


Министерство транспорта Российской Федерации  
Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет  
путей сообщения»  
(ДВГУПС)

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
Лицея ДВГУПС  
Протокол № 7  
от « 30 » августа 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Лицея ДВГУПС  
 Т. И. Хорошилова/  
« 30 » августа 2021г.

**Приложение к ООП СОО  
Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРАКТИКУМ**

Составители:  
Толмачева Е.В.  
Хорошилова Т.И.

Курс внеурочной деятельности «**Литературный практикум**» обеспечивает реализацию духовно-нравственного, общекультурного и общеинтеллектуального направлений развития личности.

Программа построена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Рабочая программа может реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Посещение курса осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Текущее оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся производится безотметочно (наблюдение, анкетирование и т.д.). Результаты текущего контроля в журнале не фиксируются. Основными формами текущего учета внеурочной деятельности является коллективная оценка деятельности класса или группы обучающихся. Промежуточная аттестация курса определяется по результатам защиты мини-проекта. Результаты промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности отмечаются преподавателем курса в электронном журнале в форме зачетной системы оценивания: «зачёт», «незачёт» по итогам освоения курса.

Курс рассчитан на 17 часов и может быть реализован как в 10, так и в 11 классе, в соответствии с расписанием внеурочной деятельности.

### **Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

#### Личностными результатами освоения курса являются:

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- эстетическое отношение к миру, эстетические потребности, нравственные ценности на основе просмотра советских фильмов, посещения спектаклей и прочтения художественных произведений;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- потребность сотрудничества со сверстниками, бесконфликтное поведение, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.

#### Метапредметными результатами освоения курса являются умения:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- формулировать собственное мнение и позицию, включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность;
- работать в группе, учитывать мнения партнеров;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- планировать свои действия на отдельных этапах работы;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применению различных методов познания.

### **Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации занятий и основных видов деятельности обучающихся**

#### Содержание:

Первая любовь в школьном возрасте. Любовь, дружба, ответственность, проблемы вступления в самостоятельную взрослую жизнь, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками в творчестве писателей, сценаристов и режиссеров.

Человеческие пороки в литературе и в фильмах. Проблемы предательства, твердости духа. Нравственные проблемы. Тема благородства.

Человеческие судьбы в книгах и фильмах о Великой Отечественной Войне.

#### Формы организации занятий и основные виды деятельности:

Основной формой организации курса внеурочной деятельности являются: круглый стол, дискуссия, беседа, диспут, самостоятельный или совместный просмотр видео.

Данные формы работы дают обучающимся возможность общаться в неформальной обстановке, формулировать свою точку зрения, быть услышанными, вступать в диалог, обозначать свое мнение и уважать мнение другого человека. Программа поможет развить творческий, личностный и интеллектуальный потенциал лицеистов.

## Тематическое планирование

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Литературный практикум» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№	Тема	Количество аудиторных часов	Количество внеаудиторных часов
1	Организационное собрание (введение в курс). Книга и сценарий фильма. Воплощение на экране литературных произведений.	1	0
2	Галина Щербакова «Вам и не снилось».	1	0
3-4	«Вам и не снилось» (СССР, реж. И. Фрез, 1980). Самостоятельный просмотр фильма.	0	2
5	Круглый стол. Первая любовь в школьном возрасте. Любовь, дружба, ответственность.	1	0
6	Подготовка к итоговому сочинению. Письменная домашняя работа. Примеры и аргументы из книги Г. Щербаковой «Вам и не снилось».	0	1
7	Человеческие пороки в литературе и в фильмах: зависть, равнодушие, жестокость, трусость, предательство. Тема раскаяния и просветления. Диспут.	1	0
8-9	Совместный просмотр фильма «Чучело» (СССР, реж. Р. Быков, А. Хайт, 1983)	2	0
10	Г. Троепольский «Белый Бим Черное ухо».	1	0
11-13	Просмотр фильма С. Ростюцкого «Белый Бим Черное ухо».	0	3
14	Другие фильмы и книги про отношение людей и животных. Дискуссия.	1	0
15	Человеческие судьбы в книгах и фильмах о Великой Отечественной Войне. Круглый стол. Знакомство с творчеством писателей и режиссеров.	1	0
16-17	Подведение итогов. Что я узнал? Мир литературы и мир кино. Что важнее? Защита мини-проектов.	2	0