


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)

Внесены изменения
Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 5
от «30» августа 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея ДВГУПС
 (Т.И. Хорoshiлова)
« 30 » августа 2022 года

Приложение к ООП

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Профориентации»

Составители:
Толмачева Е.В.,
Лиманская Т.В.,
Зыблева Е.В.

2022

Курс внеурочной деятельности **«Профориентация»** обеспечивает реализацию общеинтеллектуального, социального и общекультурного направлений развития личности.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится безотметочно (наблюдение, анкетирование и т.д.). Результаты текущего контроля в журнале не фиксируются. Основными формами учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам участия обучающихся во внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности отмечаются классным руководителем в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

Курс рассчитан на 31 час и может быть реализован в весь период реализации ООП.

При реализации курса могут быть задействованы каникулярные периоды, выходные и праздничные дни. Реализация курса является нелинейной, определенное количество часов в неделю не предусмотрено, график проведения образовательных мероприятий скользящий.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Личностные результаты:

- приобретение социальных знаний;
- получение опыта самостоятельного общественного и профессионального действия;
- наличие мотивации к самообразованию и саморазвитию.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;
- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;
- умение самопрезентации;
- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;
- приобретение навыков публичного выступления;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;
- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Раздел 1. Корпоративная культура Университета. Определение профессиональных интересов. (1 час)

Раздел 2. Профессиональное образование и рынок труда. 1 час. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Профессия. Должность. Квалификация. Специальность. Специализация. Компетенция. Компетентность. Профессии будущего. Исчезающие профессии.

Раздел 3. Человек – природа. 1 час. Профессии, имеющие дело с растительными и животными организмами, микроорганизмами и условиями их существования: ботаник, ветеринар, агроном, плодоовощевод, биоинженер, и т.д. Особенности профессий типа «человек - природа» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - природа» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>). Лекция. Тестирование.

Раздел 4. Человек – техника. 1 час. Профессии, имеющие дело с техническими объектами труда: слесарь-сборщик, водитель, техник, механик, техник-технолог общественного питания, инженер, изобретатель и т.д. Особенности профессий типа «человек - техника» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек - техника» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>). Лекции.

Раздел 5. Человек - знаковая система. 1 час. Профессии, имеющие дело с языками, условными знаками и символами, формулами и цифрами: математик, редактор, программист, переводчик и т.д. Особенности профессий типа «человек - знаковая система» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – знаковая система» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>).

Раздел 6. Человек - художественный образ. 1 час. Представители этих профессий стремятся найти прекрасное в окружающей их действительности. Такого человека мир интересуется, как сфера, которую можно преобразовать, внести красоту и удобство: дизайнер, артист балета, актер театра и кино, художник-декоратор, художник-реставратор, настройщик музыкальных инструментов, литературный критик и т.д. Особенности профессий типа «человек - художественный образ» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности: Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – художественный образ» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>) Лекции.

Раздел 7. Человек – человек. 1 час. Областью интересов этих профессий являются социальные системы и сообщества, группы населения, люди разного возраста: врач, учитель, психолог, продавец, парикмахер и т.д. Особенности профессий типа «человек - человек» (уровни образования, требования к профессионалу, условия труда).

Виды деятельности: Лекция с элементами эвристической беседы на тему «Особенности профессий сферы обслуживания». Практическая работа по изучению требований к профессиям типа «человек – человек» ЕТКС (<http://bizlog.ru/eks/>). Лекция с элементами практической работы «Области медицины. Профессии. Требования к уровню образования и качествам личности специалиста».

Раздел 8. Погружение в профессию 24 часа. Экскурсии в институты и на факультеты ДВГУПС (Институт тяги и подвижного состава, Институт управления, автоматизации и телекоммуникаций, Электроэнергетический институт, Институт транспортного строительства, Институт экономики, Естественно-научный институт, Социально-гуманитарный институт, Институт международного сотрудничества, Военный учебный центр, Факультет воздушных сообщений), посещение Дней открытых дверей. Встреча с представителями разных профессий.

Тематическое планирование

Тема занятия	Вид деятельности	Направление программы воспитания	Направление внеурочной деятельности	кол-во часов
«Корпоративная культура в Лицее»	Лекция, анкетирование.	классное руководство, профориентация, самоуправление	общекультурное, социальное	1
Профессиональное образование и рынок труда	Лекция, дискуссия.	классное руководство, профориентация, самоуправление	социальное, общеинтеллектуальное	1
Человек – природа	Лекция, практическая работа	Классное руководство, профориентация, школьный урок	социальное, общеинтеллектуальное	1
Человек – техника	Лекция, практическая работа	Классное руководство, профориентация школьный урок	социальное, общеинтеллектуальное	1
Человек - знаковая система	Лекция, практическая работа	Классное руководство, профориентация	социальное, общеинтеллектуальное	1
Человек - художественный образ	Лекция, практическая работа	Классное руководство, профориентация школьный урок	социальное, общеинтеллектуальное	1
Человек – человек	Лекция, практическая работа	Классное руководство, школьный урок, профориентация	социальное, общеинтеллектуальное	1
Погружение в профессию	Лекция, тестирование (тестирование проводится в режиме онлайн на сайтах https://testometrika.co	Профориентация, самоуправление, работа с родителями,	социальное, общеинтеллектуальное	22

	m/business/test-to-determinecareer/ , https://postupi.online/test/klimova/about/ . результаты тестирования обучающийся получает сразу вместе с рекомендациями.), экскурсия, дискуссия, деловая игра, работа в группах, участие в конкурсах юных профессионалов, экскурсии по лабораториям Университета.	классное руководство,		
Мое будущее.	Круглый стол.	Классное руководство, профориентация, самоуправление	социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное	2