


Министерство транспорта Российской Федерации
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Лицея ДВГУПС
Протокол № 2
от «30» августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Лицея ДВГУПС
 (Т.И. Хорошилова)
«30 / » августа 2021 года

**Приложение к ООП
Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Психология»**

Составители:
Лиманская Т.В
Хорошилова Т.И.
Небесная С.А.

Курс внеурочной деятельности «**Психология**» обеспечивает реализацию социального, общекультурного и духовно-нравственного направлений развития личности.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится безотметочно (наблюдение, анкетирование и т.д.). Результаты текущего контроля в журнале не фиксируются. Основными формами учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам участия обучающихся во внеурочной деятельности. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности отмечаются педагогом-психологом в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

Курс рассчитан на 10 часов и может быть реализован в весь период реализации ООП.

При реализации курса могут быть задействованы каникулярные периоды, выходные и праздничные дни. Реализация курса является нелинейной, определенное количество часов в неделю не предусмотрено, график проведения образовательных мероприятий скользящий.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

– приобретение социальных знаний; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

сформированность осознанного принятия традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания,

осознание своего места в поликультурном мире; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по

социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных видах деятельности;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; бережное, ответственное и компетентное отношение к психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Психология»

Раздел 1. Управляй собой (самообладание). О совести, чести, достоинстве. Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля,

самоконтроль. Укрощение «строптивных эмоций». Нравственная саморегуляция. Самоуправление в конфликте. Защита от манипуляций. Буллинг.

Раздел 2. Реализуй себя (самореализация)

От самоопределения к самореализации. Мотивация достижения. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности. Формула темперамента. Психологические состояния. Роль адекватной самооценки при выборе профессии и в последующей профессиональной деятельности. Интересы и склонности. Профессиональные намерения. Эмоции и чувства, их функции в учебной и профессиональной деятельности.

Тематическое планирование

Тема занятия	Вид деятельности	Направление программы воспитания	Направление внеурочной деятельности	кол-во часов
Честь и достоинство. Нормы социального контроля.	Беседа, диагностические процедуры.	школьный урок, курсы внеурочной деятельности, классное руководство	общекультурное, социальное, духовно-нравственное	1
Укрощение «строптивых эмоций».	Беседа, анкетирование, сравнительный анализ своих и чужих качеств.	классное руководство, самоуправление, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное, духовно-нравственное	1
Нравственная саморегуляция. Самоуправление в конфликте. Защита от манипуляций.	Психологическое тестирование, поиск возможных вариантов поведения и выходов из конфликта.	классное руководство, самоуправление, работа с родителями, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное, духовно-нравственное	2
Подавление эмоций.	Диспут, анализ социальных аспектов личности.	классное руководство, самоуправление, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное	1
Буллинг.	Беседа, анкетирование, диагностические процедуры.	классное руководство, самоуправление, работа с родителями, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное, духовно-нравственное	1
Самоопределение и самореализация.	Беседа, диагностические процедуры.	профориентация, самоуправление школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное	1
Интересы и склонности. Профессиональные намерения.	Беседа, диагностические процедуры.	классное руководство, профориентация, самоуправление, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное	1

Эмоции и чувства, их функции.	Беседа, диагностические процедуры.	классное руководство, самоуправление, школьный урок, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное	1
Моя готовность к ГИА (промежуточной аттестации).	Анкетирование, беседа.	классное руководство, самоуправление, работа с родителями, курсы внеурочной деятельности	общекультурное, социальное	1