскую подготовку учащихся. Форма обучения очная. Срок обучения составляет: на базе девяти классов – два года обучения; на базе 10 классов – один год. Предельная численность контингента обучающихся 100 человек. Предельная наполняемость класса 25 человек. При этом в Лицее имеются два 11 класса (16-17 лет) и два десятых класса (15-16 лет). Общий контингент детей составляют наиболее способные учащиеся 9-10 классов муниципальных школ города Хабаровска, Хабаровского и Приморского краев и ЕАО.

### *Раздел 2. Образовательная деятельность*

Учебный план Лицея построен на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта. Состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям, реализуется в **инвариантной части** учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

Федеральный компонент включает в себя перечень обязательных учебных предметов и дисциплин и минимальное количество часов на их изучение.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального и лицейского компонента, а так же учебные предметы на профильном уровне.

Образовательная область «Филология» представлена полным объемом часов по базисному плану в инвариантной части.

Учебный план предусматривает организацию профильного обучения по таким предметам как физика, математика и обществознание. В рамках выбранного профиля школьный компонент используется на увеличение числа часов по физике. Математика, как профильный предмет представлена в вариативной части.

Для подготовки к итоговой аттестации и для более успешного освоения учащимися образовательных программ введен дополнительный 1 час на изучение предмета «русский язык».

Обществоведческий цикл осуществляется через уроки истории и обществознания.

В Лицее шестидневная учебная неделя.

При проведении занятий по иностранному языку третий час использован на формирование и развитие коммуникативных навыков учащихся, в связи с чем предусмотрено объединение классов по параллелям.



При проведении занятий по физической культуре третий час использован на увеличение двигательной активности, для чего классы объединяются по параллелям, и проводятся соревнования по различным видам спорта.

Учебный процесс организован в соответствии с учебным планом, учитывает проблемы связанные с разноуровневой подготовкой по предметам базовой программы. Основными формами организаций занятий являются лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы с использованием лабораторий и компьютерных классов университета. Во второй половине дня для лучшего усвоения полученных знаний созданы условия для самостоятельной подготовки учащихся. В процессе обучения активно используются компьютерные технологии и вычислительная техника.

Усвоение лицеистами программного материала можно установить по результатам учета ЗУН и сопоставления достигнутых результатов с базовым компонентом содержания образования, овладение которым обязательно для каждого выпускника. Сравнивая результаты филологического блока дисциплин можно сказать, что наблюдается положительная динамика, уменьшается количество неудовлетворительных оценок, и возрастает процент «отличных». Итоговые данные контроля знаний лицеистов по дисциплинам естественно – научного цикла показывают, что значительно возрос процент «отличных» и «хороших» оценок как при самообследовании, так и при Государственной аттестационной экспертизе.

В 11 классе по результатам 2014 – 2015 учебного года 47 учащихся были допущены до государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для итогового экзамена являются математика, русский язык. По выбору были заявлены: физика (39 учащихся), обществознание (22 учащихся), биология (3 учащихся), химия (1 учащийся), история (1 учащийся), английский язык (3 учащихся), информатика и информационно коммуникационные технологии (ИКТ) (4 учащихся).

Одним из показателей качества образования для каждого образовательного учреждения является доля выпускников, преодолевших минимальный установленный порог из числа сдававших данный предмет. Этот показатель говорит об усвоении образовательного стандарта на минимальном уровне. По представленным данным можно отметить, что доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог 100% по всем сдаваемым предметам. Преодоление границы минимального балла подразумевает, что выпускник обладает минимально достаточным объемом знаний, умений и навыков для того, чтобы быть аттестованным за курс средней школы. Преодоление нижней границы хорошего уровня означает, что выпускник готов к продолжению образования в учреждениях среднего и высшего профессионального образования, не предъявляющих высоких требований к уровню позволяет успешно продолжать обучение в любых вузах по профильным направлениям подготовки. Ниже представлена информация сдачи экзаменов выпускниками Лицея по уровням (Таблица 1.1, Таблица 1.2, Таблица 1.3, Рис.1.1, Рис.1.2, Рис 1.3).

Таблица 1.1

Результаты ЕГЭ по русскому языку

36-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
10	19	14	2

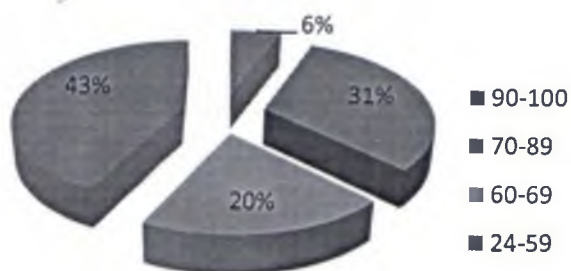


Рис.1.1  
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Таблица 1.2

Результаты ЕГЭ по математике

24-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
16	15	13	1

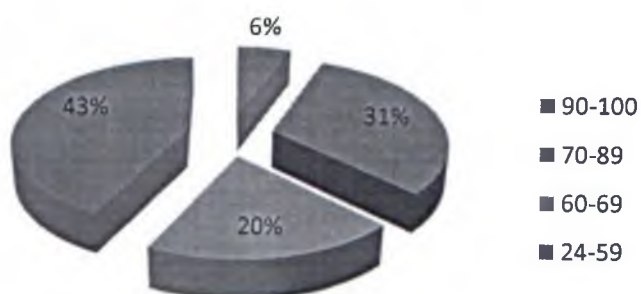


Рис.1.2  
Результаты ЕГЭ по математике

Таблица 1.3

Результаты ЕГЭ по физике

36-59 баллов	60-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов
15	7	11	2

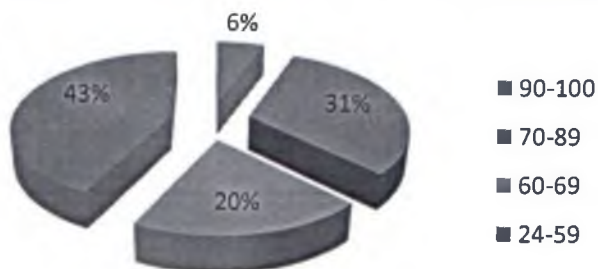


Рис. 1.3

## Результаты ЕГЭ по физике

Сравнивая результаты ЕГЭ предыдущих лет можно отметить существенный рост среднего балла по обязательным предметам (Таблица 1.4, Таблица 1.5).

Таблица 1.4

Средний балл ЕГЭ по русскому языку

2015год	2014год	2013год
68	65	63

Таблица 1.5

Средний балл ЕГЭ по математике

2015год	2014год	2013год
63	54.7	53

В 2014 -2015 учебном году 20% учащихся закончили Лицей без троек. 6% выпускников имеют одну тройку.

По итогам государственной итоговой аттестации следующие учащиеся показали высокие результаты:

1. Кольтюков Кирилл Владимирович - физика – 89 баллов.
2. Кольтюков Кирилл Владимирович – русский язык – 98 баллов.
3. Самсонов Остап Александрович – русский язык – 92 балла.
4. Кольтюков Кирилл Владимирович – математика – 88 баллов.
5. Цекатунов Максим Андреевич – обществознание – 76 баллов.

### *Раздел 3. Кадровое обеспечение реализации программы.*

Преподаватели лицея проходят повышение квалификации в ведущих вузах страны и региона. В 2015 году квалификацию повысили Непомнящая Ю. А. – учитель математики, Толмачева Е. В. 0 учитель русского языка и литературы, Снигур А. В. – учитель истории и обществознания, Лиманская Т. В. – учитель физики, Кравченко О. В. – учитель физики. В лицее ведут занятия 11 преподавателей из них учителя высшей категории 7 человек, 1 молодой специалист. Постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Так же учителя лицея проводят мастер – классы для учащихся железнодорожных школ интернатов.

### *Раздел 4. Материально-техническое обеспечение*

Учебные занятия лицея проходят в четырех закрепленных за ним учебных аудиториях, расположенных во втором учебном корпусе, оборудованных партами. Санитарно – гигиенические нормы при проведении учебного процесса соблюдаются. Учебные предметы ведутся уроками по 40 минут. Максимальное количество уроков в день- 7.

Общая площадь лицея составляет 295 кв. м., из них учебная 280 кв. м, учебно-вспомогательная 15кв. м. Лицей располагает 3 компьютерами, 2 принтерами, копировально-множительной и мультимедийной техникой.

**Часть 3** оформляется как приложение к аналитическому отчету.



**Часть 2**

Раздел 1. Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1.1. Целевой раздел основной образовательной программы		
1.1.1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.1.2. Соответствие планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.1.3. Соответствие системы оценки достижения (наименование основной общеобразовательной программы (образовательной программы) требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.2. Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.2.1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.2.2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеучебной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.2.3. Соответствие программы воспитания и социализации обучающихся требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.2.4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	нет
1.3. Организационный раздел основной образовательной программы		
1.3.1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.3.2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.3.3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	нет
1.3.4. Соответствие системы условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	нет

Раздел 2. Сведения по основной образовательной программе

2.1. Сведения о соотношении частей основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.1.1. Обязательная часть основной образовательной программы	% (часть)	73
2.1.2. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений	% (часть)	27

2.2. Сведения об учебном плане основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.2.1. Количество учебных занятий в течение всего срока реализации основной образовательной программы	количество часов	4828
2.2.2. Учебные предметы, представленные в обязательной части основной образовательной программы	перечислить	русский язык, литература, иностранный язык, история, физическая культура, ОБЖ, математика
2.2.3. Учебные предметы, курсы, представленные в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений	перечислить	химия, биология, география, информатика
2.2.4. Учебные предметы, предметные области основной образовательной программы, в отношении которых обеспечивается углубленное изучение (при наличии)	перечислить	физика, математика: алгебра и начала анализа и геометрия, обществознание
2.2.5. Общее количество учебных планов	шт.	1
2.2.5.1. учебных планов различных профилей (при наличии)	шт.	
2.2.5.2. индивидуальных учебных планов (при наличии)	шт.	

2.3. Сведения о плане внеурочной деятельности

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.3.1. Объем внеурочной деятельности в течение всего срока обучения	количество часов	204
2.3.2. Направления внеурочной деятельности	перечислить	спортивно - оздоровительная, духовно - нравственная, социальная, общекультурная



2.3.3. Формы внеурочной деятельности

перечислить

научно - практическая конференция, общественно-  
полезные практики, военно - патриотические  
мероприятия, краеведческая культура и др.

#### 2.4. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
2.4.1. Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
2.4.2. Использование электронного обучения	да/нет	нет
2.4.3. Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
2.4.4. Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	нет

### Раздел 3. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы<sup>2</sup>

#### 3.1. Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации

20 <u>12</u> /20 <u>13</u> учебный год		20 <u>13</u> /20 <u>14</u> учебный год		20 <u>14</u> /20 <u>15</u> учебный год	
Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
45/100	0/0	29/100	0/0	47/100	0/0

<sup>2</sup> Раздел 3 заполняется в случае реализации организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (индивидуальным предпринимателем) образовательных программ основного общего образования или среднего общего образования, за последние 3 учебных года, предшествующих подаче заявления о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

3.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме основного государственного экзамена или единого государственного экзамена

Учебные предметы	20 <u>12</u> /20 <u>13</u> учебный год		20 <u>13</u> /20 <u>14</u> учебный год		20 <u>14</u> /20 <u>15</u> учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык	45/100	45/100	29/100	29/100	47/100	47/100
Математика	45/100	45/100	29/100	29/100	47/100	47/100
Литература	1/2	1/100				
Физика	35/78	35/100	19/66	19/100	39/83	39/100
Химия					1/2	1/100
Биология	1/2	1/100	1/3	1/100	3/6	3/100
География						
История	3/7	3/100	5/17	5/100	1/2	1/100
Обществознание	11/24	11/100	14/48	14/100	22/47	22/100
Английский язык	1/2	1/100	3/10	3/100	3/6	3/100
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)			5/17	5/100	4/8	4/100



3.3. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме государственного выпускного экзамена

Учебные предметы	20 ___ /20 ___ учебный год		20 ___ /20 ___ учебный год		20 ___ /20 ___ учебный год	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных
Русский язык						
Математика						
Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
География						
История						
Обществознание						
Английский язык						
Немецкий язык						
Французский язык						
Испанский язык						
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)						

3.4. Сведения об обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием или аттестат о среднем общем образовании с отличием

20 <u>12</u> /20 <u>13</u> учебный год		20 <u>13</u> /20 <u>14</u> учебный год		20 <u>14</u> /20 <u>15</u> учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
2	4	0	0	0	0

3.5. Сведения об обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании

20 <u>12</u> /20 <u>13</u> учебный год		20 <u>13</u> /20 <u>14</u> учебный год		20 <u>14</u> /20 <u>15</u> учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Сведения о кадровых условиях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
4.1. Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100
4.2. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	%	64
4.3. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации установлена первая квалификационная категория	%	-
4.4. Доля педагогических работников, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	%	36
4.5. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование в объеме, соответствующем требованиям ФГОС	%	-

Раздел 5. Сведения о контингенте обучающихся по основной образовательной программе

Формы получения образования	Количество обучающихся в текущем учебном году (чел.)	Из них количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (чел.)
<b>В организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
Очная форма	34	0
Очно-заочная форма	-	-
Заочная форма	-	-
<b>Вне организации, осуществляющей образовательную деятельность</b>		
В форме семейного образования	-	-
В форме самообразования	-	-

Дата заполнения « 01 » августа 20 16 г.



**Часть 3 ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2015-2016 учебный год (по состоянию на 01 августа 2016 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	10
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	--
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	--
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	60.17
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	----
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников	человек/%	---

	9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	---
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	33
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	6
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с	человек/%	100

	углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	90
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	63
1.29.1	Высшая	человек/%	63
1.29.2	Первая	человек/%	0



1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	81
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,51
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2,5

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

На основании проведенного самоанализа, можно сделать вывод о том, что Лицей федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дальневосточный государственный университет путей сообщения» выполняет требования ФГОС, готов к государственной аккредитации.

Директор лицея



/Хорошилова Т.И./

Проректор по учебной работа



/Криштоп В.В./



Прощнуровано и скреплено печатью

20 листов

Ректор университета

Ю.А. Давыдов

