

Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)

Внесены изменения  
Педагогическим советом  
Лицея ДВГУПС  
Протокол № 5  
от «\_30\_» августа 2022года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Лицея ДВГУПС  
Т.И. Хорошилова  
«\_30\_» августа 2022 года

Приложение к ООП  
**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности  
«Ключевые общелицейские дела»

Составители:  
Хорошилова Т.И.,  
Зыблева Е.В.,  
Толмачева Е.В.  
Рябцева О.В.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится безотметочно (наблюдение, анкетирование и т.д.). Результаты текущего контроля в журнале не фиксируются. Основными формами учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам участия обучающихся в ключевых общешкольных делах. Результаты промежуточной аттестации по курсу отмечаются классным руководителем в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

Курс рассчитан на 70 часов (в 10 классе) и 78 часов в 11 классе и реализуется в период освоения ООП СОО. При реализации курса могут быть задействованы каникулярные периоды, выходные и праздничные дни. Курс реализуется параллельно в 10 и 11 классах.

Реализация курса является нелинейной, определенное количество часов в неделю не предусмотрено, график проведения образовательных мероприятий скользящий.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Ключевые общешкольные дела»**

#### ***Личностные результаты:***

- приобретение социальных знаний;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
- сформированность системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме
- патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства,

осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

### ***Метапредметные результаты:***

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей общения;

- владение основами самоконтроля и адекватной самооценки;

- умение самопрезентации;

- умение оценивать правильность выбора, соотнесение его с собственными возможностями;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность в коллективе, работать индивидуально;

- приобретение навыков публичного выступления;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы над сценарием мероприятия;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свою позицию;

- развитие компетентности в области применения информационно-коммуникационных технологий;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Раздел 1. Посвящение в лицеисты (18 часов)**

Особенности посвящения в Лицеисты. Техника безопасности на репетициях и во время проведения мероприятия. Распределение по группам (актёр, певец, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель и др.). Сценарий, персонажи, действия, визитки классов и т. д. Выпуск газеты «Я Лицеист».

### **Раздел 2. Новый год (10 часов)**

Особенности новогоднего праздника в Лицее. Техника безопасности на репетициях и во время проведения мероприятия. Идеи, сценарий, творческие номера от классов и т.д.

### **Раздел 3. Последний звонок (25 часов)**

Особенности последнего звонка в Лицее. Театральная постановка. Лицейские творческие номера. Выпуск газеты «Я Лицеист».

### **Раздел 4. Другие общелицейские дела (15 часов)**

День учителя, Татьянин день, праздник 8 марта, день защитника Отечества, День Победы, Выпускной вечер и др. Идеи, сценарий, творческие номера Лицеистов. Выпуск газет к праздникам.

## Тематическое планирование

Тема занятия	Вид деятельности	Направление программы воспитания	Направление внеурочной деятельности	кол-во часов
<b>Посвящение в лицеисты (20 часов)</b>				
Особенности и традиции посвящения в Лицеисты. Техника безопасности во время репетиций и проведения мероприятия.	Беседа.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.	2
Распределение в группы по интересам. Актер, режиссер, певец, художник и т.д.	Анкетирование.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.	1
Написание сценария.	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.	6
Репетиции «Посвящения в Лицеисты».	Тренинги, отработки дикиции, мизансцены и др.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство.	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	7
Выпуск газеты «Я Лицеист».	Художественное творчество.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	2
Праздник «Посвящения в Лицеисты».	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	2
<b>День учителя (3 часа)</b>				

День учителя. Идеи проведения.	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Репетиции творческих номеров.	Отработки дикции, мизансцены и др.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Концерт ко дню учителя.	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство		1
<b>Новый год (10 часов)</b>				
Особенности новогоднего праздника в Лицее. Техника безопасности на репетициях и во время проведения мероприятия.	Беседа.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Написание сценария.	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Выпуск новогодних газет.	Художественное творчество.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	2
Репетиции творческих номеров Лицеистов.	Тренинги, отработки дикции, мизансцены и др.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	2
Новогодний праздник.	Праздник.	курсы внеурочной деятельности,	духовно-нравственное,	3

		самоуправление, классное руководство, работа с родителями	общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	
Поздравление воспитанников дома ребенка.	Волонтерство.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
<b>Татьянин день (3 часа)</b>				
Идеи проведения праздника «Татьянин день».	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Репетиции постановки.	Отработки дикции, мизансцены и др.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Праздник Татьянин день.	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство		1
<b>День защитника отечества (2 часа)</b>				
Идеи проведения праздника и поздравлений с днем защитников Отечества.	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
День защитника отечества.	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
<b>Международный женский день (2 часа)</b>				
Международный женский день. Идеи проведения праздника.	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное	духовно-нравственное, общекультурное,	1

		руководство, работа с родителями	общеинтеллектуальное, социальное	
Праздник 8 марта	Праздник.		духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
<b>День самоуправления (5 часов)</b>				
День самоуправления.	Социальная проба.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	5
<b>Последний звонок (25 часов)</b>				
Особенности последнего звонка в Лицее. Техника безопасности на репетициях и во время проведения мероприятия.	Беседа.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Распределение в группы по интересам. Актер, режиссер, певец, художник и т.д.	Анкетирование.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	1
Написание сценария	Мозговой штурм.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	4
Репетиции творческих номеров Лицейстов	Тренинги, отработки дикции, мизансцены, репетиции творческих номеров.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	10

Украшение сцены и изготовление реквизита.	Художественное творчество.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	3
Выпуск газеты «Я Лицейст».	Художественное творчество.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	3
Праздник «Последний звонок».	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	3
<b>Выпускной вечер (8 часов) 11 класс</b>				
Репетиции творческих номеров	Тренинги, отработки дикции, мизансцены, репетиции творческих номеров.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство, работа с родителями	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	5
Выпускной вечер.	Праздник.	курсы внеурочной деятельности, самоуправление, классное руководство.	духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное	3