Министерство транспорта РФ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Социально-гуманитарный институт

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
С.В. Бобышев
подпись, Ф.И.О.

«11» 10 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики аспирантов

для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

направленности «Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»

Составитель (и) д.и.н. , профессор кафедры «Теория и история государства и права» Ковальчук М.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

«11» 10 2016 г., протокол № 3

Хабаровск
2016

Министерство транспорта РФ
Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»

Социально-гуманитарный институт

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий кафедрой
С.В. Бобышев
подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
научно-исследовательской практики аспирантов

для направления подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

направленности «Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»

Составитель (и) д.и.н. , профессор кафедры «Теория и история государства и права» Ковальчук М.А.

Обсуждена на заседании кафедры «Теория и история государства и права»

«__» _____ 2016 г., протокол № ___

Хабаровск
2016

1. Цели и задачи научно-исследовательской практики

Цель: формирование компетенций аспиранта, направленных на реализацию практических навыков, на основе приобретенных в процессе обучения знаний, умений, опыта научно-исследовательской и аналитической деятельности.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение этих знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- презентация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей.

2. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП аспирантуры

Научно-исследовательская практика аспиранта входит в состав Блока 2 «Практики» и в полном объеме относится к вариативной части ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»

Научно-исследовательская практика осуществляется в **6** семестре очной и в **10** семестре заочной формы обучения.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

3. Результаты обучения, формируемые по итогам научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики аспирантом направлен на формирование следующих компетенций: ***(ОПК-1) - владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.***

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен:

ЗНАТЬ: - современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности.

УМЕТЬ: - применять методологию на практике в профессиональной деятельности; -использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ: - методологическими основами современной науки.

4. Структура и содержание научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет **3** зачетные единицы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в з.е.)
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	1. Составление плана прохождения практики по теме научного исследования аспиранта 2. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР университета, основными направлениями научной деятельности.	0,75 (27 час)
1	2	3	4

2	Прохождение практики	Выполнение индивидуального задания	2 (72 часа)
3	Отчет о прохождении практики	Отчет аспиранта на заседании кафедры	0,25 (9 часов)
Итого:			**3 з.е. (108 часов)**

5. Организация научно-исследовательской практики

5.1. Научно-исследовательская практика является стационарной и проводится на базе кафедры «Теории и истории государства и права».

5.2. Непосредственное руководство научно-исследовательской практикой аспиранта осуществляется научным руководителем аспиранта.

5.3. Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса. План научно-исследовательской практики аспиранта и индивидуальное задание утверждается на заседании профильной кафедры.

6. Образовательные технологии, используемые при прохождении научно-исследовательской практики

- Мультимедиа-технологии, построенные с применением видеотехники;
- Образовательные интернет – порталы;
- Контактная и дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных – этапов научно- исследовательской практики и подготовки отчета;
- Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора, – систематизации и статистической обработки научной информации.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспиранта.

7.1. Виды самостоятельной работы.

1. Ознакомление с локальными нормативно-правовыми актами в сфере организации научно-исследовательской деятельности.

2. С отчетами о деятельности научно-образовательных центрах.

3. Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР университета.

7.2. Порядок выполнения самостоятельной работы.

Порядок выполнения самостоятельной работы фиксируется в плане научно-исследовательской практики аспиранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам прохождения научно-исследовательской практики

8.1. Формы текущего контроля прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Контроль этапов выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики проводится в виде собеседования с научным руководителем.

8.2. Промежуточная аттестация по итогам прохождения аспирантом научно-исследовательской практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

8.3. Отчетная документация по научно-исследовательской практике аспиранта.

По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальный план прохождения научно-исследовательской практики с визой научного руководителя;
- отчет о прохождении практики и материалы, прилагаемые к отчету;
- отзыв научного руководителя о прохождении практики.

8.4. Фонд оценочных средств

1.Задания для текущего контроля:

Собеседование с научным руководителем проводится по итогам выполнения каждого этапа работы, указанного в индивидуальном плане научно-исследовательской практики аспиранта.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля успеваемости аспиранта в процессе научно- исследовательской практики:

- Дать устное и письменное обоснование актуальности, новизны и теоретической значимости темы исследования.
- Охарактеризовать методики констатирующего эксперимента.
- Научно обосновать критерии оценки результатов исследования.
- Составить аннотацию на выбранную статью по теме диссертации.
- Представить опубликованные и/или подготовленные к печати статьи.
- Представить доклады для сообщения на кафедре, на внутренних и внешних конференциях

2. Задания для промежуточной аттестации

По итогам выполнения индивидуального плана научно-исследовательской практики профильная кафедра проводит аттестацию аспиранта на основании представленного отчета о прохождении научно-исследовательской практики, материалов, прилагаемых к отчету, отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики. По результатам аттестации аспиранту выставляется дифференцированный зачет.

Планируемые результаты обучения	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЧЕТА			
	оценка «отлично»	оценка «хорошо»	оценка «удовлетворительно»	оценка «неудовлетворительно»
1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: Знать основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения	Сформированные систематические представления об основных проблемах и методах решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных проблемах и методах решений	Неполные представления об основных проблемах и методах решений	Фрагментарные представления об основных проблемах и методах решений
ЗНАТЬ: Знать основные источники и методы поиска научной информации	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации	Неполные представления об источниках и методах поиска информации	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска информации
УМЕТЬ: Находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности	Сформированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики	Фрагментарные умения обобщения и систематизации передовые достижения научной мысли и основные тенденции практики
УМЕТЬ: Анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умений анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы

1	2	3	4	5
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях наук	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения современными методами научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами научных исследований	Фрагментарные навыки владения современными методами научных исследований
ВЛАДЕТЬ: навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях	Успешное и систематическое применение навыков публикации результатов научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков публикации результатов научных исследований	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки публикации результатов научных исследований	Фрагментарные навыки публикации результатов научных исследований

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература научно-исследовательской практики

1. Зарецкий А.М., Теория государства и права/ А.М.,Зарецкий, Ф.И. Долгих. – М.: Московский финансово-промышленны университет «Синергия», 2015.
2. Курскова Г.Ю. История отечественного государства и права/ Г.Ю. Курскова. – М.: Юнити-Дана, 2015.
3. Смирнов С.Н. История отечественного государства и права/ С.Н. Смирнов– М.: Юнити-Дана, 2015.
4. Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран/ А.А. Иванов. – М.: Юнити-Дана, 2015.
5. Михайлова Н.В. История государства и права зарубежных стран/ Н.В.Михайлова, В.Ф. Калина. – М.: Юнити-Дана, 2015.
6. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран/ М.Н.Прудников. – М.: Юнити-Дана, 2015.
7. Графский В.Г. История правовых и политических учений / В.Г. Графский – М.: Норма, 2012.
8. Голиков А.К. История правовых и политических учений / А.К. Голиков– СПб.: Питер, 2012.
9. Малахов В.П. История правовых и политических учений / Малахов В.П. – М.: Юнити-Дана, 2015.

Дополнительная литература научно - исследовательской практики

1. Ковальчук М.А. История государства и права зарубежных стран: курс лекций. М.А.Ковальчук– Хабаровск: ДВГУПС 2013.
2. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран / В.А. Томсинов. – М.: Зеркало, 2013.
3. Липинский Д.А. Теория государства и права/ Д.А. Липинский, Р.Л. Хачатуров. - М.:: Директ-Медиа, 2013.

Для успешного прохождения практики аспирант использует следующие программные средства:

- MS Word, MS Excel, MS Power Point
- Браузеры

10. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Практика проходит на базе материально-технического обеспечения кафедры «Теория и история государства и права».

Характеристика материально-технической базы кафедры «Теория и история государства и права».

№ аудитории	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения.	Адрес объектов для проведения практических занятий	Форма право обладания,	Документ - основание возникновения права	Реквизиты выданного в установленном порядке ГИБДД МВД РФ заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям
1403	Аудитория № 1403 - Лекционная аудитория. Персональный компьютер, DHS,интерактивная доска,.парты,столы, стулья, кафедра	Windovs 7 Программное обеспечение	г. Хабаровск, Железнодорожный район, ул. Серышева д.47,	Оперативное управление Оперативное управление	Указание МПС РФ №И-88У от 23.01.2001г. №И-88У	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 27.ДО.01.000.М.000010. 03.16 от 22.03.2016 г Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 53 от 27.09.2012
1405	Аудитория 1405 Кафедра. Столы письменные, столы компьютерные, кресла, стулья, шкаф, доска, персональные компьютеры, копировальный аппарат Canon FC 128, принтер, кондиционеры, часы настенные.	Windovs 7 Программное обеспечение (АСУ ВУЗ, проводник системы DIRECTUM и т.п.)				

11. Особенности организации научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие формы организации педагогического процесса и контроля знаний:

-*для слабовидящих:*

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

для выполнения контрольных заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

задания для выполнения, а также инструкция о порядке выполнения контрольных заданий оформляются увеличенным шрифтом (размер 16-20);

- *для глухих и слабослышащих:*

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости аспирантам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- *для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих* все контрольные задания по желанию аспирантов могут проводиться в письменной форме.

Основной формой организации педагогического процесса является интегрированное обучение инвалидов, т.е. все аспиранты обучаются в смешанных группах, имеют возможность постоянно общаться со сверстниками, легче адаптируются в социуме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению 40.06.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Теория и история права и государства: история учений о праве и государстве»

д.и.н., профессор, «Теория и история государства и права» _____ Ковальчук М.А.