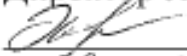


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет
путей сообщения»
(ДВГУПС)

ВНЕСЕНЫ ИЗМЕНЕНИЯ

Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 7
от «30» август 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Лицея ДВГУПС
 / Т. И. Хорошилова/
«30» август 2021 г.

Приложение к ООП СОО
Рабочая программа
«Право»
(элективный курс)

Составители:
Донцова О.В.;
Хорошилова Т.И.

2021

Аннотация

Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями, внесенными приказом от 31.12.2015 №1578, от №29.06 2017 №613), примерной Основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа элективного курса «Право» рассчитана на 68 часов и может быть реализована как в 10, так и в 11 классе, согласно учебному плану. Учебный предмет относится к формируемой части учебного плана.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Цель и задачи:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетентность, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения, но и приобретение опыта

деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Формы учебных занятий и виды учебной деятельности

Основной формой обучения является урок, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Все уроки можно разделить на три группы: урок ознакомления, урок закрепления и урок проверки знаний. На уроке ознакомления с новым материалом можно использовать такие формы организации учебной работы: лекция, беседа, лабораторная работа, конференция, учебные дискуссии, интеллектуальные и ролевые игры, традиционный урок. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Урок закрепления может включать такие формы как: семинар, практикум, консультация, работа в парах постоянного и сменного состава. На уроках проверки знаний возможна организация самостоятельной работы, урока - зачёта, контрольной работы, собеседования, викторины, игры и т.д. Выбор форм зависит и от темы урока, от уровня подготовленности обучающихся, и от объема изучаемого материала, его новизны, трудности.

Каждый тип урока предусматривает: формирование ответственного отношения к учению, воспитание культуры учебного труда и навыков самообразования, формирование уважения к чужому труду, к правам и свободам личности, формирование способности адекватно оценивать свои знания и умения в различных видах деятельности, планировать и реализовывать совместную деятельность, нести индивидуальную ответственность за выполнение задания, а также на создание условий для активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, для формирования готовности школьников к саморазвитию и непрерывному образованию.

Реализация воспитательного потенциала урока заключается в следующем:

- установление доверительных отношений между учителем и обучающимися;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения;
- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которая учит обучающихся командной работе и взаимодействию;
- организация помощи неуспевающим одноклассникам, дающей обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка деятельности обучающихся в рамках реализации ими мини-проектов, что даст обучающимся возможность приобрести

навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

На уроках у обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

При реализации программы предусмотрены основные виды деятельности обучающихся:

- 1) Слушание педагога;
 - 2) Слушание и анализ работ одноклассников;
 - 3) Самостоятельное изучение материала и сбор данных из различных источников;
 - 4) Написание конспектов и докладов;
 - 5) Систематизация изученного материала;
 - 6) Просмотр образовательных фильмов;
 - 7) Анализ наблюдаемых событий;
 - 8) Работа с раздаточными материалами.
- и др.

Технологии обучения

Выбор технологий, используемых для реализации программы, зависит от учителя, состава класса и типа урока. Основными технологиями являются:

Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ):

- обеспечение свободного доступа обучающихся к источникам информации (содержание которых не противоречит правовым и общественным нормам);
- формирование информационной поддержки образовательной среды;
- внедрение современных систем управления процессом обучения (ведение электронных журналов, поддержание обратной связи с законными представителями обучающихся);
- обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции, программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы и т.д.
- интерактивный формат занятий, который способствует эффективному закреплению тем урока.

Технология формирования критического мышления:

- используются приемы сравнения, систематизации, анализа, обобщения;
- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельная работа с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт.

Здоровьесберегающая технология

- строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил техники безопасности;

- систематическое создание ситуаций успеха, проведение рефлексии для поступательного снижения уровня стресса;
- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- проведение физкультурминуток.

Модульная технология:

- разделение предметного содержания на блоки, по крупным подразделам (темам).

Дистанционные образовательные технологии:

- взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии.

Виды и формы контроля

Контроль успеваемости предназначен для регулярного и систематического оценивания хода освоения обучающимися учебного предмета «Право» во время занятий, включая занятия, организуемые с использованием дистанционных технологий и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Вид контроля на уроке зависит от этапа обучения. В связи с этим, выделяют: предварительный, текущий, тематический, периодический и итоговый контроль.

Формы контроля: зачет, тест, практическая работа, реферат, самостоятельная работа, контрольная работа, круглый стол, диагностическая работа.

Единые требования к формам, периодичности и порядку контроля успеваемости обучающихся по программам среднего общего образования регламентируется стандартом ДВГУПС СТ-02-23-17 «О формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Лицее ДВГУПС».

Планируемые предметные результаты освоения курса

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

• сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

- Характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право, как ведущие отрасли российского права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Выпускник получит возможность научиться:

- Различать права и обязанности граждан РФ;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Личностные результаты

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса 10 класс

Роль права в жизни человека и общества.	Юриспруденция как важная область человеческих знаний. Особенности и закономерности возникновения права.
Теоретические основы права как системы.	Понятие и система права; Правовые нормы. Классификация норм права, структура правовой нормы; Правотворчество и процесс формирования права. Законодательный процесс; Формы права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.
Правоотношения и правовая культура.	Правоотношения и их виды; Правонарушения и их характеристики. Юридическая ответственность; Правосознание и правовая культура; Правовые системы современности
Государство и право.	Понятие государства и его признаки; Сущность и функции государства; Форма государства; Организация власти и управление в стране; Конституция РФ-основной закон государства. Гражданство как правовая категория; Избирательные системы и их виды
Правосудие и правоохранительные органы.	Защита прав человека в государстве; Правоохранительные органы РФ.
Гражданское право	Гражданское право как отрасль российского права; Виды субъектов гражданских правоотношений. Понятие и сущность договора. Виды договоров; Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и

	предпринимательское право; Права потребителей. Защита прав потребителей.
Семейное, жилищное право.	Правовые нормы института брака. Жилищные правоотношения.
Административное право и административный процесс.	Административное право и административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность.
Уголовное право и уголовный процесс.	Понятие уголовного права. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание.
Итоговое повторение.	

11 класс	
Гражданское право.	Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданских правоотношений. Сделки и представительство. Обязательственное право. Понятие и сущность договора. Право собственности и его виды. Защита неимущественных прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство, как субъект экономических отношений. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.
Семейное право.	Правовые нормы института брака. Родители и дети: правовые основы правоотношений.
Жилищное право.	Жилищные правоотношения.
Трудовое право.	Трудовое право в жизни людей. Занятость и трудоустройство. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	Пенсионная система и страхование. Экологическое право. Правовое регулирование в области образования. Профессиональное юридическое образование
Международное гуманитарное право.	Международная защита прав человека. Международное гуманитарное право.
Итоговое повторение.	

Тематическое планирование

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания, для формирования у обучающихся навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.

№	10 класс Тема	Кол-во часов
1	Роль права в жизни человека и общества.	2
2	Теоретические основы права как системы.	5
3	Правоотношения и правовая культура.	5
4	Государство и право.	7
5	Правосудие и правоохранительные органы.	2
6	Гражданское право.	6
7	Семейное, жилищное право.	2
8	Административное право и административный процесс.	2
9	Уголовное право и уголовный процесс.	2
10	Итоговое повторение.	1
Итого		34
11 класс		
1	Гражданское право.	19
2	Семейное право.	2
3	Жилищное право.	1
4	Трудовое право.	5
5	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	4
6	Международное гуманитарное право.	2
7	Итоговое повторение.	1
Итого		34

№ урока	10 класс Тема	Кол-во часов
Роль права в жизни человека и общества.		
1	Юриспруденция как важная область человеческих знаний.	1
2	Особенности и закономерности возникновения права.	1
Теоретические основы права как системы.		
3	Понятие и система права.	1
4	Классификация норм права, структура правовой нормы.	1
5	Правотворчество и процесс формирования права.	1
6	Формы права.	1
7	Систематизация нормативных правовых актов.	1
Правоотношения и правовая культура.		
8	Правоотношения и их виды.	1
9	Правонарушения и их характеристики.	1

10	Юридическая ответственность.	1
11	Правосознание и правовая культура.	1
12	Правовые системы современности.	1
Государство и право.		
13	Понятие государства и его признаки.	1
14	Сущность и функции государства.	1
15	Форма государства.	1
16	Организация власти и управление в стране.	1
17	Конституция РФ- основной закон государства.	1
18	Гражданство как правовая категория.	1
19	Избирательные системы и их виды.	1
Правосудие и правоохранительные органы.		
20	Защита прав человека в государстве.	1
21	Правоохранительные органы РФ.	1
Гражданское право.		
22	Гражданское право, как отрасль российского права	1
23	Виды субъектов гражданских правоотношений.	1
24	Понятие и сущность договора. Виды договоров.	1
25	Гражданско – правовая ответственность и способы защиты гражданских прав.	1
26	Предпринимательство и предпринимательское право.	1
27	Права потребителей. Защита прав потребителей.	1
Семейное, жилищное право.		
28	Правовые нормы института брака.	1
29	Жилищные правоотношения.	1
Административное право и административный процесс.		
30	Понятие административного правонарушения.	1
31	Административная ответственность.	1
Уголовное право и уголовный процесс.		
32	Понятие преступления. Основные виды преступлений.	1
33	Уголовная ответственность и наказание.	1
34	Итоговое повторение.	1
11 класс		
Гражданское право.		
1	Гражданское право, как отрасль российского права.	1
2	Субъекты (участники) гражданских правоотношений.	1
3-4	Сделки и представительство.	2
5-6	Обязательственное право.	2
7	Понятие и сущность договора.	1
8	Право собственности и его виды.	1
9	Защита неимущественных прав.	1
10	Гражданско-правовая ответственность.	1
11	Предпринимательство и предпринимательское право.	1

12-13	Государство, как субъект экономических отношений.	2
14-15	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	2
16	Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности.	1
17	Права потребителей.	1
18	Наследственное право.	1
19	Итоговый урок.	1
Семейное право.		
20	Правовые нормы института брака.	1
21	Родители и дети: правовые основы правоотношений.	1
Жилищное право.		
22	Жилищные правоотношения.	1
Трудовое право.		
23	Трудовое право в жизни людей.	1
24	Занятость и трудоустройство.	1
25	Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	1
26	Рабочее время и время отдыха.	1
27	Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1
Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.		
28	Пенсионная система и страхование.	1
29	Экологическое право.	1
30	Правовое регулирование в области образования.	1
31	Профессиональное юридическое образование.	1
Международное гуманитарное право.		
32	Международная защита прав человека.	1
33	Международное гуманитарное право.	1
34	Итоговое повторение.	1