


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»
(ДВГУПС)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 7
от «30» август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея ДВГУПС
 / Т. И. Хорошилова/
«30» август 2021 г.

Приложение к ООП СОО
Рабочая программа
«Экономическая грамотность»
(элективный курс)

Составители:
Донцова О.В.
Хорошилова Т.И.

Аннотация

Рабочая программа по экономической грамотности составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказом от 31.12.2015 №1578, от №29.06 2017 №613), примерной Основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Экономическая грамотность» рассчитана на 34 часа и может быть реализована как в 10, так и в 11 классе, согласно учебному плану. Учебный предмет относится к формируемой части учебного плана.

Задачи программы:

- Освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;
- Усвоение обучающимися основных положений экономической науки о народном хозяйстве, о потребностях человека и общества, их природе и путях удовлетворения, о производстве, финансах и банк.
- Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Формы учебных занятий и виды учебной деятельности

Основной формой обучения является урок, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний. На уроке ознакомления с новым материала можно использовать такие формы организации учебной работы: лекция, беседа, лабораторная работа, конференция, учебные дискуссии, интеллектуальные и ролевые игры, традиционный урок. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, практикум, консультация, работа в парах постоянного и сменного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д. Выбор форм зависит и от темы урока, от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Каждый тип урока предусматривает: формирование ответственного отношения к учению, воспитание культуры учебного труда и навыков самообразования, формирование уважения к чужому труду, к правам и свободам личности, формирование способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах деятельности, планировать и реализовывать совместную деятельность, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, а также на создание условий для активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, для формирования готовности школьников к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация воспитательного потенциала урока заключается в следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения;
- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию;
- организация помощи неуспевающим одноклассникам, дающей обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка деятельности обучающихся в рамках реализации ими мини-проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

На уроках у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

При реализации программы предусмотрены основные виды деятельности обучающихся:

- 1) Слушание педагога;
- 2) Слушание и анализ работ одноклассников;
- 3) Самостоятельное изучение материала и сбор данных из различных источников;
- 4) Написание конспектов и докладов;

- 5) Систематизация изученного материала;
- 6) Просмотр образовательных фильмов;
- 7) Анализ наблюдаемых событий;
- 8) Работа с раздаточными материалами.

Применяемые образовательные технологии

Выбор технологий, используемых для реализации программы, зависит от учителя, состава класса и типа урока. Основными технологиями являются:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ):

- обеспечение свободного доступа обучающихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам);
- формирование информационной поддержки образовательной среды;
- внедрение современных систем управления процессом обучения (ведение электронных журналов, поддержание обратной связи с законными представителями обучающихся);
- обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и т.д.
- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока.

Технология формирования критического мышления:

- используются приемы сравнения, систематизации, анализа, обобщения;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Здоровьесберегающая технология

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;
- систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- проведение физкультминуток.

Модульная технология:

- разделение предметного содержания на блоки, по крупным подразделам (темам).
- Дистанционные образовательные технологии:
- взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

Виды и формы контроля

Контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися учебного предмета «Экономическая грамотность» во время занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Вид контроля на уроке зависит от этапа обучения. В связи с этим, выделяют: предварительный, текущий, тематический, периодический и итоговый контроль.

Формы контроля: зачет, тест, практическая работа, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, диагностическая работа.

Единые требования к формам, периодичности и порядку контроля успеваемости обучающихся по программам среднего общего образования регламентируется стандартом ДВГУПС СТ-02-23-17 «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Лицее ДВГУПС».

Содержание курса

<p>Основы экономической жизни общества</p>	<p>Что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Экономическая наука, ее предмет. Потребности. Блага и услуги. Ограниченность благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость, Факторы производства. Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества. Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Основные вопросы экономики. Обмен и рынок. Деньги. Принцип «невидимой руки»</p>
<p>Спрос и предложение. Равновесие на рынке</p>	<p>Спрос. Величина спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и по доходу. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночных ситуаций с помощью кривых спроса и предложения.</p>
<p>Потребители</p>	<p>Полезность благ. Потребительский выбор. Права потребителя. Доходы потребителя. Основные источники доходов. Реальные и номинальные доходы. Расходы потребителя. Сбережения. Формы сбережений. Доходность и надёжность сбережений.</p>

	Потребительский кредит. Виды потребительского кредита. Страхование.
Фирмы, рынки, конкуренция	<p>Фирма в экономической теории.</p> <p>Виды фирм. Издержки. Амортизационные отчисления. Выручка. Прибыль. Понятия капитала и рынка капитала. Финансовый и физический капитал.</p> <p>Инвестиции. Конкуренция. Монополия. Виды монополий.</p> <p>Сравнительный анализ монополии и совершенной конкуренции. Олигополия. Поведение олигополистов. Нескоординированная олигополия.</p> <p>Методы ценовой и неценовой конкуренции. Патенты и торговые марки. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом.</p> <p>Ценные бумаги. Акция. Номинал акции. Контрольный пакет акций. Облигация. Различие между облигацией и акцией. Рынок ценных бумаг. Рыночная цена (курс) акции.</p> <p>Факторы, влияющие на курс акции. Ликвидность ценных бумаг. Фондовая биржа. Рыночная цена фирмы.</p>
Деньги и банки	<p>Деньги. Функции денег. Формы денег. Банки. Основные функции банков. Операции коммерческих банков. Банковская система. Центральный банк и его функции.</p> <p>Виды вкладов. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.</p>
Государство и экономика	<p>Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.</p>
Экономическое развитие	<p>Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Понятие экономического роста. Темп экономического роста. Источники экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое и общественное развитие. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Кризис.</p>
Макроэкономические проблемы	<p>Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.</p>

	<p>Занятость, безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработицы. Государственная политика в области занятости. Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Инфляция. Государственная макроэкономическая политика. Фискальная политика. Монетарная политика. Государственные заказы.</p>
Международная экономика	<p>Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли.</p> <p>Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Иностранные инвестиции. Экспорт капитала. Валюта. Валютные курсы. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.</p> <p>Международное экономическое сотрудничество. Международный валютный фонд. Понятие глобализации, ее выгоды и риски. Краткая характеристика основных глобальных проблем. Развитые и развивающиеся страны. Наиболее актуальные для России глобальные проблемы.</p>

Планируемые предметные результаты освоения курса

Требования к предметным результатам курса отражают:

1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества; как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей

(потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Выпускник на базовом уровне научится:

Основные концепции экономики

Выявлять ограниченность ресурсов по отношению к потребностям; различать свободное и экономическое благо; характеризовать в виде графика кривую производственных возможностей; выявлять факторы производства; различать типы экономических систем.

Микроэкономика

Анализировать и планировать структуру семейного бюджета собственной семьи; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; выявлять закономерности и взаимосвязь спроса и предложения; различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм; выявлять виды ценных бумаг; определять разницу между постоянными и переменными издержками; объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства; решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по микроэкономике.

Макроэкономика

Приводить примеры влияния государства на экономику; выявлять общественно-полезные блага в собственном окружении; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда; определять назначение различных видов налогов; анализировать результаты и действия монетарной и фискальной политики государства; выявлять сферы применения показателя ВВП; приводить примеры сфер расходования (статей) государственного бюджета России; приводить примеры макроэкономических последствий инфляции; различать факторы, влияющие на экономический рост; приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег; определять практическое назначение основных элементов банковской системы; различать виды кредитов и сферу их использования; решать прикладные задачи на расчет процентной ставки по кредиту; объяснять причины неравенства доходов; различать меры государственной политики по снижению безработицы; приводить примеры социальных последствий безработицы.

Международная экономика

Приводить примеры глобальных проблем в современных международных экономических отношениях; объяснять назначение международной торговли; обосновывать выбор использования видов валют в различных условиях; приводить примеры глобализации мировой экономики; анализировать

информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы; определять формы и последствия существующих экономических институтов на социально-экономическом развитии общества.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основные концепции экономики

Проводить анализ достоинств и недостатков типов экономических систем; анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; применять теоретические знания по экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; использовать приобретенные ключевые компетенции при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение основных экономических проблем; находить информацию по предмету экономической теории из источников различного типа; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по экономической теории.

Микроэкономика

Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; использовать приобретенные знания для экономически грамотного поведения в современном мире; сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет; грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина; объективно оценивать эффективность деятельности предприятия; проводить анализ организационно-правовых форм крупного и малого бизнеса; объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения; выявлять и сопоставлять различия между менеджментом и предпринимательством; определять практическое назначение основных функций менеджмента; определять место маркетинга в деятельности организации; определять эффективность рекламы на основе ключевых принципов ее создания; сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией; понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке и в трудовых договорах; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики; использовать знания о формах предпринимательства в реальной жизни; выявлять предпринимательские способности; анализировать и извлекать информацию по микроэкономике из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); объективно оценивать и критически относиться к недобросовестной рекламе в средствах массовой информации; применять полученные экономические знания

для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера.

Макроэкономика

Преобразовывать и использовать экономическую информацию по макроэкономике для решения практических вопросов в учебной деятельности; применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по макроэкономическим вопросам; анализировать события общественной и политической мировой жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; определять на основе различных параметров возможные уровни оплаты труда; на примерах объяснять разницу между основными формами заработной платы и стимулирования труда; применять теоретические знания по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни; оценивать влияние инфляции и безработицы на экономическое развитие государства; анализировать и извлекать информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах; грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; решать с опорой на полученные знания познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические задачи по макроэкономике; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по макроэкономике; использовать экономические понятия по макроэкономике в проектной деятельности; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров.

Международная экономика

Объективно оценивать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации по международной торговле; применять теоретические знания по международной экономике для практической деятельности и повседневной жизни; использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников по глобальным экономическим проблемам; использовать экономические понятия в проектной деятельности; определять влияние факторов, влияющих на валютный курс; приводить примеры использования различных форм международных расчетов; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе полученных экономических знаний и ценностных ориентиров, связанных с описанием состояния российской экономики в современном мире; анализировать текст экономического содержания по международной экономике.

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания, для формирования у обучающихся навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Основы экономической жизни общества	3
2	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	4
3	Потребители	3
4	Фирмы, рынки, конкуренция	5
5	Деньги и банки	2
6	Государство и экономика	2
7	Экономическое развитие	3
8	Макроэкономические проблемы	5
9	Международная экономика	6
10	Итоговое повторение	1
Итого		34

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-часов
Основы экономической жизни общества		
1	Экономика: наука и хозяйство.	1
2	Потребности и ограниченность ресурсов. Выбор и альтернативная стоимость.	1
3	Экономическая система, типы и функции.	1
Спрос и предложение. Равновесие на рынке		
4	Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса.	1
5	Предложение. Факторы предложения.	1
6	Рыночное равновесие Основные рыночные структуры.	1
7	Обобщение по теме «Спрос и предложение. Равновесие на рынке».	1
Потребители		
8	Потребности и полезность.	1
9	Доходы и расходы потребителей.	1
10	Сбережения и кредит.	1
Фирмы, рынки, конкуренция		
11	Фирмы, капитал, прибыль.	1
12	Конкуренция. Основные типы рынков.	1
13	Различные виды фирм.	1
14	Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа.	1
15	Обобщение по теме «Фирмы, рынки, конкуренция».	1
Деньги и банки		

16	Деньги и их функции.	1
17	Банковская система. Роль ЦБ.	1
Государство в экономике		
18	Роль и задачи государства в экономике.	1
19	Налоги и бюджет.	1
Экономическое развитие		
20	Макроэкономика. Валовой внутренний продукт.	1
21	Благосостояние и экономический рост.	1
22	Экономические циклы.	1
Макроэкономические проблемы		
23	Занятость и безработица Обобщение по теме.	1
24	Инфляция.	1
25-26	Государственная макроэкономическая политика.	2
27	«Макроэкономические проблемы».	1
Международная экономика		
28	Международное разделение труда.	1
29	Внешняя торговля.	1
30	Межнациональные корпорации.	1
31	Валютный рынок.	1
32	Покупательная способность валют.	1
33	Международное экономическое сотрудничество и интеграция.	1
34	Итоговое повторение.	1